DPTO. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.
I.E.S. ANTONIO MACHADO

SINTAXIS-BLOQUE II

LA SUBORDINACIÓN SUSTANTIVA y ADJETIVA

****

2º BACHILLERATO

© JLP

3.4.- PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS.

DEFINICIÓN

Las proposiciones subordinadas sustantivas desempeñan en la ***oración compleja*** las mismas funciones que el sustantivo en la oración simple. Son, pues, proposiciones que se insertan dentro de una oración compleja y que equivalen funcionalmente a sustantivos, aunque estas equivalencias no siempre se corresponda con sustantivos léxicos: Juan desea *que tu vengas*=Juan desea *tu venida*= Juan desea *una cosa*= Juan desea *eso*. Por lo tanto, casi todas las proposiciones subordinadas sustantivas pueden sustituirse por el SN ***una cosa*** o por el pronombre ***eso*** (o ***ese***) (precedido de preposición si la subordinada sustantiva la lleva:

Pronto se olvidó *de que me lo había prometido* **= Pronto se olvidó** *de eso*

Prop. Sub. Sust. de C.de Rég. **S.Prep. C.de Rég**

NEXOS

ESTRUCTURAS	FUNCIONES	
QUE ***(conjunción completiva)*** (puede ir precedida de preposición)	(a) SUJETO	*Parece mentira* ***que me hayas hecho esto a mí***
	(b) CD	*No quiero* ***que me vean así***
	(c) C. de RÉGIMEN	*No se fían* ***de que vuelvan***
	(d) C. del NOMBRE	*No se aportaron pruebas* ***de que estuviera allí aquel día***
	(e) C. del ADJETIVO	*Está muy satisfecho* ***de que hayas aprobado***
	(f) ATRIBUTO	*Su idea es* ***que acudamos todos a la cita***
SI ***(conjunción completiva)*** (introduce interrogativas indirectas)	(a) CD	*Le pregunté* ***si había llegado mi encargo***
	(b) C. de RÉGIMEN	*Entérate de* ***si ha pasado el cartero***
	(c) C. del NOMBRE	*Tenía serias dudas* ***sobre si asistir a la reunión***
PRONOMBRES Y ADVERBIOS INTERROGATIVOS (***qué, cuál, quién, cómo, cuándo, cuánto, dónde***)	(a) CD	*No sé* ***dónde iremos a parar con estas cosas*** *No sabemos* ***qué hay que leer*** [¡OJO!: ***qué*** también puede actuar de determinante interrogativo: *No sabemos* ***qué libros hay que leer***]
	(b) C. de RÉGIMEN	*Me informaré* ***de cuándo llega el tren de Valencia***
	(c) C. del NOMBRE	*No respondió a la pregunta* ***de cuántos hermanos tenía****.*
PRONOMBRES RELATIVOS ***(el, la, los, las, lo que; quien, -es)*** **(cuando no llevan antecedente expreso: adjetivas sustantivadas)**	TODAS LAS FUNCIONES DEL SINTAGMA NOMINAL	*Sólo podrán matricularse* ***quienes hayan sido admitidos*** (SUJ) *Fernando,* ***el que toca el piano****, vive aquí* (APOSICIÓN) *No conozco* ***a los que acaban de entrar*** (CD) *Han dado el premio* ***a quienes mejor jugaron*** (CI) *El periódico sólo habla* ***de lo que ocurrió ayer*** (C. de RÉG) *Pedro fue* ***el que tomó la decisión*** (ATRIBUTO) etc.....
SIN NEXO ***(yuxtapuestas)*** ***(construcciones en estilo directo o con verbo en infinitivo; pueden llevar preposición)***	(a) SUJETO	*Me gustaría* ***salir contigo****;* ***Llegar puntual*** *fue imposible*
	(b) CD	*Espero* ***pasar contigo las navidades****; Me dije:* ***"No es posible"***
	(c) C. de RÉGIMEN	*Me conformo* ***con verte el fin de semana***
	(d) C. del NOMBRE	*Hay señales* ***de haber frenado bruscamente***
	(e) C. del ADJETIVO	*No estoy seguro* ***de poder ir***
	(f) ATRIBUTO	*Tu obligación es* ***asistir a la fiesta***

CLASES Por la función que desempeñan en la proposición principal se clasifican en:

⇩ ⇩

FUNCIÓN	EJEMPLOS
SUJETO	No es seguro *que vayamos al cine hoy* *Los que sienten calor* necesitan refrescarse A nadie le interesa *quién ha venido* *Que vengáis* me agrada
ATRIBUTO	La gran ilusión de los padres es *que sus hijos sean felices* Mi gran pasión es *viajar por todo el mundo* Antonio es *el que decide* Ellos son *los que trabajan*
COMPLEMENTO DEL NOMBRE (delante de la proposición aparece un sustantivo)	Tiene **ganas** *de que llame Juan* Tengo **esperanzas** *de que me apruebe* Tengo la **impresión** *de haberte visto ya antes*

COMPLEMENTO DEL ADJETIVO (delante de la proposición aparece un adjetivo)	Estoy **seguro** *de que no os habéis enfadado* Es **reacia** *a aparecer en televisión* María está **cansada** *de trabajar todos los días*
COMPLEMENTO DEL ADVERBIO (delante de la proposición aparece un adverbio)	Estuvo **cerca** *de que lo atropellara el coche* Sigue **lejos** *de poder conseguir ese trabajo* *Me sitúo* **lejos** *de quienes me ofenden*
APOSICIÓN (*adjetiva sustantivada*)	Ese chico, *el que tiene coche*, es amigo mío Cervantes, *el que escribió el Quijote*, era manco Barcelona, *la que es ciudad de Venezuela*, no se parece en nada a la nuestra
CD	Quiero *que vengas* Los padres desean *que sus hijos triunfen* El invitado pidió *jugar a las cartas* ***ESTILO INDIRECTO*** → Raúl dijo *que vendría con nosotros*/ ***ESTILO DIRECTO*** → Raúl dijo: *"Iré con vosotros".* ***INTERROGATIVAS INDIRECTAS***: Di *dónde está*; Averigua *cuánto vale;* Desconozco *quién lo hizo;* Dime *si ha venido tu padre* [¡OJO!: En esta función, la *conjunción* **que** nunca va precedida por una *preposición*: el llamado ***dequeísmo*** es el vulgarismo por el que se coloca la preposición **de** ante la conjunción: * *Pienso* ***de que*** *deberías salir más*]
CC	Voy *con quienes quiero*
CI (*adjetiva sustantivada*)	Le daré el premio *al que se lo merezca* Mañana escribiré *a los que conozco* Entrégale el premio *a quien lo ganó*
C. de RÉGIMEN	Me alegro *de que vengas* Los políticos hablan *de convocar otra vez elecciones* Me conformo *con que hagas todo lo que puedas* Sueña *con que le toque la lotería* Insistió *en que teníamos que volver*
C.AGENTE (*adjetiva sustantivada*)	La fianza fue pagada *por quien sospechas* El trabajo fue realizado *por los que te dije*

SUBORDINADAS SUSTANTIVAS (ADJETIVAS SUSTANTIVADAS) ⇩ SUBORDINADAS ADJETIVAS SIN ANTECEDENTE EXPRESO	Recuerda que las proposiciones subordinadas adjetivas van introducidas por un pronombre relativo (*que, cual, quien, cuyo*) o adverbio relativo (*donde, como, cuando, cuanto*). En ocasiones, estas proposiciones no llevan ningún antecedente expreso: *Devuélveme el bolígrafo* ***que te dejé ayer*** → *Devuélveme* ***el que te dejé ayer***. En estos casos, al faltarles el antecedente al que complementarían, pasan a funcionar ellas mismas como si fueran un sustantivo, por lo que se consideran proposiciones de relativo sustantivadas. Al analizar, nosotros las denominaremos así: *Proposición Subordinada Sustantiva (Adjetiva sustantivada*). Sólo pueden aparecer sin antecedente expreso las oraciones de relativo que van introducidas por los pronombres relativos ***que, quien*** y ***cuanto***: *Me compraré* ***el que sea más barato****; Ha venido* ***quien más me molesta****; Se compra* ***cuantos le apetece***. También los adverbios relativos ***donde, como*** y ***cuando*** pueden aparecer en la oración sin antecedente expreso; pero en este caso la oración de relativo no se convierte en sustantiva, sino que realiza una función de ***subordinada adverbial***: *Vivimos donde trabajamos; Tú hazlo como te he dicho; Sácalo de la bolsa cuando llegues a casa*.

ORIENTACIONES PARA EL ANÁLISIS DE UNA ORACIÓN COMPLEJA POR SUBORDINACIÓN SUSTANTIVA.

1. Subrayar todos los verbos de la oración (¡OJO CON LOS VERBOS EN FORMA NO PERSONAL Y CON LAS PERÍFRASIS VERBALES): *Tengo la certeza de que no me ha olvidado*.
2. Buscar los nexos y aislarlos: *Tengo la certeza* ***de que*** *no me ha olvidado* [RECUERDA QUE LAS CONSTRUCCIONES DE INFINITIVO Y LAS DE ESTILO DIRECTO **NO** LLEVAN NEXO: *No sé resolver este problema; Ana me dijo: "No sé resolver este problema"*]
3. Distinguir la proposición subordinada de la principal: *Tengo la certeza* [*de que no me ha olvidado*] = Prop. Sub.
4. Conmutar la proposición subordinada sustantiva por un SN simple, por ejemplo *esta cosa*: *Tengo la certeza de esta cosa*
5. Hallar la función sintáctica del SN simple dentro de la oración principal: *Tengo la certeza* ***de esta cosa*** = S. Prep CdN (complementa a *certeza*)
6. Trasladar la función sintáctica a la proposición subordinada y analizarla como tal: *Tengo la certeza* ***de que no me ha olvidado*** = Prop. Sub. Sust. de CdN (complementa a *certeza*)

3.4.1. ACTIVIDADES SOBRE LA SUBORDINACIÓN SUSTANTIVA.

1. Subraya las proposiciones subordinadas ***sustantivas*** que hay en las oraciones siguientes, sustitúyelas por un SN o un pronombre e indica la función sintáctica que desempeñan. Indica también todas aquellas que sean ***adjetivas sustantivadas***.

- Me gustaría salir contigo
- La declaración será firmada por quien la presente
- Espero pasar contigo las navidades.
- Daré el sobresaliente a quien más se esfuerce
- No quiero que me vean así
- No se fían de que vuelvan
- Hay señales de haber frenado bruscamente
- Me conformo con verte.
- Elegiré a la que considere oportuna
- No se aportaron pruebas de que estuviera allí aquel día.
- Está muy satisfecho de que hayas aprobado
- Sólo podrán matricularse quienes hayan sido admitidos
- No conozco a los que acaban de entrar
- No estoy seguro de poder ir
- Devolví el libro a quien me dijiste
- Aprobar bachillerato exige sacrificarse un poco
- Díselo a quien quieras, no me importa
- No se fía del que lleva el número 12
- "El acusado –sentenció el juez- es culpable".
- Entérate de si ha empezado ya el partido
- Quien mucho abarca poco aprieta
- Tenía sería dudas sobre si asistir a la reunión
- No sé dónde iremos a parar con estas cosas
- Te aseguro que si voy yo me hace caso
- Le pregunté que si quería acompañarme
- Mira, me parece muy raro que sí lo haya hecho él
- Es peligroso asomarse al exterior.
- Han dado el premio a quienes mejor jugaron
- Su ocupación favorita es ver la tele
- No me fío de los que siempre tienen que tener la razón
- No me entra en la cabeza que ir a la fiesta te cause tantos problemas
- Estos artistas hacen lo que pueden
- Agradece que te hayan hecho ese favor.
- Tengo la completa seguridad de que me han engañado.
- Me hará muy feliz que contestes a mi carta
- Dile cuánto te ha costado la fiesta

2. Subraya las ***Prop. Sub. Sustantivas*** y señala la ***función*** que desempeñan.

- El general se mostró dispuesto a colaborar en la detención de los insurrectos.
- La prensa tiene la sospecha de que esa compañía exporta armas ilegalmente.
- Por acción o por omisión se ha permitido que el imperio de la ley y la Constitución queden supeditados a la arrogancia y al abuso.
- No se atreve a salir de casa sola.
- En la antigua Grecia, los castigos eran decididos por quienes eran perjudicados en el delito.
- Estoy convencido de que te prestarán su apoyo.
- Me conformo con que me consigan una entrada de la última fila.
- El Ministerio ordena parar el fuerte aumento de funcionarios del máximo nivel.
- Se sabe que próximamente los marines desembarcarán en una isla del Caribe.
- No hay duda de que sólo el Congreso tiene potestad para declarar la guerra.
- ¿Estás harto de que siempre te echen la culpa?
- Mi voto dependerá de que nadie salga perjudicado.

3. Subraya las ***Prop. Sub. Sustantivas*** y señala la ***función*** que desempeñan. En el caso de que sean Prop. Sub. Sustantivas (Adjetivas Sustantivadas) no olvides indicarlo y anotar la doble función sintáctica de los nexos introductorios.

1. Conviene que salgas más temprano de casa
2. Los vecinos quieren que el Ayuntamiento asfalte las calles
3. Quien lleve el regalo tendrá que ser cuidadoso
4. No sé cómo me ha salido el examen

5. Tiene las preocupaciones del que no tiene preocupaciones
6. Victoria no se acordó de que la cena era ayer
7. Estaba harto de que los ruidos de la calle le molestaran por la noche
8. Se preguntaba quién le telefoneaba misteriosa y anónimamente
9. Creían que la reunión con el concejal era por la tarde
10. Nos avisaron por teléfono de que el gato se había escapado
11. Los estudiantes gritaban que querían menos policías y más profesores
12. Pregúntale si entiende este capítulo tan difícil
13. Nos consta que el martes es fiesta
14. Me conviene que me acompañes en el viaje
15. La razón de que no responda a tu pregunta es que no sé la respuesta
16. Ellas fueron las que gritaron
17. Quiero que grabes bien lo que voy a decirte.
18. Andar durante una hora al día cura todos los males
19. Me parece que es imposible dar cuerda a ese reloj
20. Ahora se dice que está prohibido acampar aquí
21. No recuerdo dónde me dijo tu hermana que te esperaba.
22. Tu propósito de ser puntual ha sido el mejor regalo del año
23. Creo que va a ser imposible que gane tu caballo favorito
24. Esa es la típica excusa de los que mienten.
25. No sé por qué tienes que decir siempre lo que no piensas.
26. Dime con quién andas y te diré quién eres.
27. Los chicos se arrepintieron de haber ensuciado las paredes del gimnasio con pintadas.
28. Es preciso que llames a tus padres ya.
29. Dime dónde has comprado esta camisa tan bonita y cuánto te ha costado
30. Se dice que quienes se oponen al boicot no son buenos patriotas
31. No sabes, Ana, cuánto te amo.
32. Se investigará si hay indicios de delito en las declaraciones de ese dirigente político.
33. El consejero declaró ayer que pedirá la inclusión del archipiélago canario en los billetes de euros.

4. ***Analiza sintácticamente*** las siguientes oraciones del ejercicio anterior: 5, 17, 19, 20, 21, 23, 25, 29.

ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

3.4.2.- LA SUBORDINACIÓN SUSTANTIVA – 2º BACHILLERATO

1. Subraya las proposiciones subordinadas sustantivas e indica su función sintáctica en la oración:

a) ¿Quieres que te traiga un refresco?
b) No me ha dicho cuáles son sus intenciones.
c) Estoy convencida de que el disco tendrá éxito.
d) Me alegré de recibir noticias suyas.
e) Le preguntó si prefería té o café.
f) A Marta le extrañó que llegaras tan puntual.
g) Quien saque más de cinco será aprobado.
h) Entonces anunció el megáfono: "Todos los alumnos de segundo, al patio trasero".
i) No es fácil enfadarse con ella.
j) Confío en aprobar todas en junio

2. Subraya las proposiciones subordinadas sustantivas e indica su función sintáctica en la oración:

a) Este examen da la impresión de haber sido copiado.
b) Me pregunto si he actuado correctamente en este caso.
c) Me disgusta que digan que no hay solución al problema de Oriente Medio.
d) La sesión fue anulada por quienes tenían la obligación de dirigirla.
e) El asesor se extrañó de que no se valoraran suficientemente sus consejos.
f) Ofrecen una recompensa a quienes sean capaces de dar alguna información sobre ese terrorista.
g) Me parece raro que llame a la puerta tan pronto.
h) Ella no sabía si aquella mañana iba a llover o si se aclararían esos tremendos nubarrones.
i) Rafael adivinó que había cometido una simpleza.
j) El pobre muchacho sentía la comezón de decir quién era y acabar de una vez.

3. Señala las proposiciones subordinadas sustantivas de las siguientes oraciones e indica su función sintáctica:

- Que llegues tarde al trabajo no es bueno para ti.
- Desconozco a quién ha nombrado sucesor.
- ¿Escuchaste a los que estaban detrás de nosotros en el cine?
- Coméntaselo al vecino que vive arriba.
- Cuenta con que escuchen su voz.
- ¿Les pareció adecuada la propuesta a quienes deseaban comprar?
- Se lo comunicó a cuantos estaban en la reunión.
- Quienes están de acuerdo deben levantar la mano.
- Mi hermana es la que está patinando.
- Nos gusta aprovechar la lección.
- Pasear durante una hora al día es un buen ejercicio.
- Se ordenó que la población permaneciera en casa

4. Lee las oraciones siguientes y entrecorcheta las subordinadas sustantivas que encuentres (no las hay en todas). En el caso de que lo sean no olvides indicar su función sintáctica:

- Esta sentencia demuestra que no todos somos iguales ante la ley
- Felicidad es no necesitar de ella.
- Debemos responder cuando nos pregunten.
- El ventero preguntó a Don Quijote si tenía dinero.
- No te cierres una puerta si no has abierto otra.
- Debemos saber cuándo hay que renunciar a una ventaja.
- Buena es la nieve que en su tiempo viene.
- Dime con quién saliste anoche.
- Esta fábula enseña que la gula acarrea frecuentemente muchos males.
- No conduzcas si no sabes

5. Sustituye la subordinada sustantiva de infinitivo por una construcción con verbo en forma personal que desempeñe la misma función (no olvides indicar de qué funcionan dichas proposiciones subordinadas):

- No conviene mentir en este asunto
- Leer mucho evita las faltas de ortografía.
- Lo que pretendes es cambiarlo todo
- Ayudar a los demás siempre es gratificante.
- Todos los hermanos decidieron aceptar la propuesta del padre.

6. Comprueba si la preposición que precede al nexo o al infinitivo forma parte de la subordinada sustantiva. No olvides indicar la función sintáctica de las proposiciones:

- Jamás me alegraré de que alguien ingrese en prisión.
- No se sabe a quién increpó primero
- No pierdas la oportunidad de quedarte calladito.
- Dime de qué presumes
- Tu amigo no está dispuesto a reconocer su culpabilidad
- No me importa a qué se dedica por las tardes

- No sé desde cuándo falta a clase
- Dime qué hacer en esa situación

7. Entrecorcheta las subordinadas sustantivas que aparecen en las oraciones siguientes y di de qué funcionan. Indica también la doble función del nexo interrogativo que las introduce:

- No sé desde cuándo falta a clase.
- No sabemos quién llamará a estas horas
- Dime dónde nace el río Duero.
- ¿Se puede saber por qué estás tan distraído?
- Dime de qué presumes
- Dime qué te has comprado
- Dime a quién se lo has comprado.
- Dime por quién ha sido juzgado.
- Dime con quién se ha ido de viaje.
- Desconozco cómo será su reacción.
- No se sabe a quién increpó primero.
- Averigua cuál es su destino.

8. Pon entre corchetes las subordinadas sustantivas que aparecen en las oraciones siguientes e indica su función sintáctica. No olvides señalar los casos en que se trate de adjetivas sustantivadas. Si el nexo posee doble función, indica cuál sería:

- Dudo de si volverá a confiar más en mí.
- Ese hombre es incapaz de aceptar una broma.
- No nos han dicho aún cuándo se casan
- No sería deseable que todos pensáramos igual.
- Aún no tiene la esperanza de encontrar a su perro.
- El portero estuvo muy cerca de parar el penalti
- Esa será la que me compre.
- Estoy cansado de escuchar tus tonterías.
- Todos tenemos suficiente fortaleza para soportar las desgracias ajenas
- Entérate de dónde vive.

9. Pon entre corchetes las subordinadas sustantivas que aparecen en las oraciones siguientes e indica su función sintáctica. No olvides señalar los casos en que se trate de adjetivas sustantivadas. Si el nexo posee doble función, indica cuál sería:

- Es extraordinario cómo ha crecido este pueblo.
- Es conveniente que nos veamos en esta semana
- Dedicas poco tiempo a poner en orden tus apuntes.
- Mi única duda es si dijo o no toda la verdad.
- No sé si será arquitecto
- Quiero saber toda la verdad
- No reparó en que todos le miraban
- Eso depende de qué día haga
- No respondió a la pregunta de cómo lo había averiguado.
- Le encanta llamar la atención
- Le molestó que le recriminaras en público.
- El condenado no quiere que se pida el indulto para él
- No comprendo por qué me han suspendido.
- No me importa a qué se dedica por las tardes.
- Es imposible que yo salga con esa chica.
- No estoy segura de si habrá huelga de trenes.
- Le das mucha importancia al qué dirán
- Pregúntale si nos deja el coche.
- Me gusta pasear dos horas al día
- Todavía persiste la incógnita de si el portero podrá jugar este domingo.
- Miguel siempre ha sabido mentir muy bien
- Confía en estar de vuelta esta misma noche
- Le tiene pánico a quedarse sin trabajo.
- Le obligaron a llevar corbata en una cena informal.
- No dudó de que nosotros le ayudáramos.
- Ana es la que más posibilidades tiene.
- Estaremos orgullosos de que seas un buen médico
- Que llegarais tarde desagradó al abuelo
- ¿Aún piensas que te estamos engañando?
- Es un enigma qué piensa en ese asunto.
- Este niño parece que tiene fiebre.
- Estoy contento de cómo nos han tratado.
- Por la alegría de que llegaban sus padres se echó a llorar.
- Pregunta dónde venden esos sombreros
- Confía en que los amigos no te fallen.
- Siempre he envidiado dónde trabaja.
- Cuéntale qué bronca nos echó ayer Luis
- Es vergonzoso cómo ha dilapidado la herencia

10. En algunas de las siguientes oraciones hay errores en el empleo de las preposiciones por exceso o defecto. Corrígelas e indica la función sintáctica que desempeñarían las subordinadas sustantivas:

- Pienso de que tienes toda la razón en ese asunto.
- Me desagrada de que seas tan egoísta.
- Me avergüenzo que seas mi hermano.
- Confiemos que todo salga bien.
- Tengo la seguridad que ese señor es un policía.
- El problema es de que no le caes bien.
- No me acuerdo que te haya dicho eso
- Me preocupa de que no encuentres trabajo.
- ¿Te has enterado que hay huelga de trenes?
- Me han aconsejado de que deje de fumar.
- Considero de que no tiene razón.
- Pregúntale de qué va esa película.
- Desconfío de que lleguen a su hora.
- No recuerdo de que te haya dicho eso.
- Me consta de que no ha dicho toda la verdad.

11. Busca todas las subordinadas sustantivas que aparezcan en las oraciones siguientes e indica su función sintáctica:

a) Lamentamos que los demás no dijeran nada.
b) El hecho de que no existiese Dios implicaría que los humanos debemos ser más responsables.
c) Esperó que el dentista le diese otra cita y soportó pacientemente que su muela le martirizase unos días más.
d) Vi que el coche seguía parado en la acera.
e) Existe el peligro de que no se le conceda otra beca.
f) Ahora sólo queda que le den otra vuelta de tuerca.
g) Es imposible que me haya equivocado tanto en los cálculos.
h) Parecía que esos últimos minutos eran los únicos importantes.
i) Muchas veces no importa que no haya testigos de los hechos.
j) Que le retiraran el permiso le ocurrió mucho después.
k) Se me antoja comer un pastel de crema y chocolate.
l) Me parece haber descubierto un ligero gesto de desagrado en vuestros rostros.
m) No me apetece nada tomarme un café a estas horas.
n) Me alegro mucho de que te gusten las mismas cosas.
o) No te agradaría conocer esos hechos
p) Se preocupaba por adquirir un gusto refinado en materia de muebles y cuadros.
q) La abuela se emocionó de ver a todos sus nietos reunidos.
r) No sé si Juan podrá asistir a la reunión pero creo que hará todo lo posible.
s) No crea que va usted a levantarme de mi asiento a fuerza de decir burradas.
t) Se jactaba de que con sus lágrimas conseguía cualquier cosa de él.
u) Vengo a que me paguen el billete anulado.
v) El malentendido se debe a que no quedamos en un sitio concreto ni a una hora precisa.

12. Busca, subraya e indica la función sintáctica de todas las proposiciones subordinadas sustantivas que aparezcan en las oraciones siguientes:

1. Confío en que no haya problemas
2. Convinieron las hermanas en que era indispensable dar instrucciones a la chica.
3. Descubrió que las tierras llanas se habían trasmutado en onduladas praderas.
4. Deseo ir a casa.
5. Me agrada que vengas a casa
6. El auditorio aguardaba en silencio a que la emoción permitiera al orador continuar.
7. Él me dijo: "Ahora no tengo tiempo".
8. Él no recordaba que comimos juntos aquel día.
9. El problema es que todo cuesta muy caro, pero también lo es que derrochas el dinero a manos llenas.
10. El rumor público de que no quería saber nada de la situación del país provocó la crisis.
11. Ello convenció a la gente de que yo estaba muy al tanto de su condición.
12. En la duda de si tendría yo verdadero talento literario o si estaría perdiendo el tiempo tontamente, consiguieron que el redactor-jefe leyera alguna cosa mía y dictaminara.
13. "Éste no quiere atenderme", pensé entonces.
14. Eso es hacer bien las cosas
15. Explícame cómo preparar eso.
16. Explícame cómo se prepara eso
17. Insistió en si queríamos ir con él
18. La idea de que nada esperaba de ella ni nada solicitaba, le parecía un agujero negro.
19. La verdad es que no me faltaban modelos.
20. Le da importancia a cómo viste
21. Le da importancia a si hablan de él
22. Le dedica mucho tiempo a acabar el libro
23. Le extrañó que el dolor no hubiera llegado todavía.
24. Le agradó que pudiera conocer sus intenciones.
25. Le tiene miedo a que le despidan del trabajo
26. Lo importante es estar aquí
27. Que estés aquí es importante.
28. Me acordé de que algunas veces yo lo había visto en las manos de Toussaints.
29. Me alegro de haber venido
30. Me alegro de que don Fermín coma con nosotros.
31. Me preocupa si estará bien
32. No importaba que la oscuridad se los velase
33. No le molestó que pudiera conocer sus intenciones.
34. No me acuerdo de dónde lo vi
35. No me importa dónde vas a ir.
36. No pensaba en que estaba haciendo locuras, en que tantas idas y venidas eran indignas.
37. No se acuerda de que tiene mucho trabajo
38. No sé si comprarlo ya.
39. No sé si llegaré a tiempo
40. Permití que mi pluma se dejara llevar por el gusto y la práctica del ingenio literario.
41. Se le figuraba que en aquel antro no se podía hacer nada lícito.
42. Tengo ganas de que me toque la lotería
43. Todavía tengo la duda de si nos quedaremos a cenar
44. No tengo dudas de cuándo lo haré.
45. Ha perdido la esperanza de conseguir trabajo
46. Y de pronto le asaltó a uno aquella terrible sentencia de que la cristiandad está jugando al cristianismo.

13. Lee el texto siguiente, entrechorteta todas las ***Prop. Sub. Sustantivas*** e indica cuál es su ***función sintáctica***:

La señora Paca nos dice que la señora Antonia le hablaba con frecuencia de su hija Carmen. Ésta, al parecer, no había tenido jamás intención de contraer matrimonio, pero deseaba dedicarse a la religión. La habrían disuadido el doctor Luis y la superiora del hospital. La señora Paca aconsejó muchas veces a la señora Antonia que volviera a vivir con su hija en el ala grande de la casa. Allí, las dos hubieran podido tener habitaciones comunicadas y Carmen hubiera podido ser mejor atendida. Pero la señora Antonia se negaba al cambio, pues decía que aquello hubiera dificultado el servicio. "La señora Antonia nunca me preguntó si yo quería ver a su hija" dice la señora Paca. Un día le escribí para ofrecerle que una de mis hijas fuera a pasar un rato con la suya. Pero su silencio me hizo comprender que no quería que nadie tratara con la señorita Carmen y no insistí. Insistir en el tema hubiera sido de mala educación. Prefiero dejar las cosas como están. Que abra su casa a quienes considere oportuno. No quiero dar la impresión de que busco su amistad a toda costa. Quien quiere prosperar socialmente tiene que aprender a controlar sus impulsos.

14. El siguiente texto está en ***estilo indirecto***: señala todas las proposiciones subordinadas sustantivas que aparecen en él e indica su función sintáctica. Vuelve a escribir este texto en ***estilo directo***:

El padre le dice al hijo que no le va a ayudar más a hacer los deberes porque se puede enterar el maestro. El hijo le contesta que no se preocupe, que ya lo sabe porque le ha dicho que es imposible que una persona sola cometa tantos errores.

15. RECUERDA: El ***estilo indirecto enunciativo*** y la interrogación indirecta introducen el diálogo y/o la pregunta dentro de la narración. Desaparecen por tanto las voces de los interlocutores y es el narrador quien va relatando. Los cambios básicos que se producen al pasar un texto de estilo directo a indirecto son:

- Sustitución de los signos de diálogo pro las conjunciones *que* y *si* (*Le dijo: "Quiero un helado"* ➔*Le dijo que quería un helado*)
- Elisión de la conjunción *que* ante algunos pronombres, determinantes y adverbios interrogativos: *qué*, *quién/es*, *cuál/es*, *dónde*, *cómo*, *cuándo*, *cuánto* (*Le preguntó: "¿Qué helado quieres?"* ➔ *Le preguntó (que) qué helado quería*)
- Cambios de ***persona*** (en la sub. de estilo indirecto pasan a tercera persona del singular o plural), ***tiempo*** (generalmente el tiempo que se usa en estilo indirecto es el imperfecto) e incluso a veces de ***modo*** (a veces en el estilo indirecto es necesario usar el subjuntivo) en los verbos de la proposición subordinada sustantiva (*Dijo: "¡Cállate, ya es hora!* ➔ *Le dijo que ya era hora de que se callara*)
- Posible cambio de determinantes a tercera persona del singular o plural (*Dijo: "Esta es mi casa"* ➔ *Dijo que aquella era su casa*)
- A veces incluso puede haber un cambio de orden de las palabras en el texto del estilo indirecto

EJERCICIO: Transforma el texto siguiente de estilo directo a estilo indirecto e indica y explica todos los cambios que se hayan producido:

"Mirando a su alrededor Iñaqui dijo misteriosamente: "Esta mañana he visto un animal fantástico, un caballo con alas que me miraba..."
- Será Pegaso –respondió Julián, que era muy culto.
- Calla, no me interrumpas –dijo molesto Iñaqui."

16. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

1. Todos sabíamos que negaría que él había cogido la bicicleta de su hermano pero no dijimos nada a nadie.
2. Averigua si ha llegado ya a casa y si tiene encendida la luz de su habitación.
3. No veo cercano el momento de que me pueda independizar de mis padres
4. Tengo la certeza de que no está convencido del todo y de que por ello no va a aceptar nuestra propuesta, pero todavía nos queda una esperanza.
5. "Prefiero ir al cine" –dijo ella, y se marchó por su cuenta.
6. Arquímedes dijo: "Dadme una pala y moveré el mundo"
7. Le suplico que se calle y que se vaya a su asiento o no tendré más remedio que expulsarle de clase.
8. Le dije que nunca sabría cuándo me había enterado ni quién me lo había dicho, lo dejé allí y me juré que nunca volvería a dirigir la palabra a quien tanto daño me había hecho.
9. "Mi abuela –dijo él muy orgulloso- es la que más años tiene".
10. Quien esté libre de pecado o quien se juzgue inocente podrá tirar la primera piedra o proponer un castigo.
11. Llegué, vi a quienes me aplaudían y a quienes me silbaban y fue fácil convencerlos a todos con mis palabras y alcanzar el triunfo.
12. No es aconsejable explicar a los pacientes que su enfermedad no tiene cura o que va a ser muy largo y doloroso su tratamiento.
13. Me gustaría saber cómo consigues dominar tan bien el francés y el inglés y dónde y cuándo los aprendiste.
14. El que tiene un problema y se deprime por ello acaba por tener dos problemas.
15. Quería decirte que quien te haya contado eso es un mentiroso y un cobarde además de un rastrero.
16. El médico le dijo que la biopsia había demostrado que el tumor era benigno pero él todavía se mostraba incrédulo y desconfiado con una noticia tan positiva.

3.5.- PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS.

DEFINICIÓN	Son aquellas proposiciones que en la oración realizan ***la función de un adjetivo***: forman parte de un SN dentro del cual desempeñan una función adjetiva como complemento o ***adyacente*** *del sustantivo núcleo del SN*. Este sustantivo o unidad lingüística sustantivada, de la que depende la subordinada, recibe el nombre de **antecedente**. Así en: *Es una **niña** que tiene buena educación*, la proposición subrayada equivale al adjetivo "*educada*" que califica al antecedente ***niña***. Ese **ANTECEDENTE** puede ser un ***sustantivo*** o ***sintagma nominal*** (*La chica que ves es mi novia*), un ***pronombre*** (*Aquella que ves es mi novia*), ***una oración*** (*Lleva tres días en la cama, lo que indica su enfermedad*) y excepcionalmente un ***adverbio*** con el nexo relativo *donde* (*Ve ahí donde yo te diga*)
FORMA	Las subordinadas adjetivas se pueden unir a la principal de dos maneras: a) **CON NEXO**: suelen aparecer en la oración introducidas mediante un **pronombre o adverbio relativo**. ***Estos nexos desempeñan una doble función sintáctica***: • Por un lado, función como **nexo de la subordinada** (*enlace subordinante*) • Por otro, y a la vez, cumplen una **función sintáctica propia** dentro de la subordinada. Esto último se debe al hecho de que los relativos sustituyen al sustantivo al que modifica la subordinada, el antecedente. Para comprobar qué función desempeñan resulta útil realizar la sustitución del relativo por su antecedente: *Me disgustan las personas **que** no tienen educación* (=maleducadas) [NEXO SUBORDINANTE] *Me disgustan las personas <(**las personas**) no tienen educación>* [SUJETO] b) **SIN NEXO**: es decir, por ***yuxtaposición***, mediante un ***verbo en forma no personal***: *Vi al asesino **cometer el asesinato**; Vi al asesino **cometiendo su crimen**; El asesino, **descansado tras su crimen**, fumaba un cigarrillo*.
FUNCIÓN	• La función básica de las subordinadas adjetivas es, como en el caso de los adjetivos, la de ***ADYACENTE*** del núcleo de un SN, que es su antecedente: *Las casas **que reciben mucho sol** resultan alegres = Las casas **soleadas** resultan alegres* *Prop. Sub. Adj. ADY = ADY* • OTRAS FUNCIONES DE LAS ADJETIVAS: también pueden desempeñar las otras funciones propias del adjetivo: ***ATRIBUTO*** y ***COMPLEMENTO PREDICATIVO***. En estos casos, no aparecen los nexos relativos –pronombres o adverbios-, sino ***construcciones de participio*** y de ***gerundio*** que se unen a la principal sin nexo, por yuxtaposición: - **atributo:** *Estaba **retratada en su sillón favorito**; Pedro estaba **recostado en la tumbona del jardín*** *Prop. Sub. Adj. ATRBO Prop. Sub. Adj. ATRBO* - **predicativo**: *Vino a casa **convencida por su padre***; Encontré a Ana ***riendo a carcajadas*** *Prop. Sub. Adj. PVO Prop. Sub. Adj. PVO* - También se consideran ***subordinadas adjetivas*** en función de ***atributo*** casos como los siguientes: *La cosa está **que arde*** (=*muy caliente*); *Pedro está **que echa chispas*** (=*muy enfadado*) - Por último están aquellas Subordinadas Adjetivas cuyo antecedente es una oración completa que funciona de ***ADYACENTE ORACIONAL***: *Llegó de nuevo con retraso, **lo que molestó a todo el mundo***. *Prop. Sub. Adj. ADY. ORACIONAL*
CLASIFICACIÓN	Las subordinadas adjetivas que funcionan como adyacentes pueden ser: • **Especificativas**. Sirven para ***identificar***: restringen el significado del sustantivo al que modifican y forman parte del grupo fónico del SN al que pertenecen (es decir, no van entre comas): *Los alumnos que no estaban conformes protestaron*. Este enunciado implica que, en el grupo, algunos alumnos protestaron y otros no. • **Explicativas**. Se añaden para complementar, perso no son estrictamente necesarias: explican lo que ya dice el núcleo; por esta razón, su exclusión no altera el sentido del mensaje (añaden información complementaria que podría suprimirse). Van entre comas, paréntesis o rayas por lo que se enuncian en un tono de voz más bajo y constituyen un grupo fónico distinto al del resto del SN: *Los alumnos, que no estaban conformes, protestaron*. En este caso, la oración significa que todos los alumnos del grupo protestaron porque todos estaban disconformes. Otro ejemplo en construcción de participio: *Estos trastos, seleccionados por mí, son para el mercadillo*
NEXOS	Las proposiciones subordinadas adjetivas se construyen con distintos nexos relativos: los **pronombres relativos** (*QUE, QUIEN, CUAL, CUYO*) y los **adverbios relativos** (*DONDE, COMO, CUANDO, CUANTO*). ***En todos los casos deben llevar siempre antecedente***. Cada uno de ellos presenta ciertas peculiaridades: ***PRONOMBRES RELATIVOS*** (***que, quien, cual, cuyo***): • **Que**. Este nexo, invariable desde el punto de vista morfológico, es el más utilizado porque puede sustituir a cualquier sustantivo, femenino o masculino, singular o plural. En algunos casos, se acompaña de artículo. Ej: *Las nubes, **que** pasaban lentas y tranquilas, sugerían figuras diferentes; Llegó en el coche **con el que** tuvo al accidente*. En ocasiones, con este nexo pueden llevar el verbo en infinitivo: *No había alimentos que comer*.

	• **Quien.** Presenta flexión de número en concordancia con su antecedente, pero puede referirse a sustantivos tanto masculinos como femeninos. Su antecedente siempre se refiere a seres humanos. Ej: *La mujer **a quien** viste es una actriz muy conocida; Los hombres **a quienes** avisaste no han venido*. • **(el/la/los/las) cual,-es.** Tiene flexión de número y, además, concuerda con su antecedente en género y número mediante el artículo que siempre lo acompaña. Se utiliza en las subordinadas adjetivas explicativas y puede aparecer en las especificativas solamente si va precedido de una preposición. Ej: *Escucharon a sus madres, **las cuales** dieron su opinión; La razón **por la cual** no fuiste te disculpa*. • **Cuyo.** Presenta flexión de género y número, pero no concuerda con su antecedente, sino con el sustantivo al que modifica en la proposición adjetiva (su **consecuent**e), y establece entre éste y su antecedente una relación de pertenencia o posesión, es decir, funciona como ***pronombre relativo-posesivo***. Ej: *Los trabajos **cuya** calificación sea negativa deberán repetirse*. ***ADVERBIOS RELATIVOS*** (***donde, cuando, como, cuanto***) • **Donde**: puede aparecer solo o precedido de preposición (*en donde, por donde, desde donde, hacia donde*…). Debe llevar siempre antecedente (*Se dirige al lugar **donde le ordenaron***); si no lo lleva deja de ser adjetiva y se convierte en *Subordinada Adverbial Propia de **Lugar*** (*Se dirige **adonde le ordenaron***) • **Como:** tiene valor ***modal*** y su antecedente debe ser un sustantivo que indique ***modo***: *manera, forma, modo… La manera **como me mira** me desagrada*. Puede introducir ***subordinadas adjetivas de atributo*** o ***complemento predicativo***: *Era **como yo quería**, La quiero **como es***. Si no lleva antecedente deja de ser subordinada adjetiva y se convierte en *Subordinada Adverbial Propia de **Modo*** (*Hazlo **como quieras***) (y, excepcionalmente, *Subordinada **Sustantiva***: *Le gusta **como bailas***) • **Cuando:** tiene valor ***temporal*** y su antecedente debe ser un sustantivo que indique ***tiempo***: *hora, minuto, día, semana, época… Vivió en la época **cuando ocurrió todo***. Si no lleva antecedente deja de ser subordinada adjetiva y se convierte en *Subordinada Adverbial Propia de **Tiempo*** (*Fuimos felices **cuando éramos jóvenes***) (y, excepcionalmente, *Subordinada **Sustantiva***: *Recuerdo **cuando vino Michael Jackson a Soria***) CÓMO RECONOCERLOS ⇨ Estos *adverbios relativos* pueden ser sustituidos por otros nexos relativos, aunque suelen exigir una preposición. Ej: *Adoro el pueblo **donde** nací* (= *en el cual*); *Me gusta el modo **como** lo has resuelto* (= *según el cual* o *por el que*); *Recordaba la época **cuando** era feliz* (= *en la cual* o *en la que*) • **Cuanto.** Este adverbio relativo sólo admite como antecedente ***todo, -a, -os, -as***. Ej: *Le di todo **cuanto** tenía*. Si no lleva antecedente entonces introduce subordinadas adverbiales (si equivale a un adverbio): *Trabaja cuanto puede* (=*mucho*) o subordinadas sustantivas (si equivale a un SN): *Cuantos lo conocen lo alaban* (=*esos*)
SUBORDINADAS ADJETIVAS SIN ANTECEDENTE EXPRESO (ADJETIVAS SUSTANTIVADAS Y SUBORDINADAS ADVERBIALES)	Acabamos de ver que las proposiciones subordinadas adjetivas van introducidas por un ***pronombre relativo*** (*que, cual, quien, cuyo*) o ***adverbio relativo*** (*donde, como, cuando, cuanto*). En ocasiones, estas proposiciones no llevan ningún antecedente expreso: *Devuélveme el bolígrafo **que te dejé ayer*** (con ANT) → *Devuélveme **el que te dejé ayer*** (sin ANT). En estos casos, al faltarles el antecedente al que complementarían, pasan a funcionar ellas mismas como si fueran un sustantivo, por lo que se consideran proposiciones de relativo sustantivadas. Al analizar, nosotros las denominaremos así: ***Proposición Subordinada Sustantiva (Adjetiva sustantivada)***. Sólo pueden aparecer sin antecedente expreso las oraciones de relativo que van introducidas por los pronombres relativos ***que, quien*** y ***cuanto***: *Me compraré **el que sea más barato**; Ha venido **quien más me molesta**; Se compra **cuantos le apetece***. También los adverbios relativos ***donde, como*** y ***cuando*** pueden aparecer en la oración sin antecedente expreso; pero en este caso la oración de relativo no se convierte en sustantiva, sino que realiza una función de ***subordinada adverbial*** (*oraciones de relativo adverbializadas*): *Vivimos donde trabajamos* (Prop. Sub. Adverbial Propia de Lugar)*; Tú hazlo como te he dicho* (Prop. Sub. Adverbial Propia de Modo)*; Sácalo de la bolsa cuando llegues a casa* (Prop. Sub. Adverbial Propia de Tiempo).
SUBORDINADAS ADJETIVAS DE PARTICIPIO Y DE GERUNDIO	También pueden construirse **subordinadas adjetivas sin nexo**: son los casos de las proposiciones subordinadas adjetivas **de gerundio** (*Ana, riendo a carcajadas, me saludó*) o **de participio** (*El atracador, cansado de huir, se rindió*). Ambas sustituibles por ***que + verbo***. La Real Academia admite el uso de subordinadas adjetivas con gerundio cuando se trata de un pie de foto o del título de un cuadro: *Camilo José Cela recibiendo el premio Nobel; Saturno devorando a sus hijos*. También pueden construirse con **infinitivo**, normalmente con el nexo ***que***: *No había alimentos que comer*.
PROPOSICIONES ADJETIVAS QUE MODIFICAN UNA PROPOSICIÓN	Los nexos relativos propios de las proposiciones subordinadas adjetivas se utilizan también para un tipo especial de subordinación que no tiene como antecedente un sustantivo sino ***toda una proposición***: *No me dio razones, lo cual resulta, al menos, inquietante*. ⇨ ***Prop. Sub. Adj. de ADYACENTE ORACIONAL***. Otros ejemplos: *Comprendo tus razones, lo cual no significa que te perdone; Llegó de nuevo tarde, lo que molestó a todo el mundo*. Esto solo puede darse con estos dos nexos: ***lo cual, lo que***.

ANALIZA SINTÁCTICAMENTE LAS ORACIONES SIGUIENTES:

1. Cayeron de los árboles las hojas que estaban secas
2. Yo sé un himno gigante y extraño que anuncia en la noche del alma una aurora
3. Me avergüenzo de las respuestas falsas que di en la entrevista de trabajo.
4. Navegó bajo un cielo en donde las estrellas brillaban intensamente
5. Era alguien con quien no se podía hablar

3.5.1.- ACTIVIDADES SOBRE LA SUBORDINACIÓN ADJETIVA.

1. Un problema habitual en el análisis sintáctico es el que se produce por la homonimia entre la conjunción *que* y el pronombre relativo *que*: la primera introduce sobre todo oraciones subordinadas sustantivas, el segundo introduce oraciones subordinadas adjetivas de relativo. En realidad, es muy fácil distinguirlos: el pronombre relativo *que* puede ser sustituido por otro pronombre relativo, como *el cual* (*Juan no vino a la reunión **que** tuvimos ayer = **la cual** tuvimos ayer*), en cambio, la conjunción *que* no admite tal sustitución (*Juan me dijo **que** ayer había una reunión = ***el cual** había una reunión*). ¿Qué oraciones subordinadas de las que aparecen subrayadas son adjetivas de relativo?

   - Díselo a Juan, que tiene dinero
   - Dile a Juan que ya tengo dinero.
   - Me parece bien la idea de que Juan venga con nosotros
   - Me parece bien la idea de que ha hablado Juan
   - La vida que lleva es absurda
   - Ya sabes que la vida que lleva es absurda.

2. Determina qué función sintáctica desempeña el relativo dentro de la oración subordinada en los siguientes enunciados:

   - Dame una dirección que sea fiable.
   - Ellos olvidaron los consejos que les diste.
   - Encontré a los compañeros con los cuales te habías citado.
   - Pregunté por el libro que me recomendaste.
   - Prefiero muebles viejos, los cuales son de hechura artesanal.
   - Tenía una enfermedad muy rara de cuyo nombre ya no me acuerdo.
   - No recuerdo el lugar donde nos vimos.
   - En aquellos años cuando éramos jóvenes todo parecía fácil.
   - No salía de su escondite, donde se encontraba muy seguro.
   - La chica de la que se ha enamorado Luis es enfermera.
   - Fernando, a quien le presté un libro, se niega a devolvérmelo.

3. Subraya y determina la función sintáctica que desempeñan las siguientes proposiciones subordinadas sustantivas (son todas adjetivas sustantivadas, es decir, sin antecedente expreso):

   - Quien bien te quiere te hará llorar
   - Les hicieron un homenaje a los que ganaron la Copa
   - Eso mismo es lo que necesito
   - Los mejores asientos fueron ocupados por quienes llegaron primero
   - No me olvidaré de los que me han ayudado
   - Se preocupa por cuantos no han llegado aún
   - Seguramente su ficha está detrás de las que archivaste ayer.
   - El premio para quien gane el concurso es un viaje
   - Dame la que está allí

4. En este ejercicio hemos mezclado oraciones complejas de todo tipo: las hay con subordinadas sustantivas, con subordinadas adjetivas (de relativo, de participio...) y, por supuesto, con subordinadas adjetivas sin antecedente expreso (adjetivas sustantivadas). Búscalas todas, subráyalas, clasifícalas y señala de que funcionan (en el caso de las que van introducidas por pronombres o adverbios interrogativos, o por pronombres o adverbios relativos, indica la doble función de los mismos):

   - La persona que te ha informado no lo ha hecho bien
   - Quien canta sus males espanta
   - ¿Quién ha dicho que yo no tengo valor?
   - Y no me acuerdo de dónde he dejado el paraguas.
   - No ha querido venir con nosotros.
   - En ese supermercado encuentra uno cuanto necesita.
   - En un golpe de mala fortuna, perdió lo que tenía.
   - Ser ingeniero de caminos es lo que más me gustaría.
   - Este fin de semana no tengo ninguna tarea que hacer.
   - Un tío mío a quien no veo desde hace años me ha dejado en herencia su biblioteca, que consta de mil volúmenes.
   - ¿No has sacado ninguna conclusión de lo que te ha pasado?
   - Comprueba antes de salir de casa si la llave de paso se queda cerrada.

5. Analiza las oraciones siguientes:

   - La España visigoda, que tan fácilmente fue conquistada por los musulmanes, adolecía de graves debilidades internas.
   - Al lugar donde encontraron el cadáver acudió la policía, avisada por un vecino.
   - No sabes el trabajo que me han dado los niños a los que tuve que cuidar ayer
   - Tú siempre acuérdate de lo que un día yo escribí
   - No te puedes imaginar de lo que es capaz ese hombre.
   - Los que queden en último lugar serán quienes paguen las cervezas.

3.5.2.- ACTIVIDADES DE REFUERZO SOBRE LA SUBORDINACIÓN SUSTANTIVA Y ADJETIVA.

1. Busca, subraya e indica de qué funcionan las proposiciones subordinadas sustantivas que aparecen en las siguientes oraciones.

   (a) Me gusta mucho caminar bajo la lluvia.
   (b) El Observatorio era asediado por quienes vivían bajo el agua.
   (c) Los habitantes creyeron que todo pasaría pronto.
   (d) Presta sus servicios a quienes los necesitan
   (e) Los asistentes estaban cansados de soportar tanto ruido.
   (f) Los que notaron la lluvia, al principio callaron.
   (g) La gente se olvidó de vivir en tierra.
   (h) Tengo el presentimiento de que nevará esta noche.
   (i) Queremos que aparezca este artículo en la prensa local.
   (j) Me informé de lo que hacía falta para la excursión.

2. Busca, subraya e indica de qué funcionan las proposiciones subordinadas adjetivas que aparecen en las siguientes oraciones.

   (a) Hay muchos afectados por el terremoto que ocurrió en Méjico.
   (b) Los muebles que cuestan poco tienen peor calidad
   (c) Hemos pasado unos días en una playa que hay al sur de Canarias.
   (d) El ladrón, acorralado en un callejón sin salida, se entregó finalmente a la policía que lo buscaba desde tiempo atrás.
   (e) Los platos que se venden precocinados no son muy recomendables.
   (f) Encontramos un lugar en el que no había nadie cerca del río
   (g) Los hombres que poseen grandes conocimientos cada vez escasean más.

3. Busca, subraya y clasifica todas las proposiciones subordinadas de estas oraciones, distinguiendo si son sustantivas o adjetivas. No olvides en ningún caso señalar de qué funcionan.

   (a) El gato que me regalaron era siamés
   (b) Los que salen hoy regresarán pasado mañana
   (c) Me llamó el chico que conocimos el verano pasado.
   (d) Aprobará quien entregue el trabajo a tiempo.
   (e) Los alumnos que entreguen a tiempo el trabajo aprobarán
   (f) Se ha quemado el bosque en el que jugábamos de niños.

4. Busca, subraya, clasifica e indica la función sintáctica que desempeñan todas las proposiciones subordinadas sustantivas y adjetivas que hay en los siguientes textos.

   Cada año nacen en el mundo unos 24 millones de niños con peso inferior al normal, que representan el 17 % de la totalidad de nacimientos. Los niños con bajo peso al nacer, a quienes se define como "neonatos inmaduros", corren más peligro de muerte que los niños que nacen con un peso normal. La desnutrición es en gran medida una emergencia invisible, silenciosa y diaria. Tres cuartas partes de los niños del mundo que mueren debido a causas relacionadas con la desnutrición son niños a los que los expertos en nutrición califican de leve a moderadamente desnutridos y que a simple vista no muestran signos de problemas graves. Las medidas hay que exigírselas a quienes correspondan.

   Como no sopla el viento y hace calor, el sol ha ablandado la nieve que nos llegaba hasta la rodilla. Yo voy cargado con un saco de arpillera y con un cesto viejo que contiene lentejas. Mantengo la mirada fija en las huellas borrosas que zigzaguean por la empinada pendiente, con el fin de no dejarme desanimar por la distancia que aún me queda por recorrer. Sin puntos de referencia, consciente tan sólo de esta blancura alucinatoria desdibujada por las gotas de sudor que me enturbian la visión, camino hacia el paso que sube en locas espirales hasta una blanca media luna en el azul. Hacia el sur, el punto de color marrón que creo que es nuestro campamento se halla a pleno sol.

5. Analiza sintácticamente las oraciones siguientes:

   ⇒ Se lamenta de que le han robado el viejo coche al que tanto cariño tenía, aunque yo sé que en el fondo no lo siente.
   ⇒ César dijo que comprará para ti la casa que tanto te gusta
   ⇒ La crítica ha asegurado que la novela, que es la última que ha escrito por el momento, es la que le dará la fama
   ⇒ Quieren que colabore de nuevo con ellos y me suplican que contrate a quien esté mejor preparado
   ⇒ Me parece injusto que tus padres, que son unas buenas personas, castiguen a tu hermano Luis todo el fin de semana.
   ⇒ Necesitaban salir unos días de la ciudad en que habían pasado todo el invierno y así lo hicieron
   ⇒ Te lo contaré otra vez aunque no sé si mereces todas estas atenciones que tengo contigo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

3.5.3.- LA SUBORDINACIÓN ADJETIVA – 1º BACHILLERATO

1. Subraya las ***prop. subordinadas adjetivas*** e indica su función en la oración (indica la ***doble función del nexo***):

   - La actividad que prefiere es la lectura de novelas románticas.
   - Los ejercicios que hemos corregido me han resultado muy fáciles.
   - Los inmigrantes que salvaron estaban deshidratados.
   - Por fin he recibido el pedido que había encargado.
   - Los árboles que dan fruto suelen ser de hoja caduca.

2. Sustituye los ***sintagmas adjetivos*** de estas oraciones por proposiciones subordinadas adjetivas que respeten su significado:

   - He leído un libro fantástico.
   - Encontré un arroyuelo con agua potable.
   - Esta vez me he comprado unas botas muy cómodas.
   - El domingo pasado realizamos una escalada realmente dura.

3. Subraya la ***proposición subordinada adjetiva***, indica el antecedente, clasifica su nexo e indica la doble función sintáctica del mismo:

   - El pueblo en el que pasé mi infancia era muy pequeño.
   - El país donde me gustaría vivir está muy lejos.
   - La gente en quien confié no me ha defraudado.
   - Los aviones cuyos vuelos están anunciados despegarán sin demora.
   - Ha ocurrido un suceso, del cual daremos información después.
   - La manera como consiguió sus propósitos no me incumbe.

4. Localiza y subraya las ***proposiciones subordinadas adjetivas***, rodea el nexo con un círculo, clasifícalo e indica su doble función sintáctica:

   - El rotulador que me has prestado no escribe bien.
   - La película que vimos ayer es bastante interesante.
   - La conocí en la época cuando estudiaba en la Universidad.
   - El jardinero cortó las ramas de los árboles que estaban secas.
   - Los alumnos cuyos resultados sean satisfactorios no realizarán otro examen.
   - La persona que me atendió ya no trabaja aquí.
   - El joven al que entregaste la carta es mi hijo.
   - Mercedes, cuyos padres llegaron ayer, los recibió con muestras de cariño.
   - El abogado que llevó mi divorcio trabaja ahora en este despacho.
   - Ana, a quien deseamos mucha suerte, vive actualmente en Canadá.
   - La casa donde nos hospedamos es preciosa.
   - No me gusta la manera como nos mira.

5. Explica la diferencia de significado en cada una de las siguientes parejas de oraciones, según sean explicativas o especificativas:

   - Los jugadores que llevaban camiseta roja salieron al campo.
   - Los jugadores, que llevaban camiseta roja, salieron al campo.

   - Han podado los árboles del parque que estaban enfermos.
   - Han podado los árboles del parque, que estaban enfermos.

6. Distingue las ***subordinadas adjetivas*** de las ***subordinadas sustantivas (adjetivas sustantivadas)***. No olvides anotar en todos los casos la **función sintáctica** de las subordinadas y **la doble función sintáctica del nexo**:

   -Al que has de castigar con obras no trates mal con palabras.
   -La moción fue defendida por los que estaban en el ayuntamiento.
   -Los trabajos fueron presentados por los que estaban en clase.

-Los premios fueron conseguidos por los que llegaron pronto.
-La obra fue realizada por los que ganaron el concurso.
-Los puestos de trabajo serán conseguidos por quienes ganen la oposición.
-La fiesta será organizada por quienes estén en clase.
-Nunca guardes en la cabeza aquello que te quepa en el bolsillo.
-Un drogadicto que delinque no es un delincuente que se droga.
-Quienes desean adquirir el favor de algún príncipe tienen la costumbre de presentarse ante él con aquello que más aprecian o con lo que consideran que gusta.

7. Busca, subraya y clasifica todas las proposiciones subordinadas que haya en las oraciones siguientes (puede haber de diversos tipos). En el caso de que el nexo tenga doble función sintáctica, indícala:

- El jarrón no está en la vitrina donde yo lo coloqué.
- Explícame cómo se demuestra eso.
- Es necesario que un policía rectifique.
- El salón donde comen es muy pequeño.
- Éste es el que yo deseaba.
- Mi padre está que no se tiene en pie.
- Se divorcia del que es su marido.
- Confiaba en que vendría con sus cosas.
- Discutió con los que le avisaron.
- La causa de su divorcio es que no se entienden.
- Con esta investigación que revolucionó el campo de la medicina, el investigador se dio a conocer.
- No preguntó cuándo le darían el diagnóstico.
- Me conformo con que vengas a tiempo de despedirme.
- Varias veces hemos pensado en que hoy vendrías.
- Ya contábamos con que nadie resolvería el problema.
- Observa a quien tienes a tu izquierda.
- Esta es la sortija con la cual van a pedir mi mano.
- Permite que te diga todo lo que pienso de tu hermano.
- Dispuso el profesor que saliéramos de la clase hacia el patio, donde se jugaba la competición interescolar.
- Esta es la forma de que todos lo entiendan.
- Mi hijo es el que tiene pecas en la cara.
- Su trabajo es que no entre nadie con zapatillas deportivas en la discoteca.
- Mi deseo es que me entiendan.
- El objeto de mi visita es que he venido a perdonar.
- La causa de su alegría es que ha aprobado.
- Pondré buena nota a los que se aprendan la lección.
- Se dice que aquí encontraremos animales.
- Es interesante que encuentres trabajo este año.
- Se dice que nombraron alcalde a Juan
- Dad la carta al que sea su dueño.
- Deseo que en este lugar no entre tu hermano.
- Nos gustaría que nos atendieran con corrección.
- Castigaré a los que insultan.
- Nos interesa mucho que quede bonito.
- En televisión han dicho que lloverá mañana en el Pirineo.
- Otorgaré un premio a los que consigan el objetivo.
- Se dice que hoy lloverá mucho.
- Debe hablar el que lo sepa
- Llevaba un regalo para quien te dije.
- Que le reconocieran su trabajo era lo que más deseaba Juan

8. Indica en cada caso si se trata de una oración compuesta subordinada de relativo o de una adverbial:

- Ése es el hotel donde nos alojamos.
- Guardo muchos recuerdos de cuando era una niña.
- Regresé a la floristería donde olvidé la cartera.
- Te esperaré donde me dijiste.
- La vi cuando llegaba a su casa.
- Actuó como le habían aconsejado.
- Realizó el trabajo de la manera como le exigieron.

9. Busca, subraya y clasifica ***todas las proposiciones subordinadas*** (sustantivas, sustantivas (adjetivas sustantivadas) y adjetivas) que haya en el siguiente texto. NO OLVIDES INDICAR SU FUNCIÓN SINTÁCTICA. En el caso de las subordinadas adjetiva, indica también si son explicativas o especificativas:

En una ocasión me pidió mi hermano que le prestara unas cuantas fotografías de una colección que yo había reunido para ilustrar un trabajo científico; fotografías que él pensaba utilizar como proyecciones en una conferencia. Aunque por un momento tuve el pensamiento de que preferiría que nadie utilizase o publicase aquellas reproducciones que tanto trabajo me había costado reunir hasta que yo hubiera podido hacerlo por mí mismo, le prometí, sin embargo, buscar los negativos de las fotografías que necesitaba y sacar de ellas positivos para la linterna de proyección. Pero cuando me dediqué a buscar los negativos, me fue imposible dar con ninguno de los que me había pedido. Revisé todo el montón de cajas de placas que contenían asuntos referentes a la materia de que iba a tratar mi hermano, y tuve en la mano más de doscientos negativos, sin encontrar los deseados, cosa que me hizo suponer que no me hallaba, en realidad, nada dispuesto a acceder a lo que de mí, se había solicitado. Después de adquirir conciencia de este pensamiento y luchar con él, observé que había puesto a un lado, sin revisar su contenido, la primera caja de las que formaban el montón, y precisamente esta caja era la que contenía los negativos tan buscados. Sobre la tapa tenía una corta inscripción, que señalaba su contenido; inscripción que yo debía probablemente de haber visto con una rápida mirada antes de apartar la caja a un lado

Sigmund Freud, *Psicopatología de la vida cotidiana*.

ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

3.5.4.- LA SUBORDINACIÓN ADJETIVA – 2º BACHILLERATO

Recuerda que los ***nexos relativos*** son pronombres adverbios que refieren un sustantivo o expresión sustantivada que se llama *antecedente*. Ese antecedente es normalmente un **sustantivo** (*Han traído el paquete que esperabas*), pero también puede serlo un **pronombre** (*Siempre hay alguien que protesta por todo*), **una palabra sustantivada** (*Eso es lo más a lo que puedes aspirar*) o una **proposición** (*Contó su vida con todo detalle, lo cual resultó muy agradable*). Cuando no existe ese antecedente, la proposición adjetiva o de relativo se sustantiva o se adverbializa y pasa a desempeñar otras funciones distintas. Las formas de los nexos relativos son las siguientes:

PRONOMBRES RELATIVOS	ADVERBIOS RELATIVOS
⇨ **que** (el-la-lo-los-las que) ⇨ **quien** (-es) ⇨ el-la-los-las-lo **cual**, **-es** ⇨ **cuyo** (-a, -os, -as) ⇨ **cuanto** (-a, -os, -as)	⇨ **donde** ⇨ **como** ⇨ **cuando** ⇨ **cuanto**

No debe confundirse el *pronombre relativo* **que** con la *conjunción completiva* **que**; ni deben confundirse los *pronombres relativos* con *los interrogativos o exclamativos* **qué, cuál, quién, cuánto**; ni los adverbios relativos con los *adverbios propios* (**donde, como, cuando**: introducen una subordinada adverbial de lugar, modo y tiempo; **cuanto**: introduce una subordinada sustantiva) ni con los *adverbios interrogativos* (**dónde, cómo, cuándo, cuánto**) ya que estos pueden aparecer como tales en la oración simple o introducir como nexo una subordinada sustantiva.

1. Subraya la proposición adjetiva e indica la doble función sintáctica del nexo relativo:

- No conozco a esa persona que dices.
- Aquel señor, cuya hija venía a jugar a casa, ha fallecido.
- Alguien, a quien no he visto desde hace tiempo, entra por la puerta.
- Conocemos a todos cuantos vienen al viaje
- Observa a ése que lleva el pelo pintado de verde.
- Esos vicios que tienes has de dejarlos a tu edad.
- La virtud que más valoro es la generosidad.
- Los amigos con quienes vas ahora me parecen estupendos.
- Piensa en otras muchas personas que no tienen nada.
- Sonríe a esa persona que nos saluda.
- No confíes en las personas de quienes te has aprovechado

2. **NEXO DONDE**: Existen tres valores de "*donde*": a/ ***donde***: adverbio de lugar, precedido o no de preposición, que introduce una subordinada adverbial (*Coloca esos libros en donde estaba*n); b/ ***donde***: adverbio relativo; lleva antecedente expreso e introduce una subordinada adjetiva (*Te veré en la placita donde (=en la que) está la fuente*); c/ ***dónde***: adverbio interrogativo; puede aparecer en una oración simple o introducir una subordinada sustantiva (*Aún no sé dónde vives*). Distingue en las oraciones siguientes el tipo de subordinada que introduce (no olvides anotar su función sintáctica):

- Sigue la carretera hasta donde está el puente del ferrocarril
- Vuelve por el camino por donde van esas vacas.
- Dile a papá de dónde has cogido ese dinero.
- ¿Recuerdas dónde vimos esa película?
- A donde voy yo, no puedes ir tú.
- ¿De dónde vienes tan contento?
- Aún no sé el lugar donde pasaré mis vacaciones.
- Pasearemos por el parque sólo por donde haya farolas.

3. Explica la diferencia gramatical que existe en las proposiciones introducidas por donde:

- Mira ***dónde se pone el sol***
- Mira ***donde se pone el sol***
- Mira la montaña ***donde se pone el sol***
- Mira ***de dónde viene el sol***
- Señálame en el mapa el camino ***por donde se va a la finca***.
- Señálame en el mapa ***por dónde se va a la finca***
- ***Por donde está la finca***, verás águilas reales.

4. **NEXO CUANDO**: existen tres valores de "*cuando*": a/ ***cuando***: adverbio de tiempo, precedido o no de preposición, que introduce una subordinada adverbial (*Iré cuando me lo digas*); b/ ***cuando***: adverbio relativo con antecedente expreso, que introduce una subordinada adjetiva (*Aún recuerdo el día cuando (=en el que) nos conocimos*); ***cuándo***: adverbio interrogativo; puede aparecer en una oración simple o introducir una subordinada sustantiva (*Pregúntale cuándo vendrá*). Distingue en las oraciones siguientes el tipo de subordinada que introduce (no olvides anotar su función sintáctica):

- Cuando hayas terminado, vamos al cine
- No veo el momento cuando nos quedemos solos
- Descansaremos cuando nos quedemos solos
- ¿Dijo cuándo iba a volver?
- Averigüemos cuándo nos darán las notas
- Nunca precisó la fecha cuando regresaría
- Es un misterio hasta cuándo está de viaje
- No le pidas nada cuando está irritado
- ¿Recuerdas cuándo nos compramos el primer ordenador?
- ¿Recuerdas aquel año cuando nos compramos el primer ordenador?
- Me compraré un nuevo ordenador cuando tenga dinero.

5. **NEXO COMO**: existen tres valores de "*como*": a/ ***como***: adverbio de tiempo, precedido o no de preposición, que introduce una subordinada adverbial (*He ordenado los libros como me indicaste*); b/ ***como***: adverbio relativo con antecedente expreso, que introduce una subordinada adjetiva (*Averigua el modo (=por el cual) como se ha enterado*); ***cómo***: adverbio interrogativo; puede aparecer en una oración simple o introducir una subordinada sustantiva (*Pregúntale cómo lo hizo*). Distingue en las oraciones siguientes el tipo de subordinada que introduce (no olvides anotar su función sintáctica):

- Te lo cuento como lo vi con estos ojos
- Averigua la forma como lo logró
- Parece una cosa de brujas cómo se entera de todo
- Pregúntale cómo quiere el café
- Tienes que buscar la manera como salir de esta situación
- Esta novela trata de cómo vivían los mineros a principios de siglo
- En esa reunión habla con todo el mundo como si nada hubiera pasado
- Hizo la paella como le dije
- Desconozco la forma como lo ha logrado

6. Identifica las proposiciones subordinadas adjetivas que hay en las oraciones siguientes (fíjate bien en el nexo relativo y en si tiene o no antecedente). Si se trata de adjetivas sustantivadas señálalas e indica su función sintáctica. Si se trata de subordinadas sustantivas indica también su función sintáctica.

- No sé qué hacer en este asunto.
- Esa es la casa donde vive ahora.
- Hice cuanto pude.
- He descubierto la manera como evitar las hormigas.
- Vive donde siempre lo ha hecho.
- ¿Recuerdas aquel día cuando estuvimos en Granada?
- Ve hacia el lugar donde lo viste por última vez
- Pregúntale cuándo vendrá.
- Lo haré cuando pueda.
- Hace todo cuanto dice.
- No sé el modo como resolver este problema.
- Los menos que debes hacer es pedirle perdón
- Los padres cuyos hijos están ya matriculados pasen al salón de actos.
- El público lanzó flores al escenario, lo cual agradó a la actriz.
- Sólo aquellos que tengan carné pueden usar la biblioteca.
- Desconozco con cuántos cuanto para la cena
- Díselo a él, que es el responsable.
- Llegó cuando acabábamos de cenar.
- El lugar donde se reúnen no lo sé.
- Piensa en quién te puede ayudar en este asunto.
- Él, que es tu hermano, no se puede negar.
- El que tenga dinero no es ningún delito.

7. CONSTRUCCIONES DE PARTICIPIO: el participio es la forma que adquiere el verbo para funcionar como un ***adjetivo***, es decir, complementando a un nombre. A veces, el participio complementa al nombre (como el adjetivo) y lleva complementos propios (del verbo). En estos casos, decimos que constituye una ***proposición subordinada adjetiva***, que podría transformarse en una forma personal introducida por un pronombre relativo (*La reunión **convocada por el director** no podrá celebrarse = La reunión **que ha convocado el director** no podrá celebrarse*). Señala en qué casos el participio funciona sólo como adjetivo o como verbo introduciendo una proposición subordinada adjetiva:

- Llegó muy cansado del viaje
- Hay un mendigo herido en una pierna por arma blanca
- La grúa ha retirado los coches aparcados en la acera
- Siempre ha sido un hombre muy confiado
- Ésa es la casa incendiada por los gamberros detenidos por la policía
- Javier Marías es un autor muy leído en el extranjero

8. Distingue entre subordinadas sustantivas, subordinadas sustantivas (adjetivas sustantivas) y subordinadas adjetivas. En todos los casos no olvides anotar su función sintáctica y anotar la doble función del nexo:

- Quien canta su mal espanta
- ¿Ha sido tu hermano pequeño el que se ha casado?
- Éste es el libro del que te hablé
- Ése es el libro que debes regalarle
- Ése es del que te hablé
- No veo cercano el momento de que me pueda independizar de mis padres
- Has estado muy cerca de que te atropellara ese coche
- Estoy convencido de que encontrarás un buen empleo
- Estoy muy enfadado con quienes no me han apoyado en este asunto
- He dado unos zapatos a quien pide en la puerta de la iglesia
- Venid los que queráis el libro
- Él árbitro fue insultado por unos exaltados que saltaron al campo.
- El árbitro fue insultado por quienes saltaron al campo
- Confiemos en quienes nos quieren
- Conseguirás lo que te propongas
- Logrará que lo nombren director
- Las casas que estaban en ruinas han sido derribadas
- Diles a mis amigos que yo no voy
- Diles a mis amigos que te encuentres que me voy de viaje
- Diles a los que te encuentres que no podré ir
- Sólo envidio a quienes disfrutan de salud y amigos
- Desconfía de quienes te adulen
- El que a buen árbol se arrima buena sombra le cobija

9. Analiza sintácticamente la siguiente oración:

- Esto es lo que cualquier observador imparcial podría deducir de que el gasto público destinado a la atención de nuestros mayores sea el más bajo de Europa.

3.5.5.- ANÁLISIS SINTÁCTICO.

ANALIZA SINTÁCTICAMENTE LAS ORACIONES SIGUIENTES. ENCONTRARÁS RELACIONES DE ***COORDINACIÓN***, DE ***SUBORDINACIÓN SUSTANTIVA*** Y DE ***SUBORDINACIÓN ADJETIVA***.

1. Ya os advirtieron de que entrar en esas cavernas que están bastante profundas era peligroso
2. El detective a quien encomendaron el caso averiguó que alguien había sustraído pruebas.
3. Alonso me pidió que le regalara la foto donde estamos él y yo en una paya que hay en Vigo.
4. Entró doña Pura, dueña del establecimiento, la cual ordenó a los que estaban allí que se marcharan.
5. Allí no tenían lo que queríamos, es decir, tuvimos que volver al sitio donde estuvimos ayer.
6. Se recomendaba que los visitantes que sufrieran de vértigo no subieran a la torre.
7. Ana nos comunicó que no sabía si el autobús, que habitualmente pasaba por allí, haría hoy el recorrido
8. Pienso que quien lo hizo es culpable
9. Los futbolistas que viajaran a Francia el verano pasado manifestaron que la presión a la que habían sido sometidos por los medios de comunicación fue la causa de su bajo rendimiento.
10. Tengo la impresión de que todos los amigos que nos presentó Ana en la fiesta eran simplemente compañeros ocasionales de su trabajo, pero no estoy completamente seguro de esta afirmación.
11. El niño del cual hablamos ayer es huérfano y nunca ha tenido un hogar donde conociera la felicidad.
12. Me pregunto si las personas cuyo único placer en la vida es molestar a los demás conocen verdaderamente el sentido de la palabra "humanidad".
13. La hermana de Ana, que es bastante inteligente, me preguntó inquieta cuándo le dejaría la novela de que hablamos en la última reunión.
14. Juan, que es muy despistado a veces, en esta ocasión llegó temprano a casa e hizo los deberes que le encargó ayer el profesor de lengua.
15. Me preocupa mucho la posibilidad de que se produzcan las fuertes lluvias que han previsto los meteorólogos en la tele
16. Desconozco la manera como realizó la tarea que le encargamos, pero reconozco que le ha salido perfecta
17. Dale todo cuanto te pida y no le digas que he sido yo quien te lo ha pedido.
18. Pregúntale dónde ha escondido el diploma que le entregaron al final del curso pasado.
19. Me gustaría que le dijeses que ha sido aprobada su idea de abrir un centro de atención a los ancianos en el barrio.
20. Tengo la absoluta convicción de que los hechos que nos ha relatado el policía sucedieron de esa manera
21. Estoy segura de que ganaré la carrera de que te hablé en nuestro último encuentro pero no creo que supere el record que posee el keniano
22. Claro que me opongo a que las cosas sean así, y no dudes que lucharé hasta el fin
23. Me alegro de que haya dicho que le interesa mucho el estado de salud que tienen sus abuelos
24. Solo añadiré que nadie es culpable de que hayamos fracasado en la misión que nos encomendó ilusionado el capitán
25. Prométeme que me devolverás sanos los libros que te presté y que tanto me costó conseguir
26. Siempre hace las cosas que le gustan y siempre dice que le gustan todas las cosas
27. Recuerda, Antonio, que el que hable en clase será duramente castigado.
28. Parece muy cansado de esperar en la calle y de pie tanto tiempo
29. Te comprendo muy bien, Ana, pero no esperes que yo ahora me arrepienta de lo que te dije aquella noche
30. No sé cómo lo hizo ni por qué tiene tanto interés en que eso salga a la luz
31. Juega muy bien al fútbol, esto es, tiene habilidades especiales con el balón que lo hacen especial.
32. "*No me interesa si esa noche estuvo usted en compañía de la persona que fue asesinada*", dijo el policía que dirigía la investigación criminal, y señaló con un dedo la libreta en que tomaba nota de todo.