

MATERIA: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

Curso 3º ESO

Departamento de ECONOMÍA

¿Qué se aprende en Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial?

Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes tanto para la vida personal como laboral.

Ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, por lo tanto, de sus decisiones clave en la vida.

Acerca al emprendimiento: en finanzas básicas, consumo responsable, en el medio rural y relacionado con su entorno próximo.

CONTENIDOS

NÚCLEO 1 HABILIDADES EMPRENDEDORAS BÁSICAS

- 1.- Autonomía personal, liderazgo e innovación.
- 2.- Planificar tareas y desarrollar estrategias de mejora para cada una de ellas.
- 3.- Comunicarse y negociar con los demás resolviendo adecuadamente los conflictos.



personal.

- 3.- Identificar los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas.

- 4.- Proponer soluciones a las situaciones planteadas de forma novedosa y eficaz.

NÚCLEO 2 PROYECTO EMPRESARIAL

- 1.- Diferenciar al emprendedor.
- 2.-Elaboración de un “Proyecto de empresa”: relacionado con su entorno y participación en el proyecto educativo solidario desarrollado en el Centro denominado “Olimpiadas JEMTU”.

NÚCLEO 3 FINANZAS

- 1.- Gestionar ingresos y gastos personales.
- 2.- Planificar la vida financiera

¿Por qué estudiar Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial?

El desarrollo de la materia sirve para desarrollar las capacidades personales, el conocimiento de la empresa y la gestión financiera de uso común en el ámbito doméstico. También fomenta el desarrollo de habilidades personales (creatividad, iniciativa, autonomía) y sociales (trabajo en grupo, proyecto solidario “JEMTU”...) y fomenta el desarrollo de hábitos de consumo responsable.

MATERIA: Economía

Curso 4º ESO

Departamento de ECONOMÍA

¿Qué se aprende en Economía?

La Economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana. Cualquier ciudadano necesita conocer las reglas básicas que explican los acontecimientos económicos y el lenguaje específico que es utilizado por los economistas y los medios de comunicación para analizar esos hechos.

El estudio de la economía ayuda a percibir y conocer el mundo que nos rodea y proporcionar herramientas para examinar de forma crítica la sociedad en la que nos desenvolvemos.

CONTENIDOS

A lo largo del curso responderemos y analizaremos entre otras las siguientes cuestiones:

- ¿Qué decisiones se toman cuando los recursos son escasos y las necesidades ilimitadas?
- ¿Cómo funcionan los Sistemas Económicos?
- ¿Qué funciones desempeñan las empresas en la sociedad?
- ¿Cómo funciona el mercado?
- ¿Cómo se establecen los precios de los bienes, servicios, divisas, acciones?
- ¿Qué significa el crecimiento económico y la crisis económica?
- ¿Qué influencia tiene en nuestro país el Banco Central Europeo?
- ¿Cómo se elabora un presupuesto?
- ¿Qué son los seguros?
- ¿Qué es la globalización?



¿Por qué estudiar Economía?

La Economía contribuye a desarrollar la capacidad analítica, el rigor al hacer frente al estudio de diversos temas, el conocimiento de variables como el crecimiento, la pobreza, la educación, la salud, la riqueza, el medio ambiente, etc... Empleando también el conocimiento matemático y estadístico, y con un sólido sentido de la ética y respeto al ser humano.

El estudio de la economía proporciona, junto con la formación técnica, una serie de competencias en trabajo en equipo, habilidades de comunicación, sentido crítico hacia la realidad económica así como el estímulo del espíritu emprendedor.

MATERIA: Educación Financiera

Curso: 4º ESO

Departamento de ECONOMÍA

¿Qué se aprende en Educación Financiera?

Hoy más que nunca, conviene saber qué hacer con nuestro dinero: ¿Cómo ganarlo honradamente?, ¿Cómo invertirlo de forma consciente?, ¿Cómo ahorrarlo de forma segura?, ¿Qué se entiende por consumidor responsable? ¿Cómo evitar los timos financieros? ¿Cómo abrir una cuenta en el banco? ¿Qué tipo de tarjetas existen? ¿Banca ética?

En resumidas cuentas, para aprender a manejar y controlar nuestra vida por nosotros mismos, tenemos que aprender a gestionar nuestro dinero y nuestra economía también por nosotros mismos, de forma consciente.

Para lograr nuestros objetivos los alumnos estudiarán y profundizarán sobre los siguientes contenidos:

- El dinero.
- El ahorro.
- El presupuesto personal.
- La inversión.
- El riesgo y los tipos de interés.
- El crédito y el endeudamiento.
- La banca y los servicios financieros.
- El consumidor responsable e inteligente.
- La inflación y el poder adquisitivo.
- Los impuestos y la fiscalidad.
- Los paraísos fiscales y los flujos financieros.

Y, todo ello, desde una perspectiva teórico-práctica e íntimamente relacionada con la actualidad y los medios de comunicación.

(Infografía elaborada por Sarys Nicole Morena, alumna 21/22)

SARYS NICOLE MORENA MÉNDEZ

QUÉ ES UN Presupuesto personal

Un presupuesto personal es la elaboración de una tabla con la medida aproximada de todos los ingresos y gastos previstos que tendremos durante un tiempo limitado

En la siguiente actividad de los ingresos y gastos que tendremos en un período de tiempo determinado

ETAPA 1:	ETAPA 2:	ETAPA 3:
IDENTIFICAR INGRESOS Y GASTOS	CLASIFICACIÓN DE LOS GASTOS	ELABORAR PLANES Y ESTRATEGIAS

CLASIFICACIÓN DE LOS GASTOS

GASTOS FIJOS OBLIGATORIOS

GASTOS VARIABLES NECESARIOS

GASTOS SUPERFLUOS

1. ¿Cómo puedo realizar un presupuesto personal?

Para comenzar, realizaremos una tabla donde anotaremos todos los ingresos y gastos previstos de un tiempo limitado, por ejemplo, un mes.

A continuación, realizaremos las cuentas que sean necesarias, sumando los ingresos y restándole a la cantidad obtenida cada uno de los gastos.

Al final, la cantidad obtenida al finalizar las cuentas, serán nuestros ahorros

2. ¿Qué tipos de gastos hay?

Gastos fijos obligatorios
Gastos variables necesarios
Gastos superfluos

3. Gastos fijos obligatorios

Son todos aquellos gastos que, como su nombre indica, se pagan semanalmente, anualmente, trimestralmente, etc. Y, su importe suele ser el mismo siempre, o varía pero muy poco

4. Gastos variables necesarios

Son todos aquellos gastos que, al igual que los fijos obligatorios, se pagan cada cierto tiempo, pero al contrario que estos, su importe si que puede variar

5. Gastos superfluos

Son los gastos que, al contrario que los dos anteriores, su importe varía cada cierto tiempo y se pueden suprimir para ahorrar. Un ejemplo de estos gastos es la cantidad de dinero que gastamos en ocio

¿Por qué estudiar Educación Financiera?

Es importante estudiar Educación Financiera para:

- Convertirnos en un consumidor responsable e inteligente.
- Saber distinguir productos financieros de riesgo.
- Aprender a tomar decisiones de ahorro e inversión.



**Junta de
Castilla y León**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
I.E.S. ANTONIO MACHADO



MATERIA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

Curso 4º ESO

Departamento ECONOMÍA

¿Qué se aprende en ...?

Esta materia optativa tiene como finalidad orientar al alumnado en su formación personal para que consiga desarrollar su propia identidad personal, saber trabajar en equipo, elegir su itinerario formativo y prepararse para el mercado laboral.

Contenidos

- El ser humano: psicología, psicología social , cultura humana.
- La identidad personal: la adolescencia, conseguir objetivos.
- El equipo humano: negociación y mediación de conflictos, trabajo en equipo.
- Creatividad y ocio saludable: la creatividad, hábitos de ocio saludable, multiculturalidad.
- El ciudadano y la administración: el Estado, impuestos, derechos y prestaciones de la Seguridad Social.
- El itinerario formativo: el aprendizaje, la educación formal, becas y estudios en el extranjero.
- El mundo del trabajo: trabajar en una empresa, trabajar para el Estado, emprender un negocio.
- La búsqueda de empleo: ofertas de empleo, currículum vitae, recursos de búsqueda de empleo.

¿Por qué estudiar ...?

Con esta materia se adquiere una buena formación a nivel personal, además se adquieren conocimientos que los ciudadanos necesitamos en nuestra vida cotidiana a nivel de trámites, búsqueda de empleo y de relaciones sociales.

MATERIA: Educación Financiera
Curso: 4º ESO
Departamento de ECONOMÍA

¿Qué se aprende en Educación Financiera?

Hoy más que nunca, conviene saber qué hacer con nuestro dinero: ¿Cómo ganarlo honradamente?, ¿Cómo invertirlo de forma consciente?, ¿Cómo ahorrarlo de forma segura?, ¿Qué se entiende por consumidor responsable? ¿Cómo evitar los timos financieros? ¿Cómo abrir una cuenta en el banco? ¿Qué tipo de tarjetas existen? ¿Banca ética?

En resumidas cuentas, para aprender a manejar y controlar nuestra vida por nosotros mismos, tenemos que aprender a gestionar nuestro dinero y nuestra economía también por nosotros mismos, de forma consciente.

Para lograr nuestros objetivos los alumnos estudiarán y profundizarán sobre los siguientes contenidos:

- El dinero.
- El ahorro.
- El presupuesto personal.
- La inversión.
- El riesgo y los tipos de interés.
- El crédito y el endeudamiento.
- La banca y los servicios financieros.
- El consumidor responsable e inteligente.
- La inflación y el poder adquisitivo.
- Los impuestos y la fiscalidad.
- Los paraísos fiscales y los flujos financieros.

Y, todo ello, desde una perspectiva teórico-práctica e íntimamente relacionada con la actualidad y los medios de comunicación.

(Infografía elaborada por Sarys Nicole Morena, alumna 21/22)

SARYS NICOLE MORENA MÉNDEZ

QUÉ ES UN *Presupuesto personal*

Un presupuesto personal es la elaboración de una tabla con la medida aproximada de todos los ingresos y gastos previstos que tendremos durante un tiempo limitado

¿Cómo puedo realizar un presupuesto personal?

Para comenzar, realizaremos una tabla donde anotaremos todos los ingresos y gastos previstos de un tiempo limitado, por ejemplo, un mes.

A continuación, realizaremos las cuentas que sean necesarias, sumando los ingresos y restandole a la cantidad obtenida cada uno de los gastos.

Al final, la cantidad obtenida al finalizar las cuentas, serán nuestros ahorros



De la siguiente detallada de los ingresos y gastos que tendremos en un período de tiempo determinado.

Fase 1: INGRESOS GASTOS Y GASTOS

Fase 2: CLASIFICACIÓN DE LOS GASTOS

Fase 3: BALANZA AJUSTAR Y REVISAR

¿CÓMO HACER UN PRESUPUESTO?

GASTOS FIJOS Y OBLIGATORIOS (Iconos: casa, comida, transporte)

GASTOS VARIABLES NECESARIOS (Iconos: supermercado, farmacia, escuela)

GASTOS DISCRETIONARIOS O SUPERFLUOS (Iconos: restaurante, cine, vacaciones)

Gastos fijos obligatorios

Son todos aquellos gastos que, como su nombre indica, se pagan semanalmente, anualmente, trimestralmente, etc. Y, su importe suele ser el mismo siempre, o varía pero muy poco



¿Qué tipos de gastos hay?

- Gastos fijos obligatorios
- Gastos variables necesarios
- Gastos superfluos

Gastos superfluos

Son los gastos que, al contrario que los dos anteriores, su importe varía cada cierto tiempo y se pueden suprimir para ahorrar. Un ejemplo de estos gastos es la cantidad de dinero que gastamos en ocio



Gastos variables necesarios

Son todos aquellos gastos que, al igual que los fijos obligatorios, se pagan cada cierto tiempo, pero al contrario que estos, su importe si que puede variar



Gastos superfluos



Gastos variables necesarios

¿Por qué estudiar Educación Financiera?

Es importante estudiar Educación Financiera para:

- Convertirnos en un consumidor responsable e inteligente.
- Saber distinguir productos financieros de riesgo.
- Aprender a tomar decisiones de ahorro e inversión.



**Junta de
Castilla y León**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
I.E.S. ANTONIO MACHADO



MATERIA: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

Curso 4º ESO

Departamento de ECONOMÍA

¿Qué se aprende en INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL?

Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes para una ciudadanía responsable y para la vida profesional. Ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, en suma, de sus decisiones clave en la vida, todo ello sin olvidar los aspectos más concretos relacionados con la posibilidad de creación de un negocio propio o de ser innovadores o “intraemprendedores” en su trabajo dentro de una organización. Además de conocer aspectos básicos del ámbito empresarial.

CONTENIDOS

Los contenidos de esta materia se estructuran en tres bloques temáticos:

El primer bloque, «Autonomía personal, liderazgo e innovación», pretende desarrollar en los alumnos las cualidades y habilidades necesarias para que puedan elaborar un plan personal y profesional de futuro adecuado a sus intereses, motivaciones y competencias.

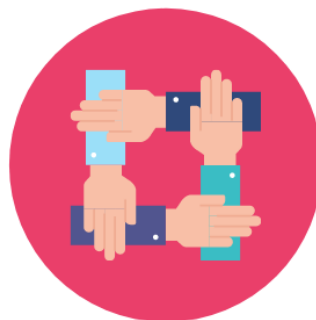
El segundo bloque, «Proyecto de empresa», relaciona a los alumnos con su entorno a través del proyecto empresarial que deben elaborar que se trabajará fundamentalmente a través de:

- La participación en programas educativos: “Programa Startinnova”.
- Participación en el proyecto educativo solidario desarrollado en el Centro denominado “Olimpiadas JEMTU”.

El tercer bloque, «Finanzas», aborda las cuestiones relacionadas con la forma jurídica, la constitución y puesta en marcha y el plan económico-financiero de un proyecto de negocio. Pretende que los alumnos sean capaces de tomar decisiones financieras racionales, tanto a nivel personal como en el mundo empresarial.

¿qué es la
empresa social?

EMPENDIMIENTO SOCIAL



¿Por qué estudiar INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL?

La finalidad de esta materia es formar futuros ciudadanos emprendedores, fomentar el espíritu emprendedor y la competencia financiera. Además se pretende conseguir que los alumnos adquieran una serie de cualidades y habilidades propias de las personas emprendedoras que les preparen para afrontar los retos personales, profesionales y sociales en una sociedad en constante cambio, a la cual han de adaptarse permanentemente.

La metodología es activa y en todo momento los alumnos tienen que participar para ser los protagonistas de su propio aprendizaje.

MATERIA: Fundamentos de Administración y Gestión

Curso 2º Bachillerato

Departamento de ECONOMÍA

¿Qué se aprende en Fundamentos de Administración y Gestión?

Esta materia optativa tiene como finalidad básica reforzar y apoyar los contenidos de la materia de *Economía de la Empresa*, desde una orientación fundamentalmente práctica.

Con una metodología activa y participativa, basada en la investigación y el trabajo en equipo, se pretende ayudar al alumno a mejorar la comprensión de los problemas económico-empresariales del mundo actual y provocar la reflexión sobre sus características, origen y valores fundamentales, así como desarrollar la capacidad para tomar decisiones en aquellas cuestiones económicas que les afectan y fomentar la actitud investigadora.

CONTENIDOS

El desarrollo de la materia se organiza en torno a nueve bloques importantes en el Plan de Empresa :

1. Innovación empresarial. La idea de negocio: el proyecto de empresa.
2. La organización interna de la empresa. Forma jurídica y estructura organizativa.
3. Documentación y trámites para la puesta en marcha de la empresa. Se ocupa de los diversos trámites necesarios para comenzar una empresa, así como de la normativa relevante.
4. El plan de aprovisionamiento aborda las fuentes, selección y gestión con proveedores; así como el proceso, técnicas y etapas en las condiciones de la negociación.
5. Gestión comercial y de marketing en la empresa. Desarrolla las labores del departamento comercial de las empresas, desde el análisis del entorno hasta las políticas de marketing mix.
6. Gestión, planificación y selección de los recursos humanos en la empresa.
7. Gestión de la contabilidad empresarial.
8. Necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa.
9. Exposición del plan de empresa.



También se analizan diferentes modelos de negocio, audiovisuales, programas de simulación y otras actividades prácticas. Participación en "Emprende Challenge" de Educaixa.

¿Por qué estudiar Fundamentos de Administración y Gestión?

Para profundizar de forma práctica en la materia de Economía de la Empresa y acercar al estudiante la gestión diaria de la empresa y su problemática.