

I.E.S. Antonio Machado
SORIA

OPTATIVAS

CURSO 2021-2022



Curso 2021-2022



OPTATIVAS CURSO 2021-2022

| DEPARTAMENTO | MATERIA | CURSO |
|--------------------------------|---|---------|
| Biología y Geología | Laboratorio de Ciencias | 4º ESO |
| Economía | Iniciación a la Actividad Económica y Empresarial | 3º ESO |
| | Economía | 4º ESO |
| | Educación Financiera | 4º ESO |
| | Iniciación a la Actividad Económica y Empresarial | 4º ESO |
| | Fundamentos de Administración y Gestión | 2º BACH |
| Filosofía | Taller de Filosofía | 4º ESO |
| | Historia de la Filosofía | 2º BACH |
| Física y Química | Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional | 4º ESO |
| Francés | Francés 2ª Lengua Extranjera | |
| Geografía e Historia | Geografía Económica | 4º ESO |
| Griego | Griego I | 1ºBACH |
| Inglés | Cultura y Civilización de los Países de Habla Inglesa | 4º ESO |
| Latín y Cultura Clásica | Cultura Clásica | 4º ESO |
| | Latín | 4º ESO |
| | Latín I | 1ºBACH |
| | Latín II | 2ºBACH |
| Tecnología | Control y Robótica | 3º ESO |
| | Tecnología | 3º ESO |
| | Electricidad, Electrónica y Equipos Informáticos | 4º ESO |
| | Tecnología | 4º ESO |
| | Tecnología de la Información y Comunicación | 4º ESO |
| | Tecnología Industrial I | 1ºBACH |
| | Tecnología Industrial II | 2º BACH |

MATERIA: LABORATORIO DE CIENCIAS.

MATERIA OPTATIVA (2 HORAS). ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

Curso: 4º ESO

Departamento: FÍSICA Y QUÍMICA Y CCNN CONJUNTAMENTE

¿Qué se aprende en ...?

Descripción:

Va dirigida al alumnado de enseñanzas académicas con interés por la ciencia, dispuesto a descubrir, estudiar, analizar y experimentar la realidad que le rodea. Esta materia proporcionará a los estudiantes tanto conocimientos sobre métodos prácticos como habilidades asociadas a Biología, Química, Física y Geología

Se ha diseñado para ser desarrollada en el laboratorio, es decir, ha de ser eminentemente práctica y experimental. Los contenidos se ampliarán con pequeñas investigaciones bibliográficas mediante la utilización de fuentes adecuadas, como son las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Contenidos:

Se presentan en 8 bloques, repartidos entre Física y Química y Biología y Geología.

Física: movimiento, energía y ondas.

Química: análisis de elementos y compuestos, separación de mezclas, reacciones químicas y técnicas de análisis químico. Química práctica y recreativa.

Biología: Biomoléculas. Citología. Histología,

Geología: Rocas y minerales. Historia de la Tierra y el relieve

¿Por qué estudiar ...?

Justificación:

Esta materia les aportará una base muy importante para abordar, en mejores condiciones, estudios científicos y tecnológicos

MATERIA: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

Curso 3º ESO

Departamento de ECONOMÍA

¿Qué se aprende en Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial?

Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes tanto para la vida personal como laboral.

Ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, en suma, de sus decisiones clave en la vida. Todo ello sin olvidar los aspectos más concretos relacionados con la posibilidad de creación de un negocio propio o de ser innovadores en su trabajo dentro de una organización.

CONTENIDOS

NÚCLEO 1 DESARROLLO CAPACIDADES PERSONALES

- 1.- Autonomía personal, liderazgo e innovación.
- 2.- Planificar tareas y desarrollar estrategias de mejora para cada una de ellas.
- 3.- Comunicarse y negociar con los demás resolviendo adecuadamente los conflictos.
- 4.- Proponer soluciones a las situaciones planteadas de forma novedosa y eficaz.

NÚCLEO 2 PROYECTO EMPRESARIAL

- 1.- Diferenciar al emprendedor.
- 2.-Elaboración de un “Proyecto de empresa”: relaciona a los alumnos con su entorno a través del proyecto empresarial que deben elaborar que se trabajará fundamentalmente a través de:
 - La participación en programas educativos: “Programa Startinnova”.
 - Participación en el proyecto educativo solidario desarrollado en el Centro denominado “Olimpiadas JEMTU”.

NÚCLEO 3 FINANZAS

- 1.- Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio.
- 2.- Planificar la vida financiera personal.
- 3.- Identificar los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresa.

¿Por qué estudiar Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial?

El desarrollo de la materia sirve para desarrollar las capacidades personales, el conocimiento de la empresa y la gestión financiera de uso común en el ámbito doméstico. También fomenta el desarrollo de habilidades personales (creatividad, iniciativa, autonomía) y sociales (trabajo en grupo, proyecto solidario “JEMTU”...).

MATERIA: Economía

Curso 4º ESO

Departamento de ECONOMÍA

¿Qué se aprende en Economía?

La Economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana. Cualquier ciudadano necesita conocer las reglas básicas que explican los acontecimientos económicos y el lenguaje específico que es utilizado por los economistas y los medios de comunicación para analizar esos hechos.

El estudio de la economía ayuda a percibir y conocer el mundo que nos rodea y proporcionar herramientas para examinar de forma crítica la sociedad en la que nos desenvolvemos.

CONTENIDOS

A lo largo del curso responderemos y analizaremos entre otras las siguientes cuestiones:

- ¿Qué decisiones se toman cuando los recursos son escasos y las necesidades ilimitadas?
- ¿Cómo funcionan los Sistemas Económicos?
- ¿Qué funciones desempeñan las empresas en la sociedad?
- ¿Cómo funciona el mercado?
- ¿Cómo se establecen los precios de los bienes, servicios, divisas, acciones?
- ¿Qué significa el crecimiento económico y la crisis económica?
- ¿Qué influencia tiene en nuestro país el Banco Central Europeo?
- ¿Cómo se elabora un presupuesto?
- ¿Qué son los seguros?
- ¿Qué es la globalización?

¿Por qué estudiar Economía?

La Economía contribuye a desarrollar la capacidad analítica, el rigor al hacer frente al estudio de diversos temas, el conocimiento de variables como el crecimiento, la pobreza, la educación, la salud, la riqueza, el medio ambiente, etc... Empleando también el conocimiento matemático y estadístico, y con un sólido sentido de la ética y respeto al ser humano.

El estudio de la economía proporciona, junto con la formación técnica, una serie de competencias en trabajo en equipo, habilidades de comunicación, sentido crítico hacia la realidad económica así como el estímulo del espíritu emprendedor.

MATERIA: Educación Financiera

Curso: 4º ESO

Departamento de ECONOMÍA

¿Qué se aprende en Educación Financiera?

Hoy más que nunca, conviene saber qué hacer con nuestro dinero: ¿Cómo ganarlo honradamente?, ¿Cómo invertirlo de forma consciente?, ¿Cómo ahorrarlo de forma segura?, ¿A quién dárselo a ganar como consumidor?

En resumidas cuentas, para aprender a manejar y controlar nuestra vida por nosotros mismos, tenemos que aprender a gestionar nuestro dinero y nuestra economía también por nosotros mismos, de forma consciente.

Para lograr nuestros objetivos los alumnos estudiarán y profundizarán sobre los siguientes contenidos:

- El dinero.
- El ahorro.
- El presupuesto personal.
- La inversión.
- El riesgo y los tipos de interés.
- El crédito y el endeudamiento.
- La banca y los servicios financieros.
- El consumidor responsable e inteligente.
- La inflación y el poder adquisitivo.
- Los impuestos y la fiscalidad.
- Los paraísos fiscales y los flujos financieros.

Y, todo ello, desde una perspectiva teórico-práctica e íntimamente relacionada con la actualidad y los medios de comunicación.

¿Por qué estudiar Educación Financiera?

Es importante estudiar Educación Financiera para:

- Convertirnos en un consumidor responsable e inteligente.
- Saber distinguir productos financieros de riesgo.
- Aprender a tomar decisiones de ahorro e inversión.

Electricidad, electrónica y equipos informáticos

Curso: 4º ESO

Departamento Tecnología

¿Qué se aprende en EEI?

En EEI de 4º trabajamos los siguientes temas:

- Elementos básicos eléctricos y electrónicos
- Representación de la información
- Arquitectura del ordenador
- Componentes internos de los equipos informáticos
- Periféricos
- Conectores y buses externos de un sistema informático
- Técnicas de montaje, sustitución y conexión de componentes y periféricos
- Técnicas de verificación y testeo de equipos informáticos
- Mantenimiento de equipos informáticos
- El sistema operativo
- Redes de área local en el uso básico de las TIC
- Entornos multimedia en el uso básico de las TIC
- Aplicaciones ofimáticas en el uso básico de las TIC
- Internet en el uso básico de las TIC

La forma de trabajar es la siguiente:

- Esta optativa de Iniciación Profesional tiene un marcado carácter práctico. En ella realizamos las explicaciones teóricas imprescindibles para adquirir los conocimientos básicos.
- En el taller haremos montajes prácticos eléctricos, electrónicos y de equipos informáticos.
- Simulamos circuitos electrónicos mediante programas de ordenador.

¿Por qué estudiar EEI?

No basta saber qué se hace, sino cómo se hace, por qué se hace y para qué se hace...

Los contenidos de la asignatura están directamente relacionados con la industria, con los nuevos avances tecnológicos y con la sociedad en la que vivimos. Además, resulta muy interesante para las siguientes vías formativas:

- Formación Profesional en Ciclos Formativos, de Grado Medio, de carácter industrial.
- Bachillerato Científico-Tecnológico.

MATERIA: Fundamentos de Administración y Gestión

Curso 2º Bachillerato

Departamento de ECONOMÍA

¿Qué se aprende en Fundamentos de Administración y Gestión?

Esta materia optativa tiene como finalidad básica reforzar y apoyar los contenidos de la materia de *Economía de la Empresa*, desde una orientación fundamentalmente práctica.

Con una metodología activa y participativa, basada en la investigación y el trabajo en equipo, se pretende ayudar al alumno a mejorar la comprensión de los problemas económico-empresariales del mundo actual y provocar la reflexión sobre sus características, origen y valores fundamentales, así como desarrollar la capacidad para tomar decisiones en aquellas cuestiones económicas que les afectan y fomentar la actitud investigadora.

CONTENIDOS

El desarrollo de la materia se organiza en torno a nueve bloques importantes en el Plan de Empresa :

1. Innovación empresarial. La idea de negocio: el proyecto de empresa.
2. La organización interna de la empresa. Forma jurídica y estructura organizativa.
3. Documentación y trámites para la puesta en marcha de la empresa. Se ocupa de los diversos trámites necesarios para comenzar una empresa, así como de la normativa relevante.
4. El plan de aprovisionamiento aborda las fuentes, selección y gestión con proveedores; así como el proceso, técnicas y etapas en las condiciones de la negociación.
5. Gestión comercial y de marketing en la empresa. Desarrolla las labores del departamento comercial de las empresas, desde el análisis del entorno hasta las políticas de marketing mix.
6. Gestión, planificación y selección de los recursos humanos en la empresa.
7. Gestión de la contabilidad empresarial.
8. Necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa.
9. Exposición del plan de empresa.

También se analizan diferentes modelos de negocio, audiovisuales, programas de simulación y otras actividades prácticas.

¿Por qué estudiar Fundamentos de Administración y Gestión?

Para profundizar de forma práctica en la materia de Economía de la Empresa y acercar al estudiante la gestión diaria de la empresa y su problemática.

TALLER DE FILOSOFÍA

4º ESO

Departamento de filosofía

¿Qué se aprende en ...?

¡Atrévete a pensar por ti mismo!

El Departamento de Filosofía propone este taller práctico con el fin de desarrollar una reflexión crítica y alternativa sobre la sociedad y la cultura, a partir de diversos materiales de las artes y la literatura –como el cine, la música, el cómic, el teatro, la poesía, las redes sociales, internet, etc.-.

No hay, pues, ningún tema prefijado, sino que lo importante es simplemente pensar. Se trata de llevar a cabo actividades prácticas sobre cuestiones fundamentales del mundo actual, centrándonos en los interrogantes acerca de la vida humana y de la sociedad.

¿Por qué estudiar ...?

Desarrollar una práctica de la filosofía quiere decir aspirar a no quedarse en la apariencia de las cosas, querer ir más allá de la superficie de lo que nos rodea. El filósofo Immanuel Kant lo expresó con un célebre lema:

¡Atrévete a pensar por ti mismo!

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

2º BACHILLERATO

Departamento de filosofía

¿Qué se aprende en ...?

El Departamento de Filosofía propone esta materia como un gran recorrido que abarca el desarrollo entero del pensamiento occidental, desde sus inicios en la antigua Grecia al presente. Las decisivas preguntas que han surgido de la reflexión filosófica son las que guiarán nuestro periplo, que presta atención no sólo a las diversas respuestas, sino al sentido que en ellas podemos localizar en relación con nuestra propia vida y nuestra experiencia del mundo en pleno siglo XXI: ¿Quién o qué soy yo? ¿Qué podemos conocer? ¿Qué debo o puedo hacer? ¿Qué son la justicia, la libertad o la belleza? ¿Cómo organizar la vida junto a los demás? En suma, como afirmó el filósofo Immanuel Kant, todas las preguntas filosóficas pueden reunirse en una sola: ¿Qué es el ser humano?

¿Por qué estudiar ...?

La razón por la que estudiar Historia de la filosofía tiene que ver con un desafío al que se enfrenta la vida humana auténtica:

¡Atrévete a pensar por ti mismo!

MATERIA CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL (MATERIA TRONCAL DE OPCIÓN)

Curso: 4º ESO

Departamento: FÍSICA Y QUÍMICA

¿Qué se aprende en ...?

Descripción:

Va dirigida al alumnado de enseñanzas aplicadas con interés por la ciencia, dispuesto a descubrir, estudiar, analizar y experimentar la realidad física que le rodea. Esta materia proporcionará una orientación general a los estudiantes sobre los métodos prácticos de la ciencia, sus aplicaciones a la actividad profesional y los impactos medioambientales que conlleva; así como operaciones básicas de laboratorio relacionadas.

Contenidos:

Se presentan en 3 bloques.

El bloque 1 está dedicado al trabajo en el laboratorio. Los estudiantes realizarán ensayos que les permitirán ir conociendo técnicas instrumentales básicas, haciendo hincapié en el cumplimiento de las normas de seguridad e higiene, así como en la correcta utilización de materiales y sustancias.

El bloque 2 está dedicado a la ciencia y su relación con el medioambiente. Su finalidad es que los estudiantes conozcan los diferentes tipos de contaminantes ambientales, sus orígenes y efectos negativos, así como el tratamiento para reducir sus efectos y eliminar los residuos generados.

El bloque 3, Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I). Nuestros estudiantes deben estar informados y contar con las herramientas adecuadas para acceder al mundo laboral, dentro de la sociedad que les ha tocado vivir.

¿Por qué estudiar ...?

Justificación

Esta formación les aportará una base muy importante para abordar, en mejores condiciones, estudios de formación profesional relacionado con la ciencia y/o la tecnología.

MATERIA: Francés 2ª Lengua Extranjera

Curso

Departamento: Francés

¿Qué se aprende en ...?

Descripción

La materia de Segunda Lengua Extranjera tiene como objetivo principal formar a ciudadanos plurilingües, siguiendo las directrices del Consejo de Europa y del Parlamento Europeo, que señalan la necesidad de la introducción en la escuela del estudio de dos lenguas extranjeras desde edad temprana.

El estudio de la Segunda Lengua Extranjera, a lo largo de toda la Educación Secundaria, pretende que el alumno adquiera un dominio de los rudimentos de la misma, que le permitan la comprensión y expresión de mensajes orales y escritos relacionados con sus principales puntos de interés.

El planteamiento de la materia optativa tendrá un carácter funcional y responderá a la motivación e intereses de los alumnos, permitiéndoles desarrollar una competencia comunicativa de acuerdo con sus necesidades.

Contenidos

Se trata de poseer un nivel instrumental de otra lengua, apto para desenvolverse en las circunstancias más habituales de la vida, que posibilite el acercamiento y comunicación con otros ciudadanos francófonos y despierte en el alumnado la curiosidad por conocer otras culturas.

La enseñanza de la Segunda Lengua Extranjera adopta el enfoque del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras, articulándose en cuatro bloques, correspondientes a las cuatro competencias definidas por el MCER: bloque 1, "Comprensión de textos orales"; bloque 2, "Producción de textos orales: expresión e interacción"; bloque 3, "Comprensión de textos escritos"; y finalmente el bloque 4, "Producción de textos escritos: expresión e interacción.

Mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación se estimulará y orientará al alumnado en la búsqueda, estudio y disfrute de documentos de forma autónoma, procurando que en ellos se exponga al alumnado a la mayor variedad posible de registros de habla. Así mismo, se procurará que tales documentos sirvan de aproximación a la cultura de las comunidades donde se habla la lengua francesa.

¿Por qué estudiar ...?

Justificación

El dominio de lenguas extranjeras en la sociedad actual se ha convertido en una necesidad imprescindible, no sólo desde la perspectiva de la comunicación sino también como elemento de trabajo.

Además, incrementa la posibilidad de realizar el Programa Erasmus, entre otros, que permite al alumno el enriquecimiento personal y la preparación laboral para una Europa que demanda cada día más profesionales con dominio de idiomas.

Una sociedad multilingüe necesita de ciudadanos plurilingües, capaces de comunicarse, con mayor o menor competencia, en varias lenguas extranjeras.

MATERIA: Geografía económica.

Curso: 4º de ESO

Departamento: Geografía e Historia

¿Qué se aprende en Geografía Económica?

Descripción:

El alumnado aprenderá a confeccionar, manejar y comentar material cartográfico diverso; elaborará y comentará gráficos; aprenderá a georreferenciar lugares, analizará series estadísticas, obtendrá y seleccionará la información útil para abordar un proyecto.

Contenidos basados en el nuevo concepto de región concebida como un espacio abierto, funcional y dinámico.

- Interdependencia y globalización.
- Impacto de la acción humana en el medioambiente
- Los nuevos espacios rurales
- Los espacios industriales y las fuentes de energía.
- Los servicios y la terciarización de nuestra sociedad.

¿Por qué estudiar Geografía Económica?

Justificación:

La Geografía económica ayuda al alumno a revelar de forma más completa la naturaleza no determinista del proceso económico y las funciones del juicio humano y de la percepción ambiental en las decisiones que conforman el espacio económico.

Por otra parte, estudiaremos un nuevo concepto de región concebida como un espacio abierto, funcional y dinámico. Se organizarán en torno al estudio de la estructura regional del mundo, al análisis de las relaciones entre regiones y países con diferente nivel de desarrollo y a la comprensión de los problemas medioambientales originados por la acción humana en el medio natural.

MATERIA GRIEGO I

Curso Primero de Bachillerato

Departamento Griego

¿Qué se aprende en ...?

Descripción

En esta materia se realiza un estudio de la civilización griega antigua y de su lengua.

Contenidos

Hay dos tipos de contenidos:

a) *Lengua griega*

- Leer y escribir el griego antiguo.
- Conocer la gramática necesaria para entender textos breves y sencillos en griego antiguo.
- Identificar o aprender palabras de nuestro idioma que proceden del griego antiguo.

b) *Civilización griega*. Estudio de la civilización griega antigua: localización de esa civilización, hechos y momentos fundamentales de su historia, forma de vida, creencia y valores de los antiguos griegos, organización social y formas de gobierno...

¿Por qué estudiar ...?

Justificación

El estudio de Griego sirve para conocer una civilización que es una de las bases de la civilización europea. Sirve también para mejorar el dominio de la lengua española, así como para desarrollar las capacidades lingüísticas en general. Con todo ello se consigue no solo un aumento de la cultura y de la formación personales sino también una preparación para realizar estudios posteriores (sobre todo para estudios universitarios de humanidades y ciencias sociales, pero no únicamente para ellos, pues la formación personal que se logra será útil para todo tipo de estudios, tanto universitarios como de formación profesional).

MATERIA: CULTURA Y CIVILIZACIÓN DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA

Curso: 4º

Departamento : INGLÉS

¿Qué se aprende en ...?

Descripción

Esta asignatura es una aproximación al mundo de habla inglesa a partir de la cultura que los países anglófonos han venido desarrollando a lo largo de su historia, con un amplio ámbito de influencia en los distintos países que comparten este idioma en los cinco continentes. De esta manera, conceptos de cultura y civilización, así como de geografía e historia básica de los diferentes lugares anglófonos serán introducidos paulatinamente a lo largo del curso siendo impartida la asignatura en lengua inglesa apropiada al nivel de nuestros alumnos de 4º ESO.

Contenidos

Los alumnos conocerán la expansión de la cultura inglesa más allá de las islas británicas reconociendo la diversidad de las comunidades que la tienen en común. También es importante aprender a reconocer los rasgos distintivos de la cultura inglesa y la importancia de sus iconos culturales. Adquirirán un bagaje cultural que les permita ubicar sucesos históricos relacionados con las islas británicas, Estados Unidos, Canadá, Australia y otros lugares de habla inglesa, así como la interpretación de los principales hitos de su historia y sus circunstancias sociopolíticas pasadas y actuales. La identidad de estas culturas de habla inglesa se transmite de manera muy importante a través de los medios de comunicación, lo que supone un contexto significativo para su análisis. Todo ello utilizando siempre el inglés tanto oral como escrito de forma adecuada para exponer análisis y reflexiones propias sobre diversos hechos culturales y sus consecuencias para la humanidad.

1er Trimestre: Gran Bretaña e Irlanda

2º Trimestre : Estados Unidos y Canadá

3er Trimestre: Australia, Nueva Zelanda y países de habla inglesa en Asia y África.

¿Por qué estudiar ...?

Justificación

El incremento de las relaciones internacionales por motivos educativos, laborales, profesionales, culturales, turísticos o de acceso a medios de comunicación, entre otros, hace que el conocimiento de la cultura, civilización y lenguas extranjeras sea una necesidad creciente en la sociedad actual. Además, el desarrollo de nuevas tecnologías, convierte estos conocimientos sobre otros países en un instrumento indispensable para la inserción en el mundo laboral y la comunicación en general.

Esta asignatura se ha impartido ya como optativa para los grupos bilingües de 4º de ESO y viendo el interés mostrado por los alumnos, se amplía la oferta a todos los grupos suponiendo además un refuerzo en inglés comunicativo y funcional.

MATERIA: Cultura Clásica

Curso: 4º de ESO.

Departamento: Latín.

¿Qué se aprende en ...?

Descripción:

Facilita a los alumnos un primer contacto con las civilizaciones griega y romana, consiguiendo un conocimiento suficiente de la **contribución del mundo clásico a la civilización occidental** en los ámbitos lingüístico, literario, artístico, filosófico, histórico, social y científico y le permite conocer **su repercusión** en la Comunidad Europea en general, en España en particular y de modo más concreto en nuestra comunidad.

Contenidos:

- 1.- Geografía: marco geográfico de Grecia y Roma.
- 2.-Historia: Períodos de la Historia organización política y clases sociales de Grecia y Roma, La Romanización.
- 3.-Religión: mitos y divinidades, cultos privados y públicos, rituales, adivinación y Festivales. Mitos del hombre moderno. Manifestaciones deportivas: los Juegos Olímpicos.
- 4.-Arte: Arquitectura griega y romana, escultura, pintura, mosaico, cerámica. Sociedad que reflejan las formas artísticas. Influencia en occidente. Principales monumentos clásicos en España.
- 5.-Literatura: Origen, géneros, principales autores y obras. Pervivencia en la literatura posterior, especialmente la contemporánea.
- 6.-Lengua/ Léxico: origen de la escritura, alfabetos europeos, El Indoeuropeo, alfabetos griego y latino, lenguas romances y no romances, griego y latín como base de las lenguas de España, formación de palabras: Helenismos y latinismos, la evolución a las lenguas románicas, El lenguaje científico y técnico. Pervivencias lingüísticas en las lenguas modernas.
- 7.-Pervivencia en la actualidad: aportaciones más significativas en el arte, las ciencias, la organización social y política, pervivencia de la mitología y la literatura, sistemas políticos, sistemas de pensamiento, modos de vida. Usos de las tecnologías de la Información y de la Comunicación para elaborar trabajos sobre estos temas.

¿Por qué estudiar ...?

Justificación:

1.- Se amplían los conocimientos impartidos en 2º de ESO, donde la asignatura era obligatoria, sobre el vasto, complejo y variado legado que aún hoy pervive de la civilización grecorromana para que puedan comprender mejor su propio mundo, fortaleciendo su conciencia histórica y su capacidad crítica.

2.-Permite **profundizar en el conocimiento de la herencia lingüística**, legado clásico con mayor repercusión en el mundo moderno, el latín por derivar de él todas las lenguas romances y haber influido en la formación de todas las lenguas europeas y el griego por ser la lengua base de todo el léxico científico-técnico en todos los campos del saber., actualmente patrimonio de la humanidad e instrumento de comunicación universal.

3.-Permite **desarrollar y ampliar el gusto por la lectura** utilizando los textos clásicos con textos adaptados a sus intereses.

4.- Permite conocer otros **elementos de la pervivencia del legado clásico como referentes en nuestra cultura**:

- analizar y comprender los cánones artísticos y patrones culturales** propios de nuestra civilización y los **orígenes de la Civilización occidental**.

- las manifestaciones religiosas y sobre todo la mitología como base del imaginario occidental además de las manifestaciones más significativas de la **religiosidad oficial**, tales como los **Juegos Olímpicos** o los **orígenes religiosos del Teatro**.

- la enorme revolución artística creada en el mundo griego** y su repercusión posterior en Roma, que además perviven en la actualidad y son parte de nuestro patrimonio histórico.

- la **vida y sociedad** antiguas como fundamento del mundo que nos rodea y que permite llegar al **convencimiento de la igualdad esencial de los seres humanos** de diferentes épocas y lugares.

5.- Por último **se utilizarán de forma activa todos los recursos metodológicos de los que se dispone en la actualidad**: visitas a museos y restos arqueológicos, representaciones de teatro grecolatino, talleres didácticos, ordenadores e investigación a través de internet, que contribuyen a **lograr de forma integral los objetivos de la etapa**.

MATERIA: LATÍN.

Curso: 4º de ESO.

Departamento: Latín.

¿Qué se aprende en ...?

Descripción:

LATÍN de 4º de ESO introduce a los alumnos en el conocimiento de los aspectos esenciales de la **LENGUA** y de la **SOCIEDAD Y CULTURA LATINAS**, desde la perspectiva del **origen y fundamento de las lenguas romances y de la Cultura Occidental** y que siguen vivas, aunque transformadas, por tanto son la base del mundo actual.

Contenidos:

La lengua latina es la base de la materia ya que es la aportación más importante del mundo clásico a la civilización occidental, pero es inseparable del aspecto cultural, por eso hay 7 bloques de contenido complementarios:

- 1.-**El Latín como origen de las lenguas romances**: El Indoeuropeo, origen geográfico, lenguas romances y no romances.
- 2.-**El sistema de la lengua latina, elementos básicos**: Escritura, alfabeto, pronunciación.
- 3.-**Morfología**: Declinaciones de sustantivos, adjetivos y pronombres, conjugación verbal, Preposiciones.
- 4.-**Sintaxis**: Los casos, las oraciones simples, Coordinadas, El Infinitivo concertado y usos del participio.
- 5.-**Roma: historia, cultura y civilización**; épocas históricas, organización social y política, la vida cotidiana, la familia, mitología y religión.
- 6.-**Textos**: Iniciación a la traducción y retroversión, comprensión de textos traducidos.
- 7.-**Léxico**: vocabulario básico, lexemas, prefijos y sufijos usados en la lengua del alumno y nociones básicas de etimología.

¿Por qué estudiar ...?

Justificación:

- 1.-Porque **permite conocer y usar mejor nuestra propia lengua** y relacionarla con las otras lenguas de la Unión Europea de origen latino, u otras que se estudien en la etapa. Asimismo permite profundizar en el conocimiento del vocabulario científico, literario, cultural y jurídico y enseña a entender los mecanismos de formación del léxico.
- 2.-Además la práctica de la traducción **desarrolla la capacidad de investigación y la lógica del pensamiento, favorece la memoria y potencia la disciplina en el estudio**, por lo tanto se aprende a razonar mejor y se aprende a aprender.
- 3.-Por otro lado, **permite interpretar la Sociedad actual**, reconociendo qué modos de vida, instituciones, obras artísticas, literarias y científicas se originaron en la cultura latina y son portadoras de conceptos como la organización social, los derechos del individuo, cánones

estéticos y valores universales. Se da una especial atención al estudio de la Mitología como base decisiva de la configuración del imaginario occidental.

4.-Por último, se utilizan los trabajos de investigación, las tecnologías de la información y la comunicación y las presentaciones ante el resto del aula y cooperación entre alumnos como metodología de trabajo para avanzar en los contenidos y por ello **toda la asignatura contribuye a la adquisición de capacidades básicas y al logro de los objetivos de la etapa.**

MATERIA : LATÍN I (Como materia troncal y específica).

Curso: 1º de Bachillerato

Departamento: Latín.

¿Qué se aprende en ...?

Descripción:

Se profundiza en el estudio del latín y de la cultura transmitida a través de ella, origen de nuestra lengua y de nuestra cultura europea y occidental:

- la vertiente lingüística ayuda a perfeccionar el conocimiento de la propia lengua y el de otras lenguas romances e indoeuropeas.
- la vertiente cultural ayuda a conocer la pervivencia de las manifestaciones sociales mitológicas y artísticas latinas en nuestro mundo.

Contenidos:

- 1.-**El latín, origen de las lenguas romances:** El indoeuropeo, lenguas romances y no romances, términos patrimoniales y cultismos, lexemas, sufijos y prefijos latinos en el español.
- 2.-**Sistema de la lengua latina:** elementos básicos. Sistemas diferentes de escritura. Orígenes de la escritura. Orígenes del alfabeto latino. Pronunciación en latín.
- 3.- **Morfología.** Formantes, palabras variables e invariables, Flexión: Declinaciones y Conjugación.
- 4.-**Sintaxis:** Casos, concordancia, elementos de la oración, oraciones simples y compuestas, construcciones de Infinitivo y Participio.
- 5.-**Roma: historia, cultura, arte y civilización:** Períodos históricos, Romanización, organización política y social, vida cotidiana, Mitología y religión, Arte Romano, obras públicas y urbanismo.
- 6.-**Textos: Traducción,** retroversión, comentario; análisis morfológico y sintáctico; comparación de estructuras con las del español; lectura comprensiva y comparada de textos originales y traducidos.
- 7.-**Léxico:** vocabulario básico o transparente, palabras de mayor frecuencia, sufijos y prefijos, evolución fonética, palabras patrimoniales y cultismos, latinismos en el español, expresiones latinas en el español.

¿Por qué estudiar ...?

- 1.-Permite tanto a los alumnos que eligen Latín por primera vez como a los que la eligieron en 4º de ESO, acceder al estudio de la lengua y cultura latinas, profundizando en las mismas, lo que lleva a conocer más extensamente el origen de nuestra cultura europea y occidental. El no haber elegido Latín de 4º como optativa, no es un inconveniente para el estudio pues se parte de cero en todos los contenidos.
- 2.-Permite aprender a respetar las reglas de la morfosintaxis latina, asimilándola y perfeccionándola lo que supone también un refuerzo en la morfosintaxis del español.
- 3.-Además la práctica de la traducción desarrolla las dotes deductivas y la capacidad de intuición.
- 4.-Se adquiere un vocabulario básico latino y se aprende a manejar un diccionario progresivamente. Se mejora el vocabulario del español en consecuencia.
- 5.-Por otro lado, los trabajos de investigación dirigidos por los profesores permiten iniciarse en la búsqueda y selección crítica de información y gracias a ellos, ahondar en la interpretación de la Sociedad actual.

MATERIA: Latín II (Troncal y Específica).

Curso: 2º de Bachillerato.

Departamento: Latín.

¿Qué se aprende en ...?

Descripción:

Se continúa profundizando en el conocimiento de la lengua latina y de la cultura transmitida a través de ella que son los orígenes de nuestra lengua y de nuestra cultura europea y occidental.

- La vertiente lingüística sigue permitiendo **perfeccionar el conocimiento de la propia lengua** y además **mejorar el aprendizaje de otras lenguas romances o indoeuropeas**.
- La vertiente cultural se centra en los **principales temas de la literatura romana** y pone de relieve su **repercusión en la literatura posterior**, pero se mantiene el **interés por conocimiento del contexto social, cultural e histórico en que se enmarcan las obras**.

Contenidos:

- 1.- **El Latín, origen de las lenguas romances:** pervivencia de elementos lingüísticos latinos en las lenguas modernas, términos patrimoniales, cultismos, neologismos; lexemas, sufijos y prefijos en el español; evolución del latín a las lenguas romances.
- 2.-**Morfología:** Flexión nominal y verbal, formas menos usuales, irregulares, defectivas; Formas nominales del verbo y Perifrástica.
- 3.-**Sintaxis:** Sintaxis nominal, pronominal, oración compuesta, construcciones sintácticas y oracionales, construcciones de Gerundio, Gerundivo y Supino.
- 4.-**Literatura Romana:** Los Géneros, la Épica, la Historiografía, la Lírica, la Oratoria, la Comedia latina, la Fábula.
- 5.-**Textos:** traducción e interpretación, comentario y análisis histórico, lingüístico y literario, conocimiento del contexto social, cultural e histórico; identificación de las características formales de los textos.
- 6.- **Léxico:** ampliación del vocabulario básico latino: léxico literario y filosófico; evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances; palabras patrimoniales y cultismos; Expresiones incorporadas a la lengua coloquial, literaria, culta y técnica; etimología y origen de las palabras de la lengua propia.

¿Por qué estudiar ...?

Justificación:

- 1.-La asignatura permite **seguir profundizando en los conocimientos** vistos en 4º de ESO y 1º de Bachillerato, en cuanto a **morfología y sintaxis**.
- 2.- Los alumnos podrán **leer de primera mano obras literarias latinas** traducidas o en versiones al español, o mediante la traducción directa de fragmentos seleccionados por su sencillez y accesibilidad.
- 3.-El análisis y traducción de **Textos** permite **adentrarse en la cultura y civilización latinas y seguir desarrollando las capacidades de deducción, la intuición y en general su razonamiento**.
- 4.- Podrán **enriquecer su conocimiento del léxico español**, deduciendo significados nuevos o asociando palabras relacionadas semánticamente, a la vez que se avanza en el **conocimiento del vocabulario latino y su evolución fonética**.

CONTROL Y ROBÓTICA

Curso: 3º ESO

Departamento Tecnología

¿Qué se aprende en Control y Robótica?

La asignatura de Control y Robótica en 3º de ESO proporciona formación en los siguientes grandes campos:

- Origen y evolución de la robótica. Áreas de aplicación de la robótica. Tipos de robots
- Estructura y funcionamiento de los robots. Sensores, actuadores y controladores.
- Programación y control. Diagramas de flujo. Simbología
- Diseño, construcción de un robot.
- Proyectos de robótica.
- Análisis de problemas: necesidades estructurales, mecánicas, electrónicas e energéticas de un robot.

Todos los contenidos son impartidos con apoyo de programas informáticos (simuladores neumáticos, eléctricos y electrónicos ...), también se realizarán prácticas de taller guiadas para mejorar la comprensión de los contenidos.

Las dos horas semanales de la asignatura, se imparten en el aula de Informática y en el aula-taller de Tecnología.

¿Por qué estudiar Control y Robótica?

No basta saber qué se hace, sino cómo se hace, por qué se hace y para qué se hace...

Los contenidos de la asignatura están directamente relacionados con la industria, con los nuevos avances tecnológicos y con la sociedad en la que vivimos. Además, resulta muy interesante para las siguientes vías formativas:

- Formación Profesional en Ciclos Formativos, de Grado Medio, de carácter industrial.
- Bachillerato Científico-Tecnológico.

TECNOLOGIA

Curso: 3º ESO

Departamento Tecnología

¿Qué se aprende en Tecnología?

La asignatura de Tecnología en 3º de ESO proporciona formación en los siguientes grandes campos:

- Proceso de resolución de problemas tecnológicos.
- Expresión y comunicación técnica.
- Materiales de uso técnico.
- Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.
- Tecnología de la información y la comunicación.

Las tres horas semanales de la asignatura, se imparten en el aula de Informática, ya que trabajamos con libros digitales y además, en numerosas ocasiones necesitamos el apoyo de programas informáticos (videos, animaciones, simuladores...).

Además se trabaja en el aula-taller de Tecnología, donde se lleva a cabo un proyecto, con el que se mejora y afianza la comprensión de todos los contenidos impartidos.

¿Por qué estudiar Tecnología?

No basta saber qué se hace, sino cómo se hace, por qué se hace y para qué se hace...

Los contenidos de la asignatura están directamente relacionados con la industria, con los nuevos avances tecnológicos y con la sociedad en la que vivimos. Además, resulta muy interesante para las siguientes vías formativas:

- Formación Profesional en Ciclos Formativos, de Grado Medio, de carácter industrial.
- Bachillerato Científico-Tecnológico.

Electricidad, electrónica y equipos informáticos

Curso: 4º ESO

Departamento Tecnología

¿Qué se aprende en EEI?

En EEI de 4º trabajamos los siguientes temas:

- Elementos básicos eléctricos y electrónicos
- Representación de la información
- Arquitectura del ordenador
- Componentes internos de los equipos informáticos
- Periféricos
- Conectores y buses externos de un sistema informático
- Técnicas de montaje, sustitución y conexión de componentes y periféricos
- Técnicas de verificación y testeo de equipos informáticos
- Mantenimiento de equipos informáticos
- El sistema operativo
- Redes de área local en el uso básico de las TIC
- Entornos multimedia en el uso básico de las TIC
- Aplicaciones ofimáticas en el uso básico de las TIC
- Internet en el uso básico de las TIC

La forma de trabajar es la siguiente:

- Esta optativa de Iniciación Profesional tiene un marcado carácter práctico. En ella realizamos las explicaciones teóricas imprescindibles para adquirir los conocimientos básicos.
- En el taller haremos montajes prácticos eléctricos, electrónicos y de equipos informáticos.
- Simulamos circuitos electrónicos mediante programas de ordenador.

¿Por qué estudiar EEI?

No basta saber qué se hace, sino cómo se hace, por qué se hace y para qué se hace...

Los contenidos de la asignatura están directamente relacionados con la industria, con los nuevos avances tecnológicos y con la sociedad en la que vivimos. Además, resulta muy interesante para las siguientes vías formativas:

- Formación Profesional en Ciclos Formativos, de Grado Medio, de carácter industrial.
- Bachillerato Científico-Tecnológico.

TECNOLOGIA

Curso: 4º ESO

Departamento Tecnología

¿Qué se aprende en Tecnología?

En Tecnología de 4º trabajamos los siguientes temas:

- Electrónica.
- Tecnologías de la información y de la comunicación
- Tecnología y sociedad.
- Control y Robótica
- Neumática e hidráulica.
- Instalaciones en viviendas

La forma de trabajar es la siguiente:

- Realizamos las explicaciones teóricas imprescindibles para adquirir los conocimientos básicos.
- Realizamos en el taller montajes prácticos de electrónica, de automatismos, de neumática y de robots.
- Simulamos circuitos electrónicos mediante programas de ordenador. Programación y control. Diagramas de flujo. Simbología
- Diseño, construcción de un robot.
- Proyectos de robótica.

¿Por qué estudiar Tecnología?

No basta saber qué se hace, sino cómo se hace, por qué se hace y para qué se hace...

Los contenidos de la asignatura están directamente relacionados con la industria, con los nuevos avances tecnológicos y con la sociedad en la que vivimos. Además, resulta muy interesante para las siguientes vías formativas:

- Formación Profesional en Ciclos Formativos, de Grado Medio, de carácter industrial.
- Bachillerato Científico-Tecnológico.

Tecnologías de la Información y de la Comunicación

Curso: 4º ESO

Departamento Tecnología

¿Qué se aprende en TIC?

En TIC de 4º trabajamos los siguientes temas:

- Ética y estética en la interacción en red
- Ordenadores, sistemas operativos y redes
- Organización, diseño y producción de información digital
- Seguridad informática
- Publicación y difusión de contenidos
- Internet, redes sociales, hiperconexión

Trabajaremos durante dos horas semanales en el aula de informática, donde el profesor impartirá de forma breve los contenidos y el alumno trabajara en su ordenador de forma inminentemente práctica.

¿Por qué estudiar TIC?

No basta saber qué se hace, sino cómo se hace, por qué se hace y para qué se hace...

Los contenidos de la asignatura están directamente relacionados con los nuevos avances tecnológicos y con la sociedad en la que vivimos. Además, resulta muy interesante para continuar tus estudios en **cualquiera** de las vías formativas existentes en:

- Bachillerato
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Ciclos formativos de Grado superior

TECNOLOGIA INDUSTRIAL I

Curso: 1º Bach

Departamento Tecnología

¿Qué se aprende en Tecnología Industrial I?

La Tecnología Industrial es una de las materias fundamentales en tu preparación para el acceso a una formación técnica.

Sin duda, la comprensión de los procesos tecnológicos es decisiva en un mundo que basa en la técnica una parte muy importante de su desarrollo.

Con la Tecnología Industrial serás capaz de resolver problemas, de trabajar en equipo, de innovar y de emprender, cuestiones fundamentales en la sociedad actual.

Aprenderás, además de cuestiones técnicas, el por qué de los objetos y el cómo se ha llegado a ellos. Para ello, trabajaremos los siguientes contenidos:

- Productos tecnológicos: diseño, producción y comercialización
- Introducción a la ciencia de los materiales
- Máquinas y sistemas
- Procedimientos de fabricación
- Recursos energéticos

Todos los contenidos son impartidos con apoyo de programas informáticos (simuladores neumáticos, eléctricos y electrónicos ...), también se realizarán prácticas de taller guiadas para mejorar la comprensión de los mismos.

Las cuatro horas semanales de la asignatura, se imparten en el aula de Informática y en el aula-taller de Tecnología.

¿Por qué estudiar Tecnología Industrial I ?

No basta saber qué se hace, sino cómo se hace, por qué se hace y para qué se hace...

Los contenidos de la asignatura están directamente relacionados con la industria, con los nuevos avances tecnológicos y con la sociedad en la que vivimos. Además, resulta muy interesante para las siguientes vías formativas:

- Formación Profesional en Ciclos Formativos, de Grado Medio y Superior, de carácter industrial.
- Grados universitarios de Ingeniería.

TECNOLOGIA INDUSTRIAL II

Curso: 2º Bach

Departamento Tecnología

¿Qué se aprende en Tecnología Industrial II?

La Tecnología Industrial es una de las materias fundamentales en tu preparación para el acceso a una formación técnica.

Sin duda, la comprensión de los procesos tecnológicos es decisiva en un mundo que basa en la técnica una parte muy importante de su desarrollo.

Con la Tecnología Industrial serás capaz de resolver problemas, de trabajar en equipo, de innovar y de emprender, cuestiones fundamentales en la sociedad actual.

Aprenderás, además de cuestiones técnicas, el por qué de los objetos y el cómo se ha llegado a ellos. Para ello, trabajaremos los siguientes contenidos:

- Materiales
- Principios de máquinas
- Sistemas Automáticos
- Circuitos y sistemas lógicos
- Control y programación de sistemas automáticos.

Todos los contenidos son impartidos con apoyo de programas informáticos (simuladores neumáticos, eléctricos y electrónicos ...), también se realizarán prácticas de taller guiadas para mejorar la comprensión de los mismos.

Las cuatro horas semanales de la asignatura, se imparten en el aula de Informática y en el aula-taller de Tecnología.

¿Por qué estudiar Tecnología Industrial II ?

No basta saber qué se hace, sino cómo se hace, por qué se hace y para qué se hace...

Los contenidos de la asignatura están directamente relacionados con la industria, con los nuevos avances tecnológicos y con la sociedad en la que vivimos. Además, resulta muy interesante para las siguientes vías formativas:

- Formación Profesional en Ciclos Formativos, de Grado Medio y Superior, de carácter industrial.
- Grados universitarios de Ingeniería.