IES ANTONIO MACHADO

SORIA

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

TERCER TRIMESTRE

CURSO 2019-2020

DEPARTAMENTO de GRIEGO

IES ANTONIO MACHADO - MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (SITUACIÓN EXCEPCIONAL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020)		
DEPARTAMENTO: GRIEGO	**MATERIA: GRIEGO I [PRESENCIAL]**	**Curso: PRIMERO DE BACHILLERATO**

Secuencia y temporalización de contenidos	Se impartirán contenidos de los siguientes bloques: **- Bloque 3. Morfología**: • *Consolidación de lo visto anteriormente.* • ***Nuevo**: Parte de la declinación nominal no vista. Ciertos pronombres de uso muy frecuente.* **- Bloque 4. Sintaxis** • *Consolidación de lo visto anteriormente.* • ***Nuevo**. Algunos contenidos básicos sobre los casos (doble acusativo), Uso de los pronombres vistos.* **- Bloque 6. Textos.** • *Análisis y traducción al castellano de breves textos griegos. Los contenidos de morfología y sintaxis que se trabajarán en ellos serán sobre todo los vistos anteriormente, por lo que servirán para repaso y consolidación de esos contenidos; pero también se trabajarán algunos contenidos gramaticales nuevos.* **- Bloque 7. Léxico [Etimologías]** • ***Nuevo**. Estudio etimológico de unas palabras griegas que aportan palabras al léxico castellano. De las que quedaban por ver, solo se verán unas pocas.* **- Bloque 5. Grecia: historia, cultura, arte y civilización / Bloque 6. Textos [Cultura y Civilización Griega]** • ***Nuevo.** Contenidos básicos de historia y civilización del mundo griego que no se habían visto. El trabajo de los alumnos consiste sobre todo en la lectura y comprensión de textos.* [Se dedican a estos contenidos los días anteriores a las vacaciones de Semana Santa.]
Elementos del currículo	A) Dentro del Bloque 5 no se verán los contenidos: • Introducción a la forma de vida de los antiguos griegos: o La familia. o El trabajo y el ocio: los oficios, la ciencia y la técnica. o Fiestas y espectáculos. En consecuencia, se eliminan los criterios de evaluación y estándares correspondientes: • Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros en la Grecia clásica y en la actualidad. o *Identifica y explica los diferentes papeles que desempeñan dentro de la familia cada uno de sus miembros analizando a través de ellos estereotipos culturales de la época y comparándolos con los actuales.* o *Identifica y describe formas de trabajo y las relaciona con los conocimientos científicos y técnicos de la época explicando su influencia en el progreso de la cultura occidental.*

	• Identificar y conocer las principales formas de trabajo y de ocio, y los adelantos científicos y técnicos griegos, explicando su pervivencia en nuestra cultura occidental. o *Describe las principales formas de ocio de la sociedad griega analizando su finalidad, los grupos a los que van dirigidas y su función en el desarrollo de la identidad social.* B) Dentro de los bloques 3 ("Morfología") y 4 ("Sintaxis") se quitan algunos contenidos, por lo que los criterios de evaluación y los estándares se aplicarán sobre lo estudiado.
Metodología, herramientas y recursos	La atención a los alumnos se realizará fundamentalmente a través de la plataforma Moodle y del correo electrónico de Educacyl. Si es necesario, se podrá utilizar el teléfono. Diariamente se programa el trabajo a los alumnos: se realizan breves explicaciones teóricas y se encargan ejercicios. No para todas las clases se hacen las dos cosas. Esto se hace llegar a los alumnos tanto por correo electrónico como poniéndolo en la plataforma Moodle. En los ejercicios de lengua griega que no son cuestionarios de Moodle, una vez finalizado el plazo de realización y entrega, en su caso, el profesor hace llegar a los alumnos las soluciones (por correo electrónico y a través de Moodle). Los alumnos realizan las consultas a través del correo electrónico y el profesor responde por este mismo medio.
Actividades	***Cultura griega*** • *Respuesta a cuestiones*. Se hacen llegar al profesor por correo electrónico. [Este tipo de ejercicios se venían haciendo. Cambió solo el modo de entrega.] ***Lengua griega*** • *Ejercicios de análisis gramatical y traducción realizados en papel o en ordenador.* Se hacen llegar al profesor por correo electrónico (en caso de estar hechos en papel, se fotografiarán o escanearán previamente). • *Cuestionarios de Moodle sobre textos griegos de los que se ha realizado análisis gramatical y que han sido traducidos.*
Procedimientos de evaluación	La evaluación se realizará a partir de los ejercicios de diverso tipo remitidos por los alumnos y /o cuestionarios de Moodle que responderán en el Aula Virtual. Se tendrán en cuenta tanto la actitud como la calidad de los contenidos. En caso de alumnos que no puedan comunicarse con el profesor a través de Internet, se establecerá contacto telefónico con ellos para llevar a cabo un procedimiento de evaluación adaptado a su situación. Por otro lado, todos los alumnos dispondrán de un número de teléfono para que, en el caso de que deban responder cuestionarios de Moodle, puedan ponerse en contacto con el profesor en caso de dificultad para acceder al Aula Virtual, o para que, cualquiera que sea la forma de realizar los ejercicios, puedan consultar al profesor en caso de que tengan alguna duda.
Procedimiento para recuperar la materia (1er y 2º trimestre)	En el Departamento de Griego la calificación de la segunda evaluación engloba la de la primera, por lo que no hay nadie que tenga aprobada la segunda y suspensa la primera. Se establecerá una prueba para que los alumnos que tengan suspensa la segunda evaluación puedan recuperarla. En principio se hará a través del Aula Virtual. En el caso de que algún alumno no tenga acceso a la conexión a Internet, se procederá según lo establecido en el apartado "Procedimientos de evaluación". Antes de poner la fecha se consultará a los alumnos. Esta prueba tratará sobre contenidos básicos, por lo que su superación dará derecho a un 5. Esta nota se podrá mejorar a partir de los ejercicios del tercer trimestre.

	En el caso de que un alumno, mediante el procedimiento anterior, no haya superado la materia, podrá realizar una prueba final poco antes de la finalización del curso. Sin embargo, si la calificación de la prueba anterior está en torno al 4 (por encima de 3'5), se entenderá que tiene superada la materia si los ejercicios del tercer trimestre muestran una actitud adecuada y el contenido de esos ejercicios muestra una adquisición de competencias suficiente.
Criterios de calificación	Se partirá de la calificación de la segunda evaluación, o, en su caso, del 5 conseguido en la prueba de recuperación de la materia del 1º y 2º trimestre. A partir de los ejercicios del tercer trimestre se hallará una calificación correspondiente a este trimestre. A la actitud se le dará un peso del 40% y a la calidad de los contenidos un 60%. Si la calificación correspondiente al tercer trimestre es superior a la de la segunda evaluación, se hará una media, en la que cada una valdrá un 50%.
Alumnos con la materia pendiente	*En el régimen presencial no hay ningún alumno con la materia pendiente del curso anterior.*

IES ANTONIO MACHADO - MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (SITUACIÓN EXCEPCIONAL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020)		
DEPARTAMENTO: GRIEGO	**MATERIA: GRIEGO II [PRESENCIAL]**	**Curso: SEGUNDO DE BACHILLERATO**

Secuencia y temporalización de contenidos	Se impartirán contenidos de los siguientes bloques: **- Bloque 3. Morfología**: • *Consolidación de lo visto anteriormente.* • ***Nuevo**: Parte de la morfología verbal* [Se dedican cuatro clases (una parte de cada una de las clases), después de vacaciones] **- Bloque 4. Sintaxis** • *Consolidación de lo visto anteriormente.* • ***Nuevo**. El uso de los modos en griego.* [Se dedican tres clases (una parte de cada una de las clases), después de vacaciones].- *Usos del infinitivo no vistos anteriormente.* [Se dedica una clase (una parte de la clase), después de vacaciones].- *Las oraciones adverbiales.* [Se dedica una clase (una parte de la clase), después de vacaciones] **- Bloque 5. Textos/ Bloque 6. Léxico** • Después de vacaciones, hasta acabar los contenidos pendientes de morfología y sintaxis, se dedica una parte de cada clase a la traducción; después, toda la clase a la traducción. • Para traducir se aplican fundamentalmente contenidos gramaticales estudiados en el primer y segundo trimestre. **- Bloque 4. Literatura [Cultura y civilización griegas]** • ***Nuevo.** Contenidos básicos de literatura griega que no se habían visto. El trabajo de los alumnos consiste sobre todo en la lectura y comprensión de textos.* [Se dedican a estos contenidos los días anteriores a las vacaciones de Semana Santa.] Los contenidos de los demás bloques se habían estudiado en el primer y segundo trimestres.
Elementos del currículo	Los contenidos nuevos de gramática (morfología y sintaxis) se ven de forma resumida. Los criterios de evaluación y estándares se mantienen todos. En el caso de los contenidos gramaticales, se aplicarán fundamentalmente a contenidos vistos en el primer y en el segundo trimestre. En los contenidos de cultura, dado que solo van a servir para mejorar, en su caso, la calificación de la segunda evaluación, se aplicarán a los contenidos nuevos.
Metodología, herramientas y recursos	La atención a los alumnos se realizará fundamentalmente a través de la plataforma Moodle y del correo electrónico de Educacyl. Si es necesario, se podrá utilizar el teléfono. Diariamente o cada dos días se programa el trabajo a los alumnos: se realizan breves explicaciones teóricas y se encargan ejercicios. No para todas las clases se hacen las dos cosas. Esto se hace llegar a los alumnos, tanto por correo electrónico como poniéndolo en la plataforma Moodle. En los ejercicios de lengua griega que no son cuestionarios de Moodle, una vez finalizado el plazo de realización y entrega, en su caso, el profesor hace llegar a los alumnos las soluciones (por correo electrónico y a través de Moodle). Los alumnos realizan las consultas a través del correo electrónico y el profesor responde por este mismo medio.

Actividades	***Cultura griega*** • *Respuesta a cuestiones*. Se hacen llegar al profesor por correo electrónico. [Este tipo de ejercicios se venían haciendo. Cambió solo el modo de entrega.] • *Trabajo sobre una obra literaria que deben lee.* Se hace llegar al profesor por correo electrónico. [Se estableció antes de la suspensión de las clases presenciales.] ***Lengua griega*** • *Ejercicios de análisis gramatical y traducción realizados en papel o en ordenador.* Se hacen llegar al profesor por correo electrónico (en caso de estar hechos en papel, se fotografiarán o escanearán previamente). • *Cuestionarios de Moodle sobre textos griegos (sobre la gramática del texto y sobre su contenido)*
Procedimientos de evaluación	La evaluación se realizará a partir de los ejercicios de diverso tipo remitidos por los alumnos y /o cuestionarios de Moodle que responderán en el Aula Virtual. Se tendrán en cuenta tanto la actitud como la calidad de los contenidos. En caso de alumnos que no puedan comunicarse con el profesor a través de Internet, se establecerá contacto telefónico con ellos para llevar a cabo un procedimiento de evaluación adaptado a su situación. Por otro lado, todos los alumnos dispondrán de un número de teléfono para que, en el caso de que deban responder cuestionarios de Moodle, puedan ponerse en contacto con el profesor en caso de dificultad para acceder al Aula Virtual, o para que, cualquiera que sea la forma de realizar los ejercicios, puedan consultar al profesor en caso de que tengan alguna duda.
Procedimiento para recuperar la materia (1er y 2º trimestre)	*En Segundo de Bachillerato del régimen presencial (en diurno) no hay ningún alumno que tenga que recuperar la materia del 1er y 2º trimestre.*
Criterios de calificación	Se partirá de la calificación de la segunda evaluación. A partir de los ejercicios del tercer trimestre se hallará una calificación correspondiente a este trimestre. A la actitud se le dará un peso del 40% y a la calidad de los contenidos un 60%. Si la calificación correspondiente al tercer trimestre es superior a la de la segunda evaluación, se hará una media, en la que cada una valdrá un 50%.
Alumnos con la materia pendiente	*En el régimen presencial no hay ningún alumno con la materia pendiente del curso anterior.*

Junta de Castilla y León
CONSEJERIA DE EDUCACION
I.E.S. ANTONIO MACHADO

IES ANTONIO MACHADO - MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (SITUACIÓN EXCEPCIONAL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020)		
DEPARTAMENTO: GRIEGO	**MATERIA: GRIEGO I [A DISTANCIA]**	**Curso: PRIMERO DE BACHILLERATO**

Secuencia y temporalización de contenidos	No se modifica lo inicialmente previsto en la Programación y en el material oficial de la materia, el manual del CIDEAD. Los contenidos del manual habían sido revisados y se habían quitado contenidos no considerados imprescindibles para la adecuada continuidad en Segundo de Bachillerato.
Elementos del currículo	Dado que no se modifican los contenidos, tampoco se modifican los criterios de evaluación, ni, evidentemente, los estándares de aprendizaje evaluables.
Metodología, herramientas y recursos	La atención se realizará fundamentalmente a través de Moodle y el correo electrónico, con la posibilidad de emplear, en caso necesario, videoconferencias. [En parte es igual a lo que ya se hacía, pues se usaba Moodle habitualmente para informar y orientar a los alumnos. Se usaba también para aportar material a todos los alumnos. Lo que cambia ahora es que los alumnos no tendrán la posibilidad de asistir a tutorías presenciales.] A través de Moodle se ha orientado a los alumnos sobre los contenidos de la materia y se han aportado ejercicios, junto con las soluciones. A través de Moodle y el correo electrónico se resolverán las dudas que, en su caso, se planteen.
Actividades	Las actividades son las que trae el manual y las aportadas por el profesor. Tanto unas como otras están pensadas para el autoaprendizaje. No había establecido ningún trabajo de entrega obligatoria, y esto lógicamente no ha cambiado. Había un trabajo voluntario que se mantiene.
Procedimientos de evaluación	Los alumnos deberán resolver unos ejercicios en la fecha establecida. Podrán ser cuestionarios de Moodle o ejercicios de otro tipo que resolverán y enviarán a través del correo electrónico. Previamente se enviarán comunicaciones a los alumnos y se pondrán anuncios en Moodle (es la plataforma oficial de comunicación no presencial entre los alumnos a distancia y el profesor tutor). Se aportará un teléfono para que los alumnos puedan comunicarse con el profesor para solucionar algún problema de conexión puntual.
Procedimiento para recuperar la materia (1er y 2º trimestre)	En la prueba o pruebas de evaluación habrá una parte sobre contenidos no superados de la primera y segunda evaluaciones. Esta parte no deberán realizarla los alumnos que hayan aprobado la materia en la primera y segunda evaluaciones. En caso de superar esa parte, la materia quedará superada. Además, los alumnos que deben recuperar las dos primeras evaluaciones podrán realizar la parte sobre contenidos del tercer trimestre, que servirá únicamente para mejorar la calificación.
Criterios de calificación	**A. La calificación tendrá tres componentes, que no cambian sobre lo previsto** *+ Civilización griega: 25%.* *+ Actitud: 5% (solo en caso de que este 5% pueda ser sumado en su totalidad).* *+ Lengua griega: 70% (si la actitud aporta nota) o 75% (si la actitud no aporta nota).* **B. Calificación correspondiente a los contenidos del primer y segundo trimestre:** *De acuerdo con los criterios de calificación establecidos previamente en la Programación del Departamento de Griego, la calificación otorgada en la segunda evaluación es la calificación de la parte del curso trascurrido hasta ese momento, es decir, integra la calificación del primer y segundo trimestre.*

	C. Si un alumno no superó la materia en la segunda evaluación, se le aplicará el procedimiento para recuperar la materia del primer y segundo trimestre. **D. Las calificaciones correspondientes a la prueba sobre contenidos del tercer trimestre solo se tendrán en cuenta si mejoran la calificación. En caso de que la mejoren, se seguirán los siguientes criterios:** *+ La parte correspondiente a actitud supondrá el 5%, en su caso.* *+ En cultura griega, se hará una media ponderada: 2/3 la calificación correspondiente a los dos primeros trimestres, 1/3 la correspondiente al tercero.* *+ En lengua griega, se hará la media aritmética entre la correspondiente a los dos primeros trimestres y la correspondiente al tercero.*
Alumnos con la materia pendiente	En principio, los alumnos con la materia pendiente se evalúan igual que el resto de alumnos de Primero. Ahora bien, podría ocurrir que un alumno pendiente no superara la materia de Primero, pero aprobara la de Segundo. Entonces se considerará que ha superado también la de Primero. En este caso se le otorgará una calificación de 5.

Junta de Castilla y León
CONSEJERIA DE EDUCACION
I.E.S. ANTONIO MACHADO

IES ANTONIO MACHADO - MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (SITUACIÓN EXCEPCIONAL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020)		
DEPARTAMENTO: GRIEGO	**MATERIA: GRIEGO II [A DISTANCIA]**	**Curso: SEGUNDO DE BACHILLERATO**

Secuencia y temporalización de contenidos	No se modifica lo inicialmente previsto en la Programación y en el material oficial de la materia, el manual del CIDEAD. Los contenidos del manual habían sido revisados y se habían quitado contenidos no considerados imprescindibles para la adecuada continuidad en Segundo de Bachillerato.
Elementos del currículo	Dado que no se modifican los contenidos, tampoco se modifican los criterios de evaluación, ni, evidentemente, los estándares de aprendizaje evaluables.
Metodología, herramientas y recursos	La atención se realizará fundamentalmente a través de Moodle y el correo electrónico, con la posibilidad de emplear, en caso necesario, videoconferencias. [En parte es igual a lo que ya se hacía, pues se usaba Moodle habitualmente para informar y orientar a los alumnos. Se usaba también para aportar material a todos los alumnos. Lo que cambia ahora es que los alumnos no tendrán la posibilidad de asistir a tutorías presenciales.] A través de Moodle se ha orientado a los alumnos sobre los contenidos de la materia y se han aportado ejercicios, junto con las soluciones. A través de Moodle y el correo electrónico se resolverán las dudas que, en su caso, se planteen.
Actividades	Las actividades son las que trae el manual y las aportadas por el profesor. Tanto unas como otras están pensadas para el autoaprendizaje. No había establecido ningún trabajo de entrega obligatoria, y esto lógicamente no ha cambiado. Había un trabajo voluntario que se mantiene.
Procedimientos de evaluación	Los alumnos deberán resolver unos ejercicios en la fecha establecida. Podrán ser cuestionarios de Moodle o ejercicios de otro tipo que resolverán y enviarán a través del correo electrónico. Previamente se enviarán comunicaciones a los alumnos y se pondrán anuncios en Moodle (es la plataforma oficial de comunicación no presencial entre los alumnos a distancia y el profesor tutor). Se aportará un teléfono para que los alumnos puedan comunicarse con el profesor para solucionar algún problema de conexión puntual.
Procedimiento para recuperar la materia (1er y 2º trimestre)	En la prueba o pruebas de evaluación habrá una parte sobre contenidos no superados de la primera y segunda evaluaciones. Esta parte no deberán realizarla los alumnos que hayan aprobado la materia en la primera y segunda evaluaciones. En caso de superar esa parte, la materia quedará superada. Además, los alumnos que deben recuperar las dos primeras evaluaciones podrán realizar la parte sobre contenidos del tercer trimestre, que servirá únicamente para mejorar la calificación.
Criterios de calificación	**A. La calificación tendrá tres componentes, que no cambian sobre lo previsto** *+ Civilización griega: 25%.* *+ Actitud: 5% (solo en caso de que este 5% pueda ser sumado en su totalidad).* *+ Lengua griega: 70% (si la actitud aporta nota) o 75% (si la actitud no aporta nota).* **B. Calificación correspondiente a los contenidos del primer y segundo trimestre:** *De acuerdo con los criterios de calificación establecidos previamente en la Programación del Departamento de Griego, la calificación otorgada en la segunda evaluación es la calificación de la parte del curso trascurrido hasta ese momento, es decir, integra la calificación del primer y segundo trimestre.*

	C. Si un alumno no superó la materia en la segunda evaluación, se le aplicará el procedimiento para recuperar la materia del primer y segundo trimestre. **D. Las calificaciones correspondientes a la prueba sobre contenidos del tercer trimestre solo se tendrán en cuenta si mejoran la calificación. En caso de que la mejoren, se seguirán los siguientes criterios:** *+ La parte correspondiente a actitud supondrá el 5%, en su caso.* *+ En cultura griega, se hará una media ponderada: 2/3 la calificación correspondiente a los dos primeros trimestres, 1/3 la correspondiente al tercero.* *+ En lengua griega, se hará la media aritmética entre la correspondiente a los dos primeros trimestres y la correspondiente al tercero.*
Alumnos con la materia pendiente	En principio, los alumnos con la materia pendiente se evalúan igual que el resto de alumnos de Primero. Ahora bien, podría ocurrir que un alumno pendiente no superara la materia de Primero, pero aprobara la de Segundo. Entonces se considerará que ha superado también la de Primero. En este caso se le otorgará una calificación de 5.