SINTAXIS-BLOQUE III

LA SUBORDINACIÓN ADVERBIAL PROPIA E IMPROPIA

****

2º BACHILLERATO

PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES.

Las oraciones subordinadas adverbiales o circunstanciales son aquellas que funcionan como complemento de toda la oración principal. Van unidas a ésta por un nexo subordinante, que a veces puede ser un *adverbio*, una *conjunción*, una *locución conjuntiva*, una *preposición* o una *locución prepositiva* (y a veces es, simplemente, una *construcción sintáctica específica*: por ejemplo, la construcción **al + Infinitivo**, forma subordinadas adverbiales de tiempo). Según la relación significativa de subordinación que las une a la oración principal, pueden indicar:

- Relación circunstancial: **TEMPORALES, LOCALES, MODALES**
- Relación causativa: **CAUSALES, FINALES, CONDICIONALES, CONCESIVAS**
- Relación cuantitativa: **COMPARATIVAS, CONSECUTIVAS**

❑ OBSERVACIÓN IMPORTANTE: ¿PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES?

(a) Como hemos visto, las subordinadas ***sustantivas*** comparten la categoría gramatical y la función sintáctica del sustantivo; las ***adjetivas*** se asimilan a la categoría gramatical y a la función sintáctica del complemento adjetivo. Siguiendo este mismo criterio de equivalencia, las subordinadas que expresan lugar, tiempo, condición, causa, comparación, etc. se han denominado tradicionalmente, ***adverbiales***.
Esta denominación ha sido replanteada en los últimos tiempos, ya que solo las que expresan *lugar*, *tiempo* y *modo* pueden sustituirse realmente por adverbios. Para las demás, se han propuesto denominaciones como *adverbiales impropias*, *adverbiales de implicación lógica* o *subordinadas circunstanciales*. Por ejemplo, la Academia distingue entre ***subordinadas adverbiales*** (*lugar, tiempo y modo*) y ***subordinadas circunstanciales*** (*concesivas, condicionales, finales, comparativas, consecutivas y causales*). En nuestro caso y durante el presente curso, sin entrar en más detalles y con la intención de simplificar, vamos a utilizar la terminología más simple (en la consideración de que es algo gramaticalmente discutible), y así vamos a distinguir entre las SUBORDINADAS ADVERBIALES ***PROPIAS*** (*lugar, tiempo y modo*) y las SUBORDINADAS ADVERBIALES ***IMPROPIAS*** (*concesivas, condicionales, finales, comparativas, consecutivas y causales*), y así lo haremos constar en nuestros análisis.

Cuando lo vi, lo reconocí / ***Si lo deseas***, iremos al cine esta tarde
(Prop. Sub. Adv. ***Propia*** de tiempo) (Prop. Sub. Adv. ***Impropia*** condicional)

(b) Por otra parte, mientras que las *subordinadas sustantivas* y las *adjetivas* se analizan siguiendo un ***criterio sintáctico*** (la equivalencia con la función del sustantivo o del adjetivo), las distintas *subordinadas adverbiales* se justifican, con frecuencia, atendiendo a un ***criterio semántico***, es decir, atendiendo a que la estructura tenga significado temporal, causal, condicional, etc. A esto contribuye el hecho de que un mismo nexo pueda introducir distintos tipos de estructuras:

Como no llegues pronto, me enfado / ***Como no había leche***, no pudimos tomar café
(Adv. condicional) (Adv. causal)

Cuando dialogaban estaban serenos / ***Cuando no se ha quejado*** es que está cuerdo
(Adv. temporal) (Adv. condicional)

(c) A veces, incluso, concurren simultáneamente en la misma estructura distintos significados adverbiales , lo que nos indica que no siempre están claros los límites semánticos de estas proposiciones:

Pablo, ***al ver la bicicleta que le habían regalado***, se puso a dar saltos de alegría
(Puede interpretarse a la vez como *temporal* y como *causal*)

1. PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES PROPIAS DE LUGAR, TIEMPO Y MODO.

PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES PROPIAS			
CLASE	**MATIZ SEMÁNTICO**	**NEXOS**	**EJEMPLOS**
1. **DE LUGAR**	Indican el lugar en que se desarrolla la acción de la oración principal (cumplen, pues, en relación al verbo, el papel de un CC de Lugar). Responden a la pregunta ***¿dónde?*** y pueden sustituirse por un adverbio de lugar (*aquí, allí*...) [¡OJO!: El nexo no lleva antecedente]	*donde* *a donde* *hasta donde* *por donde* *de donde* *según* *conforme...*	Iremos ***donde tú nos esperas*** Miramos ***hacia donde tú nos dijiste*** Me comprometeré ***hasta donde pueda*** Atacará el enemigo ***por donde no se espera*** Ha llegado papá ***de donde trabaja*** El baño esta ***conforme sales a la derecha***
2. **DE TIEMPO**	Indican el tiempo en que se ejecuta o debe ejecutarse o se ejecutó el proceso señalado en la proposición subordinante o principal (es decir, expresan una acción anterior, simultánea o posterior a la principal). Responden a la pregunta *¿cuándo?* y pueden sustituirse por adverbios o SN de significación temporal (*entonces, ahora, antes, aquel día*...)	*cuando* *mientras* *en cuanto* *una vez que* *siempre que* *antes que,* *después de,* *después de que...*	Avisó ***cuando ya estaba en casa*** Oye la radio ***mientras dibuja*** Se fue ***en cuanto comió*** ***Siempre que hablas***, dices tonterías Das tu sentencia ***antes de que te pregunten*** ***Después que vengas***, iremos de compras ***Mientras estaba hablando con Enrique***, se presentó Ramón. El chispazo se produjo ***al encender la luz***
3. **DE MODO**	Indican el modo o manera en que se realiza el proceso señalado por el verbo de la principal. Responden a la pregunta **¿cómo?** y pueden sustituirse por adverbios o loc. adverbiales de tipo modal: *así, bien, de esta manera*...	*como* *conforme* *según* *sin* *tal y como* *de manera que* *cual* *como si* *con arreglo a*	Te lo doy ***como me lo dieron*** Habla ***conforme viste*** ***Según tú dices***, todo está perdido Salió ***cual hiena herida*** Oye ***como si oyera llover*** Lo hicimos ***con arreglo a lo que se nos había pedido***

OBSERVACIONES IMPORTANTES.

PROP. SUB. ADV. PROPIAS	
PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES PROPIAS DE LUGAR	No debemos confundir este tipo de proposiciones con las subordinadas adjetivas introducidas por el *adverbio relativo* ***donde***: se diferencian en que las subordinadas adjetivas complementan al núcleo de un SN (su antecedente), mientras que las adverbiales de lugar complementan al núcleo del SV: Lo buscó en la caja ***<u>donde escondía sus papeles</u>*** / Lo buscó ***<u>donde escondía sus papeles</u>*** (Prop. Sub. Adj. ADY) (Prop. Sub. Adv. Prop. de lugar)
PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES PROPIAS DE TIEMPO.	❑ Una adverbial temporal puede expresar anterioridad, simultaneidad o posterioridad con respecto a la acción principal. Los nexos que las introducen son conjunciones o locuciones conjuntivas: *después que, apenas, nada más, según*... (→ ***posterioridad***); *mientras, cuando, a medida que*... (→ ***simultaneidad***); *antes de que, antes que*... (→ ***anterioridad***). ❑ Estas proposiciones también se pueden formar utilizando las ***<u>formas no personales del verbo</u>***: infinitivo, gerundio y participio: • ***Al hablar en público***, *se pone nervioso* (infinitivo precedido de la contracción *al*) • ***Constituida la comisión calificadora***, *empezaron las deliberaciones* (participio) • ***Terminados los exámenes***, *se marcharon todos de clase* (participio) • *Ocurrió el accidente* ***llegando al colegio*** (gerundio) • ***Habiendo llegado al colegio***, *vimos el accidente* (gerundio)

	Observa que, en los dos ejemplos con gerundio, la acción de la subordinada, respecto de la principal, es simultánea y anterior respectivamente. El gerundio temporal sólo se puede dar en esos supuestos (el gerundio de posterioridad es incorrecto) ❑ No debemos confundir este tipo de proposiciones con las <u>*subordinadas adjetivas*</u>: se diferencian en que las subordinadas adjetivas complementan al núcleo de un SN (su ***antecedente***) y van introducidas por un ***adverbio relativo***, mientras que las adverbiales de tiempo complementan al núcleo del SV y van introducidas por ***adverbios con valor conjuntivo***: *Fue aquel año* ***<u>cuando me matriculé en Derecho</u>*** */ Salimos de clase* ***<u>cuando suena el timbre</u>*** (Prop. Sub. Adj. ADY) (Prop. Sub. Adv. Prop. de tiempo)
PROP. SUBORDINADAS ADVERBIALES PROPIAS DE MODO.	❑ Son también muy frecuentes las proposiciones con ***gerundio***: • *Se entretiene* ***haciendo crucigramas*** • ***Entrenando con tesón*** *lo consiguió* Más raras son las construcciones de ***infinitivo*** (*sin*+infinitivo): • *El acusado miró al suelo* ***sin responder palabra*** También pueden construirse con ***participio absoluto*** en las formas más cultas de la lengua: • ***Enaltecidos los ánimos***, *prosiguieron la excursión* **<u>¡OJO!⇨ En ocasiones el verbo puede estar omitido</u>**. Ej: Se portó ***como un caballero*** (*se porta*) ❑ No debemos confundir este tipo de proposiciones con las subordinadas adjetivas: se diferencian en que las subordinadas adjetivas complementan al núcleo de un SN (su antecedente), mientras que las adverbiales de modo complementan al núcleo del SV: *Esa es la forma* ***<u>como hay que hacerlo</u>*** */ Lo hice* ***<u>como me dijeron</u>*** (Prop. Sub. Adj. ADY) (Prop. Sub. Adv. Prop. de modo)

ACTIVIDADES:

1. MODELO DE ANÁLISIS DE LAS SUBORDINADAS DE TIEMPO, LUGAR Y MODO:

   ❒ *Coloca el mueble que hemos comprado donde yo no pueda verlo*
   ❒ *Cuando me dijeron que el culpable era Juan me quedé muy sorprendido.*
   ❒ *Como si fueran animales de corral a los que se arroja comida, se dirigieron animosos hacia nosotros.*

2. Busca, subraya y clasifica todas las ***subordinadas adverbiales propias*** que aparezcan en las oraciones siguientes:

-Mientras sonaba el tocadiscos, yo cantaba una canción.
-Me comportaré con su hijo según lo haga él conmigo.
-Iremos a donde tú creas conveniente.
-Comí antes de que me invitaras.
-Donde está mi hermana, no dan bien de comer.
-El bizcocho se dora poniéndolo en el horno.
-Antes de que te vayas, hazme un pequeño favor.
-Donde vamos, existe una zona con gran depresión.
-Márchate a donde tú quieras.
-Haré los ejercicios según tú me lo indiques.
-Después de que vengas del trabajo, saldremos al cine.
-Mañana iremos donde tú nos recomendaste.
-Acamparemos donde haya un río.
-Se comportaron aquel día como todos deseaban.
-Vio al ladrón cogiendo el dinero.
-Tan pronto como me vista saldré a la terraza.
-El coche de línea va por donde están los pueblos.
- Se cayó al entrar a clase como un búfalo
-Comeremos donde haya una parada.
-El mecanismo se activa según indican las instrucciones del manual.
-Se lo indicamos como nos pareció más adecuado.
-Lo realizó del mismo modo que lo pensó.
-Cuando termines de estudiar la lección, repásala.
-Llevaron a cabo sus fechorías de modo que nadie pudiera acusarlos de nada.
-Recoge el coche de donde lo llevaste a reparar.
-Marcharemos por donde nos indique el guía.
-Le acompañamos mientras duró el examen.
-Comí hasta que estuve harto.
-Te llevaré hasta donde tú quieras.
-Hoy viajaremos a donde tú me dijiste.
-Se disfrazó de manera que pasara desapercibido.
-Comiendo cebollas, pasaba los días.
-Al mismo tiempo que cose, canta coplas.

3. Señala las proposiciones subordinadas, que aparecen sin nexo, de las siguientes oraciones e indica si son de **<u>tiempo</u>**, de **<u>modo</u>** o de **<u>lugar</u>**.

   ▪ Acabados los exámenes, se entregaron las notas.
   ▪ He disfrutado bastante en mi vida viajando de un lugar a otro.
   ▪ Salió dando un portazo.
   ▪ Ha desayunado levantándose a cada momento.
   ▪ Oídas todas las explicaciones tuvieron que disculparse.

4. Lee atentamente los textos siguientes, y busca, subraya y clasifica en ellos todas las ***proposiciones subordinadas adverbiales DE TIEMPO, LUGAR*** y ***MODO*** que encuentres.

Al llegar el verano, los pantanos bajan de nivel en toda España. La sequía llega, en algunos casos, a producir restricciones de agua en algunos pueblos. Las restricciones son más agudas donde el número de turistas multiplica el consumo del agua. Mientras no se tomen medidas previsoras, este problema seguirá existiendo. Tal como ha dicho el secretario general de la ONU, en el siglo XXI el principal problema en el mundo será la falta de agua. Y cuando este problema afecte a un gran número de países, no debemos descartar que se produzcan guerras por su causa. Estos problemas surgirán donde menos lo esperemos, y, en tanto llegan a producirse, deberíamos diseñar estrategias de prevención a nivel global.

La semana pasada, mientras los habitantes de Pristina se manifestaban, el Gobierno serbio anunció que no negociaría con los albaneses, tal como había sugerido el secretario general de la OTAN. Finalizada esa manifestación, la policía intentó detener a los cabecillas que huyeron hacia donde tenían previsto en caso de apuro. El resto de participantes, al ver que la situación se complicaba, decidieron dispersarse y regresar por donde habían venido. Un muchacho se cayó corriendo por la calle y lo tuvieron que llevar al hospital, mientras comenzaba una lluvia que pronto se convirtió en aguacero.

2. PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS CAUSALES Y FINALES.

PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS			
CLASE	**MATIZ SEMÁNTICO**	**NEXOS**	**EJEMPLOS**
4. **CAUSALES**	Indican el motivo, razón o causa por el que se lleve a cabo el proceso de la principal (*partiendo del efecto se expresa la causa*). La causa puede expresarse *antepuesta* o *pospuesta* a la acción principal (*Ya que insistes tanto*, te voy a enseñar esas fotos / Te voy a enseñar esas fotos, *ya que insistes tanto*)	*porque, pues, que, ya que, puesto que, dado que, en vista de que, gracias a que, como, como quiera que…*	Mataron al enemigo ***porque lo odiaban*** ***Ya que estás arrepentido***, te perdono No aprenderás ***puesto que no escuchas***

OBSERVACIONES IMPORTANTES.

PROP. SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS CAUSALES	❑ También pueden utilizarse construcciones con ***formas no personales del verbo*** (infinitivo y gerundio): • Han fracasado en los exámenes ***por no estudiar todos los días*** (infinitivo) • ***De tanto manosear la pared***, se ha puesto gris (infinitivo) • ***Al llegar tan tarde,*** no pudimos verla (infinitivo) [recuerda que la estructura ***al + infinitivo*** puede tener también valor temporal: Lo vi ***al salir de casa***] • ***Habiendo hablado así***, no dudo de ti (gerundio) ❑ Más extrañas son las ***construcciones de participio***, aunque también pueden darse: • ***Cansadas de tanto trabajar***, se fueron al cine ❑ A menudo se expresa una relación causal con ***estructuras yuxtapuestas***, es decir, sin nexo: *Prefiero el tren, **es más rápido**; Yo no tomo carne, **soy vegetariana***.

ACTIVIDADES:

1. Sustituye el nexo ***porque*** en esta oración por otros **cinco distintos** manteniendo el mismo valor (en alguno de los casos, cambia el orden de las proposiciones colocando la subordinada delante de la principal):

   - No se puede esquiar porque hay poca nieve.
     ⇨
     ⇨
     ⇨
     ⇨
     ⇨

2. Señala qué tipo de proposiciones (con su función correspondiente) introducen los nexos ***que*** y ***como***:

- Como eres mi hermano, tienes que ayudarme.
- Como dice mi padre, el esfuerzo siempre tiene su recompensa.
- Organiza tu habitación como quieras.
- Ese disco que oyes lo he comprado ayer.
- Préstame un jersey, que tengo frío.
- Recuérdale que es ya la hora.
- Que tú lo afirmes no es suficiente para mí
- No me llames esta tarde, que tengo mucho trabajo.
- Como nunca sueles mentir, te creo.
- Tú actúa como si no supieras nada.
- En ese asunto no tienes nada que perder.
- Nunca te avergüences de que tus padres sean pobres.
- Felicita a tu hermano, que es su cumpleaños

PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS			
CLASE	**MATIZ SEMÁNTICO**	**NEXOS**	**EJEMPLOS**
5. **FINALES**	Indican el propósito o finalidad con que se realiza la acción expresada en la proposición principal.	*para, para que, a fin de que, con vistas a que, con la idea de...*	Viste de largo ***con el propósito de que la compadezcan*** Fue al médico ***a fin de que lo examine*** Vino ***para que lo vieran*** Estudia ***con vistas a ir a la Universidad***

OBSERVACIONES IMPORTANTES.

PROP. SUB. ADV. IMPROPIAS	
PROP. SUBORDINADAS ADVERBIALES FINALES	Las adverbiales finales pueden tener el verbo en ***subjuntivo*** o en ***infinitivo***. Los nexos dependen de la forma verbal: • CON SUBJUNTIVO: *para que, a que, que, a fin de que, con objeto de que...* • CON INFINITIVO: *para, a, por, a fin de, con el propósito de, con vista a, con el objeto de, con miras a....*

ACTIVIDADES:

1. MODELO DE ANÁLISIS DE LAS SUBORDINADAS CAUSALES Y FINALES:

- ❒ *No sé qué ha visto de especial en ti Marta porque a mí me pareces un mocoso.*
- ❒ *Debí lanzar contra el suelo los pobres materiales que llevaba en la mano para correr más deprisa.*

2. Completa estas proposiciones **con dos subordinadas finales** que tengan distinto significado: *una en forma personal* y *otra en infinitivo*:

- Saldremos al campo....
- Compraremos un nuevo ordenador....
- No usaremos el coche ....
- Cierra la puerta...
- Siempre utiliza la bicicleta...
- Se ha teñido el pelo de azul...

3. Debes poner cuidado en no confundir las subordinadas ***causales*** y ***finales*** con otros tipos de construcciones similares en apariencia, pero sintácticamente diferentes. Indica qué clase de proposición subordinada aparece en cada uno de estos enunciados e identifica su función sintáctica si la poseen.

- Yo nunca apuesto porque no me gusta perder
- Yo apuesto por que no conseguirá llegar.
- Todos los caminos por que caminamos son inseguros
- Dime para qué lo quieres
- Dímelo para que yo lo sepa también
- Díselo a quien consideres.
- Yo me inclino por que el examen sea mañana, porque lo llevo bien preparado
- Llévate el paraguas, que no te mojes.
- Llévate el paraguas, que está lloviendo.
- Llévate el paraguas que está en el armario.
- Que todos lleven paraguas indica que está lloviendo

3. PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS CONCESIVAS Y CONDICIONALES.

PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS			
CLASE	**MATIZ SEMÁNTICO**	**NEXOS**	**EJEMPLOS**
6. CONCESIVAS	Indican una objeción, inconveniente o dificultad que momentáneamente afecta al cumplimiento de la acción del verbo principal, pero que no la impide (es decir, se acaba cumpliendo, lo contrario de lo que cabría esperar)	*aunque* *por más que* *aun cuando* *mal que* *bien que* *si bien* *por mucho que...*	***Aunque no quieras***, lo harás Lograré mi meta ***aun cuando no lo creas*** ***Por más que digas*** no te escucharé La voluntad suple los defectos ***si bien no es la inteligencia*** ***Por difícil que lo pongas***, lo alcanzaré

OBSERVACIONES IMPORTANTES.

PROP. SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS CONCESIVAS.	❑ Estas proposiciones también se dan en ***construcciones con formas no personales*** (con infinitivo y con gerundio): • ***Con tanto ahorrar***, aún no tengo lo suficiente (infinitivo) • ***A pesar de ser mayor***, se comporta como un niño (infinitivo) • ***Aun esforzándome mucho***, no me entiendes (gerundio) • ***Aun llevando cuidado,*** nos equivocamos (gerundio) • ***Aun comido por las deudas,*** seguía aparentando (participio) ❑ Recuerda que la conjunción **aunque** puede introducir dos clases de estructuras: ***coordinadas adversativas*** (equivale a *pero* → *Los despidieron hace un año, aunque luego los volvieron a contratar*) y ***adverbiales concesivas*** (***Aunque le pusieron inconvenientes***, no se desanimó).

ACTIVIDADES:

1. Subraya la proposición subordinada adverbial impropia concesiva si la hubiera. A continuación transfórmalas empleando un nexo de los que aparecen en el recuadro:

aunque, si bien, aun cuando, por mucho que, por más que, a pesar de que,

- Aún habiendo estudiado, ha suspendido.
- Agotado y todo, logró llegar a la meta.
- Aún sabiéndolo, calló prudentemente
- Sintiéndolo mucho, debo irme a casa.
- Con callarte, no conseguirás nada.
- Pese a prohibírmelo, yo estaré en esa fiesta.

2. Distingue el valor adversativo y concesivo de ***aunque***:

- Viste como un pobre, aunque tiene mucho dinero.
- Es muy rico, aunque no lo parece.
- Aunque lo no parezca, es el alcalde de este pueblo.
- Aunque sabe la verdad, no lo dice a nadie
- Aunque supiera esa noticia, no debería divulgarla.
- Aunque conociera esos detalles, no debería contarlos a nadie.
- Conocía todos los detalles de esa boda, aunque no lo dijo a nadie

PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS			
CLASE	**MATIZ SEMÁNTICO**	**NEXOS**	**EJEMPLOS**
7. CONDICIONALES	Expresan la condición que se ha de cumplir para que se realice la acción de la proposición principal.	*si* *siempre que* *con que* *como* *con tal que*	Te aprobaré ***a condición de que trabajes*** iremos al cine ***si llegas a tiempo*** Lo comprenderás todo ***con que te fijes*** Haremos la excursión ***siempre que no llueva***

OBSERVACIONES IMPORTANTES.

PROP. SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS CONDICIONALES.	❑ En muchas gramáticas, al hablar de las proposiciones condicionales, la subordinada se denomina **prótasis** y la principal, **apódosis**. El nexo condicional más frecuente es la conjunción *si*, pero también se emplean: *en el caso de que, en el supuesto de que, a condición de que, siempre que, con tal de que, a menos que, cuando, como..* ❑ Estas proposiciones también pueden construirse con ***formas no personales del verbo*** (infinitivo, gerundio y participio): • ***De seguir mintiendo***, nadie nos hará caso (infinitivo) • Las palabras son un instrumento útil, ***empleadas correctamente*** (participio) • ***Llegando antes de las diez***, podremos ver la película (gerundio) ❑ Según la posibilidad de cumplimiento de la condición pueden distinguirse diversos tipos, que determinan el tiempo y modo verbal utilizados tanto en la principal como en la subordinada: • ***CONDICIONALES REALES o VEROSÍMILES***: cumplimiento real: ***Si eres pobre***, nadie te respeta (presente de indicativo+presente o futuro de indicativo) • ***CONDICIONALES POTENCIALES***: cumplimiento posible: ⇒ Si se siente como muy probable: indicativo+indicativo: ***Si me das la mano***, te ayudo a subir ⇒ Si se siente como más improbable: Imperfecto de Subjuntivo (Subordinada)+Condicional simple (Principal): ***Si me dieras la mano*** te ayudaría a subir • ***CONDICIONALES IRREALES***: cumplimiento imposible: ⇒ Las de presente o futuro: Imperfecto de Subjuntivo (subordinada)+Condicional simple (Principal): ***Si él fuera un verdadero amigo*** no haría eso ⇒ Las de pasado: Pret. Pluscuamperfecto de Subjuntivo (Sub)+Condicional compuesto o Pret. Pluscuam. Subjuntivo o Condicional Simple (Principal): ***Si me hubieras dado la mano*** te habría ayudado a subir. ❑ Recuerda que la conjunción **si** introduce estos dos tipos de estructuras: ***subordinadas sustantivas de CD*** (Averigua ***<u>si</u> ese es el teléfono de Ana***) y ***adverbiales condicionales*** (***<u>Si</u> te asomas al balcón***, podrás ver el espectáculo)

ACTIVIDADES:

1. MODELO DE ANÁLISIS DE LAS SUBORDINADAS CONCESIVAS Y CONDICIONALES:

   ❒ *A pesar de que los rostros de aquellos apóstatas constituían un verdadero poema, me resultó mucho más interesante contemplar a su tranquilo líder..*
   ❒ *Si cierro los ojos y pienso en Ana, puedo ver todo eso y mucho más.*
   ❒ *Estaba convencido de que si aquellas ramas nudosas intentaban apoderarse de mí, Él acudiría en mi ayuda.*

2. Lee atentamente el texto siguiente, y busca, subraya y clasifica en ellos todas las ***proposiciones subordinadas adverbiales CONDICIONALES, CONSECUTIVAS, CONCESIVAS, CAUSALES Y MODALES*** que encuentres.

Aunque salimos muy pronto de esa aldea, no conseguimos llegar a la capital hasta pasado el mediodía. El tráfico era enorme pese a que hacía mal tiempo. Si hubiéramos tomado una carretera secundaria, habríamos llegado bastante antes. En la ciudad, a pesar de que hacía mucho calor, se estaba bastante bien porque había mucha vegetación. Si hubiéramos estado al menos un día más, habríamos visto el museo de artes populares y otros sitios curiosos. A la vuelta, y al igual que nos ha ocurrido en los últimos viajes, el avión de regreso a España salió con mucho retraso a pesar de que aparentemente no había ningún problema, así que, si hubiéramos regresado en tren, seguramente habríamos llegado antes.

3. Trasforma la proposición subordinada construida con formas no personales en una construcción personal introducida por un nexo o enlace subordinante que mantenga su mismo significado (sigue el ejemplo): no olvides indicar de qué tipo de subordinación se trata.

   - Diciéndolo tú, lo creo a pies juntillas ⇨ *<u>Si tú lo dices</u>, lo creo a pies juntillas* (Prop. Sub. Adv. Impr. Condicional)
   - Subiendo la cuesta, se fatiga mucho ⇨
   - Mis padres se durmieron oyendo el concierto ⇨
   - Eres un cotilla por escuchar detrás de la puerta ⇨
   - Al subir las escaleras, resbaló ⇨
   - Te han castigado por mentir tanto

4. Completa esta proposición principal con **cinco** proposiciones subordinadas ***condicionales*** distintas (cuyo nexo sea también distinto, claro):

   - No te arrepentirás …
     ⇒
     ⇒
     ⇒
     ⇒

5. Subraya la proposición subordinada y di de qué tipo es (en el caso de que tenga función sintáctica, indica cuál sería):

   - Siempre que venía a casa, traía un buen vino.
   - Ven a cenar siempre que vengas acompañado.
   - Como no tenía casco, no lo subí en la moto.
   - Como grites, vas a despertar a tu hermano.
   - Cuando todo el mundo va a ver esa película, no debe ser mala.
   - Cuando vayas tú a ver esa película, iré contigo.
   - Con que supieras un poco más de inglés, habrías conseguido ese trabajo.
   - El método con que estudias inglés no debe ser muy bueno.
   - Nunca hemos vivido como ahora

6. Las subordinas adverbiales impropias condicionales pueden presentarse, también, en yuxtaposición con el verbo en imperativo, gerundio o participio (***Pídele la bicicleta****; verás cómo te la deja = Si le pides la bicicleta...;* ***Protestando siempre****, no te harán caso nunca = Si protestas....; Esta casa,* ***arreglada y pintada****, parecería otra = ... si la arregladas y la pintaras*); y con la preposición ***de,*** en infinitivo (***De haber estudiado un poco****, hubieras aprobado = Si hubieras estudiado*...). Inventa cuatro oraciones en las que la subordinada condicional vaya yuxtapuesta (es decir, sin nexo).

   -
   -
   -
   -

4. PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS COMPARATIVAS Y CONSECUTIVAS.

PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS			
CLASE	**MATIZ SEMÁNTICO**	**NEXOS**	**EJEMPLOS**
8. **COMPARATIVAS**	Establecen una relación de comparación entre dos o más elementos: esa comparación puede ser de *igualdad*, *superioridad* o *inferioridad*, y se establece mediante palabras correlativas, la primera de las cuales está en la proposición principal y la segunda en la subordinada.	*tanto...como* *tal como* *tan...como* *menos que* *igual que* *más que* *menos de*	Tiene ***tantas*** lacras ***como millones*** (tiene) Lo realizó ***tal como lo soñaba*** Tiene ***menos*** inteligencia ***de lo que creía*** Ver un drama es ***más*** interesante ***que ver cine*** ***Más que tener dinero***, aprecio la honradez Tengo ***menos*** ánimos ***de los que necesito***

OBSERVACIONES IMPORTANTES.

PROP. SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS COMPARATIVAS	❑ La relación comparativa puede ser *de igualdad, de superioridad y de inferioridad* y se expresa mediante los siguientes términos correlativos (¡OJO! ⇨ la subordinada empieza ***a partir del 2º término de la correlación***. El primer término tiene función sintáctica: • **Igualdad**: *tan….como*, *tanto...como, tal...como, igual de...que, tanto...cuanto, tal...cual* • **Inferioridad**: *menos...que, menos...de, menor que, peor que* • **Superioridad**: *más...que, más...de, mayor que, mejor que,* ❑ La primera de las palabras correlativas puede ser un modificador del ***adjetivo*** (*El río Ebro es más* caudaloso ***que el Segura***) o del ***verbo*** (adverbio de cantidad) (*El ángulo de incidencia mide tanto* ***como el ángulo de reflexión***; *En París llueve* menos ***que en Londres***). También puede ser núcleo del atributo (y tener, por tanto, un valor adjetivo): *Mi idea es mejor* ***que la tuya*****.** ❑ ¡OJO! ⇨ Cuando el verbo coincide en las dos proposiciones, se **omite** en la subordinada: Ej. *Tengo más años* ***que tú*** (se sobrentiende "tienes")

ACTIVIDADES:

1. Completa con subordinadas comparativas y señala la relación que se establece con respecto a la principal (sup. inf. o igual.):

- Ese televisor de LCD tiene mejor resolución …
- Ese ordenador portátil tiene una pantalla con más …
- Mi teléfono móvil es el doble de caro ….
- Nuestro jardín está tan cuidado…
- Tu coche es mejor…
- Tienes el mismo carácter …
- Igual canta…

PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS			
CLASE	**MATIZ SEMÁNTICO**	**NEXOS**	**EJEMPLOS**
9. **CONSECUTIVAS**	De manera inversa a las causales, indican el resultado o la consecuencia que se desprende del proceso señalado por el verbo de la proposición principal (*se parte de la causa para expresar el efecto*). Existen dos clases distintas: las ***consecutivas no intensivas*** y las ***consecutivas intensivas***.	***NEXOS NO INTENSIVOS**: luego, con que, pues, por consiguiente* *por tanto, por lo tanto, así que, de tal manera que, hasta tal punto que, de modo que...* ***NEXOS INTENSIVOS**: tan+adj o adv+que, tal+sust+que, tanto+verbo o sust+que, tanto que*	No me invitaste, ***por consiguiente no fui*** Pienso ***luego existo*** No tienes motivos de queja, ***por tanto, aguanta*** Te has portado mal, ***así que sufre*** Están ***tan*** moreno ***que parece negro*** Dijo ***tal*** tontería ***que todos rieron*** Llovió tanto ***que se perdió la cosecha*** Leyó ***tantos*** libros ***que se quedó ciego*** ***Tanto*** habló ***que se quedó afónico*** Te quiero ***tanto que duele***

OBSERVACIONES IMPORTANTES.

PROP. SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS CONSECUTIVAS	Como hemos señalado más arriba pueden ser intensivas o no intensivas: ❒ Las ***consecutivas no intensivas*** se limitan a expresar la consecuencia de la acción señalada por la proposición principal. Se introducen mediante ***nexos conjuntivos*** (**conjunciones y locuciones conjuntivas**): *luego, conque, pues, por tanto, por esto, por eso, por consiguiente, de modo que, de manera que, de forma que, de suerte que, así que, en consecuencia, así pues*... → No lo sé, ***por tanto no me lo preguntes*** ❒ Las ***consecutivas intensivas*** van en relación a un elemento de la proposición principal que aparecen intensificado y del cual la subordinada expresa una consecuencia directa. Aparecen, pues, en la oración mediante una disposición correlativa (⇨ ***correlación consecutiva***). Son términos correlativos: *tan...que, tanto (-a, -os, -as)...que, tal (tales)...que* → Era *tan* inteligente ***que siempre conocía todas las respuestas***. Como puedes ver, **tanto, tan** y **tal** están en la proposición principal (donde funcionan de determinante, determinante cuantificador o núcleo de un SN), y la conjunción **que** inicia siempre la subordinada: Tengo *tanto* sueño ***que no puede seguir leyendo***; Raúl era *tan* feliz ***que siempre estaba contento***; He visto *tantas*, ***que todas me parecen iguales***. ❒ Otras formas de aparecer las consecutivas intensivas, aunque de forma poco habitual, son las siguientes: o Con el *adjetivo indefinido* ***un/una/unos/unas*** ⇨ *Te miraba con* ***una*** *tristeza* ***que te encogía el corazón***. o Con el *adjetivo distributivo* ***cada*** ⇨ *Esa persona te cuenta* ***cada*** *película* ***que es difícil tomarla en serio***. o Con los *pronombres y adverbios exclamativos* ***qué, quién, cuál, cómo, dónde, cuánto, cuándo*** ⇨ *¡**Qué** le habrá dicho el jefe en su despacho **que ha salido llorando**!; ¡**Cómo** será de organizada esa chica, **que le da tiempo a todo**!*

ACTIVIDADES:

1. MODELO DE ANÁLISIS DE LAS SUBORDINADAS COMPARATIVAS Y CONSECUTIVAS:

- ❒ *Este mes, los ingresos son menores que los gastos.*
- ❒ *Aquellos hombres me parecían más fuertes y más grandes que los que yo había visto años atrás en mi visita anterior a la tribu.*
- ❒ *Ya te he dicho muchas veces que más sabe el diablo por viejo que por diablo*
- ❒ *No es fácil tomar esa decisión, por tanto medítala bien.*
- ❒ *Aquella mujer era tan hermosa que no me veía capaz de hablar con ella.*

2. Lee atentamente el texto siguiente, y busca, subraya y clasifica en ellos todas las ***proposiciones subordinadas adverbiales CAUSALES, CONSECUTIVAS*** y ***TEMPORALES*** que encuentres.

Salimos pronto porque en esa zona amanece muy temprano. Había llovido la noche anterior, por tanto el suelo estaba embarrado. Cuando estábamos a punto de llegar al poblado en el que se iba a repartir la ayuda humanitaria, Alfonso se resbaló y cayó. No podía levantarse porque le dolía mucho una pierna. Casi con seguridad tenía una fractura, así que lo colocamos con cuidado en una camilla. Pudimos llevarlo a un hospital de campaña gracias a que uno de los helicópteros de vigilancia escuchó nuestro mensaje. Cuando llegó allí le vendaron la pierna, pero no pudieron escayolarle porque no contaban con los medios adecuados; era un hospital tan alejado de la ciudad que sólo contaba con lo más imprescindible para curas de urgencia. Como al día siguiente su pierna estaba más inflamada, decidieron llevarlo en coche a la ciudad más cercana. Allí lo escayolaron y puso tal empeño en los ejercicios de rehabilitación que se recuperó rápidamente.

2. En las siguientes oraciones complejas hay subordinadas de ***modo***, ***consecutivas*** , ***comparativas*** y un caso especial que no es ninguna de ellas. Distínguelas:

- Este niño habla como si fuera una persona mayor
- Tiene más conchas que un galápago
- Va vestido como un mendigo
- Gasta tanto dinero que va a arruinarse
- Está la paella como para chuparse los dedos
- Este conjunto musical es peor que el del otro día
- Es tan vanidoso como un pavo real.
- Estaba tan contento que no paró de reír durante la cena.
- Se quieren igual que se fueran hermanos
- Se quieren como hermanos
- Va abrigado como si fuera ya invierno

3. Distingue las subordinadas ***causales*** y la proposición principal que aparecen en las oraciones siguientes. A continuación transfórmalas de tal manera que pasen a ser ***consecutivas*** (fíjate en el ejemplo):

- Estoy muy débil ***por no haber comido*** ⇨ *Sub. Causal* ⇨ No he comido, ***por consiguiente estoy débil*** ⇨ *Sub. consecutiva*
- Me duele la garganta de tanto gritar ⇨
- No es posible jugar al fútbol, de lo mucho que ha llovido ⇨
- No puede ejercer de médico, ya que no tiene todavía el título ⇨
- Estoy cansado de tanto leer ⇨
- Como no has venido, pensé que estás enfermo ⇨
- No hagas ruido, que me duele la cabeza ⇨
- Al suspender tres asignaturas, tengo que repetir curso ⇨

4. Escribe oraciones con las siguientes ***estructuras consecutivas*** (mira los ejemplos de las observaciones):

- Tal (es) + ***sust***. + que ⇨
- Tan + ***adj***. + que ⇨
- Tanto (-a, -os, -as) + ***sust***. + que ⇨
- Tanto + ***verbo*** + que ⇨
- Tan + ***adv***. + que ⇨

****

5. Lee atentamente el texto siguiente, y busca, subraya y clasifica en ellos todas las ***proposiciones subordinadas adverbiales*** que encuentres. Indica también todas las ***subordinadas sustantivas*** y ***subordinadas adjetivas*** que haya con sus correspondientes *funciones sintácticas*.

El viernes por la tarde saqué dos libros de la biblioteca con vistas a preparar el examen que tenía el lunes siguiente. Como estaba solo en casa todo el fin de semana, compré provisiones para no tener que volver a salir en esos dos días. El primer libro era tan aburrido que me quedé dormido al poco de comenzar su lectura. Esto debe ser algo normal en mí porque duermo más que las marmotas. Cuando desperté no recordaba lo que había leído, por lo tanto tuve que volver a empezar otra vez pero pronto volví a aburrirme y lo dejé. Aquel día descansé tanto como trabajé. Al acabar el sábado sólo llevaba leídas 80 páginas y, para aprobar aquel examen, debía leerme los dos libros obligatoriamente. Reconozco que me gusta más estudiar matemáticas que leer, pero necesitaba aprobar aquel examen para poder pasar de curso. Y es que en los estudios es tan importante ser espabilado como tener constancia en el trabajo.

2. CUADRO RESUMEN CON LOS PRINCIPALES NEXOS.

PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES	
CLASES	***PRINCIPALES NEXOS***
LUGAR	*donde, a donde, por donde, hacia donde, de donde, en donde, hasta donde, donde quiera que...*
TIEMPO	*cuando, mientras, según, apenas, en cuanto, antes que, antes de que, siempre que, tan pronto como, una vez que, nada más que, después de que, conforme...*
MODO	*como, según, según que, de manera que, conforme, tal y como...*
CAUSALES	*porque, pues, que, como, ya que, puesto que, dado que, como quiera que, supuesto que, en vista de que, ...*
FINALES	*a que, para, para que, a fin de que, con vistas a que, con la intención de que...*
CONCESIVAS	*aunque, así, aun cuando, si bien, siquiera, a pesar de que, mal que, bien que, por más que, y eso que, por mucho que, pese a que...*
CONDICIONALES	*si, como, cuando, con tal de que, a menos que, a no ser que, a condición de que, siempre que, caso de que, sólo con que, siempre y cuando...*
COMPARATIVAS	*tan...como, tal...cual, tanto...como, igual...que, más...que, menos...que, mayor que, menor que...*
CONSECUTIVAS	*luego, pues, conque, por tanto, por lo tanto, entonces, así que, por consiguiente, de manera que, así es que, por ello/esto/eso,* *tan...que, tanto...que, tal...que, de tal modo...que, hasta el punto de, de tal manera que...*
Recuerda que, además de estos y otros nexos, existen las construcciones con ***formas no personales del verbo*** (las hemos ido viendo en las observaciones que aparecen al lado de cada clase de subordinación adverbial y volveremos a verlas en el **Bloque IV** de sintaxis: **las construcciones con formas no personales del verbo**)	

MODELOS DE ANÁLISIS SINTÁCTICOS DE ESTAS PROPOSICIONES:

1. LUGAR → *La ardilla se escapó rápidamente hacia donde había más árboles*.
2. TIEMPO → *Antes de que te marches, enciende la caldera*.
3. MODO → *Veo que ese niño se comporta como un salvaje*.
4. CAUSALES → *Puesto que no había objeciones seguimos adelante*
5. FINALES → *Se convocará una reunión a fin de que coordinemos los proyectos*.
6. CONCESIVAS → *Aun cuando no lo pretendíamos, le van a dar más trabajo*.
7. CONDICIONALES → *Le renuevan el contrato con tal que acepte esas cláusulas*
8. COMPARATIVAS → *El viaje en tren resultó tan cómodo como ir en avión*
9. CONSECUTIVAS → *Le gustan tanto los dulces que sólo comería eso*.

ACTIVIDADES

LA SUBORDINACIÓN ADVERBIAL.

1. Busca, subraya y clasifica todas las ***prop. sub. adverbiales*** que haya en las oraciones siguientes (si lo hay, rodea con un círculo el nexo).

- Cuando entré en el cuartel, el vigilante me saludó
- Mientras tenga bolígrafo y papel, tengo diversión
- Eduardo toma apuntes para redactar un libro
- Lo que me cuentas es tan exagerado que no resulta verosímil
- El sastre me confeccionó el traje como le había indicado
- Donde hay capitán no manda marinero
- Cuando las barbas de tu vecino veas pelar, pon las tuyas a remojar
- Puedo hacerte la tarta de cumpleaños como tú prefieras
- Mientras dura, vida y dulzura
- Como se vive, se muere
- Donde las dan las toman y callar es bueno
- Antes que te cases mira lo que haces
- Levanta los brazos si sabes la respuesta
- La novela me gusta mucho, aun cuando yo prefiero la poesía
- Llegó después de la cena, pero se comportó muy alegremente
- No te entiendo porque no te explicas con claridad
- Una vez aprobados los puntos del orden del día, se levantó la sesión
- Llevé la moto a que le revisaran la caja de cambios
- Sus hazañas son menos heroicas de lo que cuenta
- De haberlo sabido, te lo hubiera dicho
- Habiendo estudiado, le resultó fácil el examen
- Si bien estuvimos de pie cerca de dos horas, la espera mereció la pena
- Si fuera niña, la llamaríamos Ana
- No ve voy a asustar, luego deja de amenazar
- Como no me indicaron bien el camino, me perdí
- Si me hubieran explicado bien el camino, no me habría perdido
- Tus gafas de sol tienen un cristal más oscuro que las mías

2. Busca, subraya y clasifica todas las ***Prop. Sub. adverbiales*** que haya en las oraciones siguientes (si lo hay, rodea con un círculo el nexo):

- EE.UU. envió ayer a un equipo de expertos para que asesoren a su embajador en Perú
- A pesar del carácter restrictivo del perdón, los máximos beneficiarios serán personajes implicados en graves delitos.
- Si así lo deseas te devuelvo el importe de la entrada.
- Miles de manifestantes se concentraron para exigir el cese de la violencia.
- Si el Gobierno cede ante el chantaje terrorista, perderá credibilidad.
- No estás en condiciones de exigir nada, conque estate calladito.
- El Gobierno corrige su proyecto de ley para reforzar el control judicial de sus actos políticos.
- El presidente telefoneó ayer al seleccionador nacional de fútbol para desearle suerte.
- Dado que los sondeos le son favorables, el Presidente convocará elecciones generales
- Juan es tan inteligente como trabajador
- Como lo vea, le voy a decir cuatro cosas.

3. Busca, subraya y clasifica todas las ***Prop. Sub. Adverbiales*** que haya en las oraciones siguientes. A continuación sustituye en cada una la conjunción o locución conjuntiva que actúe de nexo subordinante por otro de significado equivalente.

- Mientras estuvo secuestrada, no perdió la entereza
- Aprovechó su amistad con mi marido para que yo le informara de sus negocios
- Lo haré, siempre que se me den garantías
- Comprendo vuestras razones; sin embargo, no cambiaré de opinión
- En los meses en que estuve en América, vi numerosas ciudades
- Nunca cumples lo que prometes; por consiguiente, no confiaré más en ti.
- Pese a que era arrogante, hacía muchos favores
- Nos juntábamos de cara a discutir los asuntos del barrio.
- Como regresaré tarde, dejad la luz del vestíbulo encendida.
- Tan pronto regrese, me acostaré
- Si bien su timidez contrastaba con su belleza, era una extraordinaria mujer
- Ese diputado no ha alcanzado suficientes votos; es decir, ya no es diputado.

4. Busca, subraya y clasifica todas las ***proposiciones subordinadas adverbiales*** que haya en las oraciones siguientes.

- Te he traído varios regalos para que elijas uno.
- Pon el sillón donde mejor luz haya.
- Tenía la cabeza tan gorda que no le entraba la gorra.

- El bosque era menos frondoso que los de los Pirineos.
- Su ejército tenía menos soldados que el del enemigo.
- Estaba tan cerca que podía verle el blanco de los ojos.
- Mueve el sillón en cuanto te falte la luz para leer.
- A fin de acabar de acabar antes, procurad ser breves.
- Deberías montar el armario según se indica en el manual.
- Por más que lo intentes, no podrás conseguirlo.
- Puedes quedarte, siempre que te estés callado.
- Cuando las barbas de tu vecino veas pelar, echa las tuyas a remojar.
- A pesar de tener dinero, vive miserablemente.
- Ha aceptado con la condición de que le ayudes tú.
- Más duele una mirada de desprecio que de odio
- Tú hazlo tal y como te he dicho.
- Lo estás haciendo tan mal que a mí me da risa
- Lo estás haciendo tan mal como siempre
- Como siempre lo hago tan mal, piensas que hoy pasará lo mismo.
- Tan pronto como llegues a casa, me llamas por teléfono.
- Has llegado tan pronto que ahora tendrás que esperar.
- Has llegado tan pronto como el otro día.
- La solución que propones es peor que dejar las cosas así
- Me dio tal mareo que me tuve que sentar un momento
- Tanto va el cántaro a la fuente que al fin se rompe
- Mientras me queden fuerzas, seguiré luchando
- Para haber salido el primero, has tardado mucho.
- Viajando en el metro se conoce a mucha gente.
- Abre las ventanas no bien llegues a casa.
- Al terminar el concierto, me fui a casa derecho como una flecha.
- Al terminar el concierto tan tarde, no pude volver a casa.
- Para ayudarte, llegaré hasta donde pueda llegar.
- Puesto que tanto te gusta, puedes ir a que te tiñan el pelo de verde.
- Nos salvamos gracias a que el equipo de rescate nos localizó pronto.
- Como no tengo suerte, nunca juego a la lotería.
- No va a venir nadie, ya que hoy hay partido.
- Por haber sido tan bueno, te regalo mi viejo patinete.

5. Recuerda que los nexos ***como*** y ***cuando*** pueden tener distintos valores y, por lo tanto, introducir distintos tipos de proposiciones subordinadas. Así, ***COMO*** puede ser un ***adverbio relativo*** (⇒ *subordinada adjetiva*), un ***adverbio de modo*** (⇒ *adverbial modal*) o una ***conjunción causal, condicional o comparativa de igualdad*** (⇒ *adverbiales causales, condicionales o comparativas*). Por su parte, ***CUANDO*** puede ser también un ***adverbio relativo*** (⇒ *subordinada adjetiva*), un ***adverbio temporal*** (⇒ *adverbial temporal*), o una ***conjunción condicional o concesiva*** (en este último caso precedida de *aun*) (⇒ *adverbiales condicionales o concesivas*). Recuerda además que, si llevan tilde, son ***adverbios interrogativos*** (⇒ *subordinadas sustantivas*). Distingue en los siguientes enunciados los diferentes valores que poseen estos dos nexos y el tipo de subordinada que introducen (y su función si la tienen).

- Como te muevas de ahí, te castigaré.
- Cuando no protesta, es porque está de acuerdo
- Cuando me relajo, me encuentro mejor.
- Como no cambies de actitud, acabarás mal.
- Tienes que hacer la tarea como te he explicado.
- Cada cual vive como mejor sabe.
- Como se ha quedado sin trabajo, se siente deprimido.
- Hazlo de la manera como indica el manual
- Hazlo como indica el manual.
- No sé cómo lo hace.
- Como no tenía sueño, me quedé viendo la tele.
- Como suspendas, te quedas sin vacaciones.
- Vas a ser tan alto como tu abuelo
- Recuerda los tiempos cuando nos conocimos.
- Vete a casa cuando acabe el concierto
- Cuando él lo dice, por algo será.
- Logró aprobar, aun cuando apenas había estudiado
- Entérate de cuándo cierran el museo

6. Comprueba si las formas **donde**, **como** y **cuando** (con acento o sin él) introducen subordinadas sustantivas, adjetivas o adverbiales (si tienen función sintáctica, indícala):

- Aún recuerdo los años cuando yo era niño
- Pregúntale cuándo volverá por aquí.
- No sé cómo ha podido hacerlo
- No conozco el lugar donde ocurrió el accidente
- Haz el trabajo como quieras.
- Fuimos al río donde nos bañamos el año pasado.
- No sé dónde he puesto las llaves.
- Cuando sea mayor estudiaré Medicina.
- Como yo te he querido nadie te querrá
- No recuerdo cuándo lo vi por última vez.
- Dime dónde vives
- Se ignora la manera como lo hizo
- Iré donde me apetezca
- Nos encontraremos donde habíamos quedado

7. Señala qué tipo de proposición adverbial introducen las formas **que**, **cuando** y **como**

- No me distraigas, que tengo mucho trabajo.
- He leído tantos libros como tú.
- No será tan exigente cuando habéis aprobado todos.
- Es más barato prevenir los incendios que apagarlos
- Como no te des prisa llegaremos tarde al concierto.
- Ve a que te curen esa herida
- Se ha enfadado con nosotros cuando no tenía razón alguna
- Escribes mejor que hablas

8. Señala qué tipo de proposición adverbial forman los **infinitivos**, **gerundios** y **participios** (en el caso de que tengan función, indícala):

- Acabada la clase, los alumnos salieron del aula.
- De haberlo sabido, yo también habría solicitado esa beca.
- Incluso cojeando, consiguió terminar la carrera de atletismo.
- Al no disponer de coche, voy al trabajo a pie o en autobús.
- Hasta herido de muerte, el toro embistió bruscamente al torero.
- Con presentar el carné de estudiante te harán un descuento.
- Habiendo estudiado tan poco es normal que te hayan suspendido
- Con ser tan rico, no sabe disfrutar de la vida.
- Desbordado por los acontecimientos, tuvo que presentar la dimisión.
- Insistiendo un poco más, habrías conseguido el permiso.
- El capitán envió a un grupo de soldados a explorar el terreno.
- Para ser tan estudioso, sus resultados académicos no son muy brillantes.
- Con recuperar el dinero me sentiré satisfecho y olvidaré lo sucedido.
- Al llegar a casa me llamaron por teléfono.

9. Busca, subraya y clasifica todas las subordinadas ***sustantivas***, ***adjetivas*** y ***adverbiales*** propias que aparecen en las oraciones siguientes. No olvides anotar su función sintáctica en el caso de que la posean:

a) Si tú puedes soñarlo, Philips puede hacerlo.
b) Después de crear deportivos y todoterrenos que han llegado a ser un mito, Toyota lo ha conseguido una vez más.
c) Si quieres saber dónde descubrir Ángel, la fragancia de Thierry Mugler, llámanos al teléfono…
d) No dejes que la nariz tapada te prive de los olores de la vida. Aunque estés resfriado, con Otrivín podrás disfrutar de los olores de la vida.
e) Le garantizamos que por primera vez en su vida no le importará que le juzguen sólo por su apariencia.
f) El Heliotan, exclusivo de Lancaster, estimula la capacidad natural de la piel para producir melanina, incrementando el bronceado por encima del 60%.
g) Comprendiendo cómo trabajan las bífido-bacterias en tu organismo, entenderás por qué son tan beneficiosas para tu estado de salud. Mientras tú lo disfrutas, Bio te renueva por dentro y se nota por fuera.

10. Señala las proposiciones subordinadas que aparecen en las siguientes oraciones y di si son **sustantivas**, **adjetivas** o **adverbiales** (en el caso de que tengan función sintáctica, indícala):

a) El bosque donde os perdisteis es un bosque demasiado peligroso.
b) Se construyó una casa donde habían vivido sus padres.
c) El último fichaje no sabe todavía dónde va a vivir.
d) Su mujer ha paseado por las calles de la ciudad cuando ha tenido un rato libre.
e) Convocó a la prensa para mostrarles cómo vivirían los próximos años
f) Los periodistas preguntaron insistentemente cuándo habitarían la nueva mansión.
g) Cuando los fotógrafos se cansaron, salió sin despedirse.
h) No se le ha vuelto a ver desde que acabó la rueda de prensa.
i) El presidente desconocía el paradero donde se encontraba su nueva estrella.
j) En el último instante cuando se le vio, iba contrariado

11. Busca, subraya y clasifica **todas las proposiciones subordinadas** que aparecen en las oraciones siguientes (en el caso de que tengan función sintáctica, indícala):

a) El masajista ha avisado al médico en cuanto ha advertido la gravedad de la lesión.
b) Todos ustedes pueden salir por aquí sin que nadie los vea.
c) Han reconocido los acusados su culpabilidad al mostrarles el juez las pruebas.
f) Mientras escuchábamos la radio, han avisado de dónde ha aparecido el superviviente.
g) Los hemos colocado como han entrado en el autobús.
h) Desde donde estamos, se divisa todo el valle.
i) Ha contestado tranquilo tras haber estudiado el

d) Es mejor que te vayas por donde has venido.
e) Escribíamos como nos enseñaron hasta que viniste tú examen concienzudamente.
j) Quiero que me cuentes cómo ocurrió todo desde que entrasteis en la habitación donde hallasteis el cadáver

12. Busca, subraya y clasifica todas las ***proposiciones subordinadas*** que aparecen en las oraciones siguientes (en el caso de que tengan función sintáctica, indícala):

a. Siempre que venía a casa, traía un buen vino
b. Porque eres mi mejor amigo, debo decirte que no te has portado bien con Ana, que es nuestra compañera
c. Ven a cenar siempre que vengas acompañado.
d. Como no tenía casco, no lo subí en la moto
e. Hacía tanto frío que no salimos de casa
f. Que Juan es buen amigo lo sabe todo el mundo
g. Gasta más dinero del que tiene
h. Como grites, vas a despertar a tu hermano
i. Nunca hemos vivido como ahora
j. Como eres mi hermano, tienes que ayudarme
k. Organiza tu habitación como quieras
l. Préstame un jersey, que tengo frío
m. Nunca te avergüences de que tus padres sean pobres
n. Parece una cosa de brujas cómo se entera de todo
o. Por muy joven que se crea, ya tiene bastantes años
p. Pedir perdón evita muchos problemas de convivencia
q. Eso te ocurre por no pedir perdón en su momento
r. De haber pedido perdón a tiempo, te hubieras evitado muchos problemas
s. Al pedirle perdón a mi hermano, nos echamos a llorar
t. Con pedirle perdón, ya no hubieras recuperado su amistad
u. Cuando todo el mundo va a ver esa película, no debe ser mala
v. Cuando vayas tú a ver esa película, iré contigo.
w. Con que supieras un poco más de inglés, habrías conseguido ese trabajo
x. El método con que estudias inglés no debe ser muy bueno
y. El modo como ha conseguido el dinero es una incógnita
z. En esa reunión habla todo el mundo como si nada hubiera pasado

13. Subraya y clasifica ***<u>todas las proposiciones subordinadas</u>*** que aparecen en las oraciones siguientes (en el caso de que tengan función, indícala):

- Los hombres muy enamorados esperan del matrimonio una felicidad tan extraordinaria que a menudo se sienten defraudados.
- Aunque parezca mentira, nuestro equipo ganó ayer.
- No sabe uno cómo explicar que escribiendo mal es imposible pensar bien.
- El Gobierno corrige su proyecto de ley para reforzar el control judicial de sus actos políticos.
- Dado que los sondeos le son favorables, el Presidente convocará elecciones generales.
- Si estás libre de enemigos porque a nadie hiciste injuria, no faltarán otros que lo sean por envidia.
- Al acabar los estudios buscaré trabajo en alguna parte.
- Una papeleta de voto es más fuerte que una bala de fusil.
- Si perdonamos demasiado a quienes cometen faltas se hace una injusticia a quienes no las cometen.

14. Analiza sintácticamente las oraciones siguientes:

1. Dicen que por donde pisaba el caballo de Atila no volvía a crecer la hierba.
2. Tan pronto como acabe este ejercicio, nos vamos de paseo tú y yo.
3. La hiedra ascendía por el muro como un funambulista que trepara hasta lo alto
4. Como ya estábamos en diciembre, recogimos la aceituna para llevarla al molino.
5. No le dieron esa vara para que maltratase a los pobres que aquí vamos.
6. Como no tiene dinero, ha tenido que vender el coche para poder comer todos los días.
7. Mañana, si tú quieres y si no surge ningún impedimento, podemos ir a bañarnos.
8. Aun sabiendo que era peligroso, saltó dentro del barco en llamas para salvar a su perro.
9. Aunque no te parezca grave, llama al médico en caso de que te salga algún sarpullido.
10. Un árbol se acerca con sus raíces al corazón de la tierra más que cualquier otra cosa.
11. Siempre que tengo que decidir algo dudo tanto que al final alguien decide por mí.
12. Ya te he dicho muchas veces que más sabe el diablo por viejo que por diablo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

LA SUBORDINACIÓN ADVERBIAL – 2º BACHILLERATO

1. Transforma las expresiones en negrita en una proposición e indica la relación semántica que se establece entre la subordinada y la principal:

   - Lo han cesado de director **por su incompetencia**
   - La empresa le ha dado un coche **para su uso personal**
   - **Sólo por la cara** no conseguirás ese trabajo
   - **Aun con sólo una pierna**, logra esquiar
   - Esto lo hago **en un santiamén**
   - Agarra la sartén **así**
   - No llegues **tarde**
   - No te acerques **por aquí**
   - **Por su chulería**, nos van a castigar a todos

2. Subraya la proposición subordinada y di de qué tipo es (en el caso de que tenga función sintáctica, indica cuál sería):

   - Sigue la carretera hasta donde está el puente del ferrocarril
   - Vuelve por el camino por donde van esas vacas
   - Dile a papá de dónde has cogido ese dinero.
   - ¿Recuerdas dónde vimos esa película?
   - A donde voy yo, no puedes ir tú
   - ¿De dónde vienes tan contento?
   - Aún no sé el lugar donde pasaré mis vacaciones
   - Pasearemos por el parque sólo por donde hay farolas.

3. Explica qué tipo de subordinadas introduce la expresión ***donde*** o ***dónde*** (indica su función sintáctica si la tiene):

   - Mira dónde se pone el sol.
   - Mira donde se pone el sol.
   - Mira la montaña donde se pone el sol.
   - Señálame en el mapa el camino por donde se va a la finca.
   - Señálame en el mapa por dónde se va a la finca.
   - Por donde está la finca, verás águilas reales.
   - Por dónde has venido es lo que quiero saber.
   - Mira dónde pones los pies.

4. Subraya la proposición subordinada y di de qué tipo es (en el caso de que tenga función sintáctica, indica cuál sería):

   - Hasta que no llueva, habrá restricciones de agua.
   - Me iré de vacaciones en cuanto acabe mis exámenes.
   - ¿Hasta cuándo no vuelves?
   - Nunca precisó la fecha cuando regresaría.
   - Es un misterio hasta cuándo está de viaje.
   - Mientras esté irritado, no le pidas nada.
   - Tan pronto como llore el niño, dale el biberón.
   - Averigüemos cuándo nos darán las notas.
   - ¿Cuándo volveréis del viaje por el Caribe?

5. Explica qué tipo de subordinadas introduce la expresión ***cuando*** o ***cuándo*** (si tienen función, indícala):

   - ¿Recuerdas cuándo nos compramos el primer ordenador?
   - ¿Recuerdas aquel año cuando nos compró papá el primer ordenador?
   - Me compraré un nuevo ordenador cuando tenga dinero.

6. Subraya la proposición subordinada y di de qué tipo es (en el caso de que tenga función sintáctica, indica cuál sería):

   - Te lo cuento como lo vi con estos ojos.
   - Parece una cosa de brujas cómo se entera de todo.
   - Pregúntale cómo quiere el café.
   - Según y como veas actuar a los demás, compórtate tú.
   - ¿Cómo te encuentras de ánimo hoy?
   - Conforme hago yo las albóndigas, inténtalo tú.
   - Según decías en la nota, ya habías comprado todo para la cena.
   - Tal y como vimos el robo, se lo hemos contado a la policía.
   - Tienes que buscar la manera como salir de esta situación.
   - Esta novela trata de cómo vivían los mineros a principios de siglo.
   - El modo como ha conseguido el dinero es una incógnita.
   - En esa reunión habla con todo el mundo como si nada hubiera pasado.

7. Distingue los valores modales y temporales de ***según*** y ***conforme***:

   - Según vienes a casa, recoge al niño en el colegio.
   - Según gritaba, parecía muy irritado.
   - Conforme vi hacerlo a mis padres, lo hice yo.

- Conforme pasaban los días, su salud se iba deteriorando.
- Según llegaban las noticias, nos tranquilizamos.
- Compórtate según consideres más apropiado
- Según yo lo veo, te has equivocado.
- Según iban entrando, les entregaban un sobre.

8. Subraya e indica el tipo de subordinada (construida con formas no personales) que aparece en las oraciones siguientes:

- Mirando la cartelera del cine, se encontró conmigo.
- Bailas moviendo mucho las manos.
- En este pueblo hay muchas rutas por donde hacer trekking.
- Todavía no se adónde ir de vacaciones.
- Al llegar a la vía del tren, sigue el camino de la izquierda.
- Desbordado por los acontecimientos, tuvo que presentar la dimisión
- Recogida la basura, hay que retirar los cubos.
- No circules saltándote los semáforos.
- Siempre trabaja oyendo la radio.
- Tuvimos un grave accidente yendo a la playa.
- Finalizado el partido, nos fuimos a cenar.
- Se cayó de la escalera al cambiar una bombilla.
- Ana se rompió una pierna bajando las escaleras.

9. En las siguientes oraciones compuestas hay subordinadas de modo, comparativas, consecutivas y adjetivas o de relativo. Distínguelas:

- Gasta tanto dinero como gana.
- Gasta tanto dinero, que siempre anda empeñado.
- Gasta más dinero del que tiene.
- Gasta más dinero que tiene.
- Lee tantos libros como yo.
- Lee tanto que nunca se aburre.
- Lee tantos libros como dice su madre.
- Lee menos libros que yo.
- Leemos menos libros de los que compramos

10. Subraya las proposiciones subordinadas e indica de qué tipo son (si tuvieran función sintáctica no olvides indicar cuál sería):

- Como es muy alto, juega a baloncesto
- Dinos cómo has conseguido ese dinero.
- He hecho el gazpacho como lo hace la abuela.
- Desconozco el modo como ha podido enterarse.
- Esta película es tan violenta como aburrida.
- Avisa con tiempo cuándo vas a venir.
- Cuando el río suena, agua lleva.
- Se produjo el cortocircuito cuando conectó la impresora.
- En aquellos años cuando vivíamos en el pueblo, jugábamos siempre en la calle.
- Pregúntale cuánto le ha costado el coche nuevo.
- Ahorra todo cuanto puede.
- Ahorraré siempre que tú me lo pidas.
- Llama por teléfono en cuanto llegues de viaje
- Desconozco dónde trabaja ahora mi hermano.
- Subiré a la montaña por donde me has dicho.
- Sigue el sendero por donde van las vacas al prado.
- Nunca he estado en ese pueblo adonde nos dirigimos.
- El que tenga frío que coja un forro polar.
- Dile que soy muy friolero
- Hacía tanto frío, que no salimos de casa.
- Pregúntale en qué está pensando.
- He perdido todo el dinero que traía.
- Préstame un euro, que voy a tomarme un café en ese bar.
- Dale el refresco, que deje de lloriquear.
- Que Juan es un buen amigo, lo sabe todo el mundo.
- Él siempre está que se sube por las paredes
- Al no disponer de coche, tengo que ir a pie

11. Subraya las proposiciones subordinadas adverbiales que aparecen en las oraciones siguientes e indica de qué tipo son:

- No levante la voz, porque pueden oírnos.
- Como estaba enfermo, no salió al campo.
- Eso era como me dijiste.
- Si volviera a nacer sería médico.
- El niño rompió a llorar cuando me vio.
- Al llegar a Granada te llamaré.
- No cenará hoy puesto que llegó tarde.
- Aunque siga afirmando eso, no lo creas.
- Vengo aquí para verte.
- Ese hombre está donde tú quieras buscarlo.
- Cuando quieras nos vamos a casa.
- Lo hizo todo tal y como le dije
- Tanto va el cántaro a la fuente, que se rompe.
- Si necesitas dinero, pídemelo.
- Suspendió porque no había estudiado.
- Este niño es más inteligente que tu amigo.
- No nos costará nada si vamos pronto.
- Estas cosas pasan pues no hay orden.
- Estoy dispuesto a trabajar por la causa.
- Esto es como se preveía.
- A consecuencia de tu ineptitud nos perdimos todos.
- Porque llueve mucho no hay buen tiempo
- Haz el trabajo como te dé la gana

12. Como ya sabemos los nexos subordinantes ***donde***, ***como***, ***cuando***, ***cuanto*** y ***que*** son polifuncionales. Subraya y clasifica todas las proposiciones subordinadas que aparecen en las oraciones siguientes e indica de qué tipo son. Si tienen función sintáctica indica cuál sería:

- Que tiene mucho dinero lo sabe todo el mundo
- El que tiene retiene
- Todavía no sé qué quieres
- Acuéstate, que es tarde
- Vengo a que me des un poco de sal
- Ganó tanto dinero que pudo comprarse un castillo
- Tú no eres mejor que yo
- Piensa algo que quieras
- Dile que es un tacaño
- Dale todo cuanto te pida
- Yo decidiré cuánto le pagamos.
- Dime dónde vive
- Ya sé el lugar donde se esconde
- Donde se esconde no hay teléfono.
- Cuando llegues llámame
- Pregúntale cuándo llegará.
- Aquel año cuando te conocí murió mi padre
- Como llegues tarde, se va a enfadar papá.
- Se quieren como hermanos.
- El modo como trata al perro es cruel.
- Pregúntale cómo hace ese truco.
- Pedro es tan inteligente como asocial
- Como no has venido antes, me lo he comido yo

13. Subraya y clasifica todas las proposiciones subordinadas que aparecen en las oraciones siguientes e indica de qué tipo son. Si tienen función sintáctica indica cuál sería:

- Cuando despertó, el dinosaurio aún estaba allí.
- El Rey dijo que el español es una herramienta insustituible para potenciar la comunidad hispanohablante.
- Los científicos piensan que, si prosigue el ritmo actual de destrucción, en el año 2050 no quedarán selvas en el planeta.
- Me gusta cuando callas porque estás como ausente
- Lo que desde arriba no se ve son las fronteras
- Trata a los demás como si fueran un fin en sí mismos y no un medio para otra cosa.
- Madruga mucho los domingos para hacer deporte
- Galileo defendió ante la Inquisición que la Tierra giraba alrededor del Sol
- El río Amazonas, que serpentea por la selva, es el mayor sistema fluvial del mundo.
- Como Isabel no nos llame, no la esperaremos.
- Ha venido a que le deis el regalo
- El taxista me llevó a la estación por donde yo le pedí.
- Cuando quieras decir no di simplemente no.
- Cuando él lo afirma, algo de verdad habrá en el asunto.
- Como no viniste, no te enteraste.
- La información es un buen recurso para tomar decisiones inteligentes
- Se están informando del país con vistas a planificar mejor el viaje.
- Ha venido un muchacho a recoger el paquete
- Aunque le dolía la pierna, el médico le quitó importancia
- Hacía un viento tan fuerte que cayeron incluso algunos árboles
- Ha dicho tantas mentiras como pelos hay en mi cabeza
- Esto lo diremos como usted nos diga
- Conviene ir al dentista al menos una vez al año para que nos haga una revisión general del estado de nuestra dentadura
- El papel reciclado no resulta ecológicamente
- La invención de la brújula permitió acometer viajes por mar de larga duración.
- Vacunar consiste en infectar a personas con bacterias o virus muertos o inactivos.
- El método de Sócrates consistía en sacar la sabiduría que cada uno de sus discípulos llevaba dentro.
- Los griegos sostenían que si la cabeza de una persona medía la décima parte de su cuerpo, este era bello.
- Cuando la gente dice eso, algo ha ocurrido
- Está demostrado que fumar produce cáncer
- Desaparece cerca de Castellón un aerotaxi que volaba de Barcelona a Argelia.
- Hoy es solo el corazón del hombre lo que me interesa.
- Se cuenta que Newton descubrió la ley de gravitación universal cuando vio que una manzana caía de un árbol
- Un objeto que está en reposo seguirá en reposo si no actúa sobre el otra fuerza
- Como está otra vez estropeado el ascensor os espero abajo.
- Solo sé que no sé nada
- Mas sabe el diablo por viejo que por diablo
- Si tú me dices "ven" lo dejo todo.
- Dos no discuten si uno no quiere
- Prometeo representa la pasión por conquistar el conocimiento.
- Vivamos sencillamente para que otros puedan sencillamente vivir
- El pasado domingo comimos donde nos recomendó Andrés
- Ya que sabes tanto alemán, preséntate al examen.
- No te asomes, que te vas a caer.
- Por más que me lo pidas no vas a ver más la tele, José.
- Desde que le dejó la novia, Arturo no es el mismo.
- A pesar de que hacía un frío terrible, quisieron salir a dar un paseo.

recomendable a menos que no se utilice cloro para blanquearlo
- Si la tecnología está cada vez más desarrollada, ¿por qué la gente está cada vez más incomunicada?
- Puesto que no podemos reciclar más, consumamos menos
- Vive cada día como si fuera el último de tu vida.
- Una vez que acabaron de comer, separaron cuidadosamente los diferentes tipos de residuos.
- Cuando tú dices que eso es aconsejable, será verdad
- Reciclando tan solo la décima parte de los periódicos podríamos salvar un millón de árboles al año.
- Comió tanto arroz que aprendió a hablar en chino.
- Alicia ha venido a invitarnos a todos a su fiesta de cumpleaños.
- Deja los libros donde te han dicho.
- Has dormido tan poco que no debes conducir bajo ningún concepto.
- Antes de irte, desconecta los plomos.
- Hoy cambian la hora, así que adelantad una hora los relojes.
- Me gusta más vivir en la costa que en el interior.
- Era tan susceptible que se creía que se reían de él las dentaduras postizas de los escaparates.
- No hacen falta tantas cosas para ser felices
- Como esté otra vez estropeado el ascensor os esperaré abajo
- Siéntate como te resulte más cómodo
- Acampamos donde pudimos
- Siempre duermo a la niña cantándole una nana.
- Luisa disfruta cuidando las plantas
- Por más que le gritábamos no nos oía.
- Estamos donde estábamos hace tres horas.
- No puedo asegurarle nada, señora, si bien tendremos en cuenta su solicitud.
- Tan pequeño era el tiempo en su reloj de pulsera que nunca tenía tiempo para nada.
- Nunca es tarde si la dicha es buena.
- Me saludó como si ya lo supiera.
- En invierno la noche es más larga que el día.
- Desde que ha nacido Sara esta casa es una revolución.
- Ya que ha venido el electricista, podría arreglar también el enchufe del cuarto de baño.
- Es más difícil saber ganar que saber perder
- ¿La leche tiene menos calcio que el yogur?
- En esta clase hay tantos chicos como chicas
- Tenía tanto sueño que me quedé dormida en el autobús.
- Vamos a quedar pronto, que tenemos que hablar de muchas cosas.
- Tan pronto como acabe la película nos vemos en el Café Central
- La fruta y la verdura son imprescindibles para estar bien alimentados
- Nunca te pongas a dieta si no te la prescribe un médico
- Si has descongelado un alimento no lo vuelvas a congelar
- Desayuna bien aunque no tengas hambre
- En el arco iris, cada gota actúa como si fuera un prisma
- Yendo por la calle, vi un coche antiguo

14. Subraya y señala de qué clase son las proposiciones subordinadas construidas con formas no personales que aparecen en las oraciones siguientes:

- Pedir perdón evita muchos problemas de convivencia.
- Insistiendo un poco más, te lo habría concedido
- Eso te ocurre por no pedir perdón en su momento.
- De haber pedido perdón a tiempo, te hubieras evitado muchos problemas.
- Para rectificar siempre hay tiempo.
- Aun llegando tarde a la cita, no se disculpa.
- Saltando de ese modo, te vas a romper una pierna.
- El ladrón entraba en las viviendas escalando por las tuberías del gas.
- Encargándomelo tú, no puedo negarme
- Al pedirle perdón a mi hermano, nos echamos a llorar.
- Con pedirle perdón, ya no hubieras recuperado su amistad.
- No es lo mismo perdonar que pedir perdón.
- Oyendo música clásica, no cojo nunca el teléfono.
- Es un personaje muy respetado por todo el mundo.
- Finalizada la cena, nos pusimos a jugar a las cartas.
- Herido y todo, siguió hasta la meta.
- Este coche antiguo, bien pintado, sería una maravilla

15. Escribe un tipo de oración compleja tal como se te indica (sigue los ejemplos):

a) **Oración con tres proposiciones: dos coordinadas copulativas y una adversativa**.

- Ejemplo ⇨ *Ven a casa y cenamos juntos, pero no traigas nada*.
- Tu ejemplo ⇨

b) **Oración con tres proposiciones: una principal y d sustantivas coordinadas entre sí**.

- Ejemplo ⇨ *Te he repetido muchas veces que no uses mi ropa ni te pongas mis zapatos*.
- Tu ejemplo ⇨

c) **Oración con tres proposiciones: una principal y dos adjetivas coordinadas entre sí**.

- Ejemplo ⇨ *Aquel señor tan amable que nos llevó en coche y que nos invitó a un helado es el padre de Ana, nuestra compañera de clase*.
- Tu ejemplo ⇨

d) **Oración con cuatro proposiciones: dos coordinadas y cada una de ellas lleva una adverbial concesiva**.

- Ejemplo ⇨ *Ni llegaste a la hora, aunque te avisé con tiempo, ni te disculpaste, a pesar de que era lo correcto*.
- Tu ejemplo ⇨

e) **Oración con cuatro proposiciones: una principal con una sustantiva, que a su vez tiene dos adverbiales de tiempo coordinadas entre sí**.

- Ejemplo ⇨ *Te dije que no te llamaría hasta que tuviera el dinero y pudiera devolvértelo*.
- Tu ejemplo ⇨

f) **Oración con cuatro proposiciones: una causal, una principal y una sustantiva con una adjetiva**:

- Ejemplo ⇨ *Porque eres mi mejor amigo, debo decirte que no te has portado bien con Ana, que es nuestra compañera*.
- Tu ejemplo ⇨

16. Analiza las oraciones siguientes:

- La amistad sólo puede existir cuando los hombres coinciden en sus opiniones sobre las cosas humanas y divinas (Cicerón).
- Cuando uno tiene motivos de quejarse de un amigo conviene separarse de él gradualmente y desatar los lazos de la amistad (Catón)
- Pongamos tanto cuidado en la elección de un amigo, que no empecemos jamás amando al que un día pudiéramos odiar (Cicerón)
- Quien de veras sea tu amigo, te socorrerá en la necesidad, llorará si te entristece, no podrá dormir si tú velas y compartirá contigo las penas del corazón. Estos son signos seguros para distinguir al fiel amigo del adulador enemigo (Shakespeare)
- Tener demasiados amigos es no tenerlos (Proverbio)
- Preferid, entre los amigos, no sólo a aquellos que se entristecen con la noticia de cualquier desventura vuestra, sino más aún a los que en vuestra prosperidad no os envidian (Sócrates)
- La confidencia corrompe la amistad; el mucho contacto la consume; el respeto la conserva (Proverbio)
- Las amistades que se traban entre personas que aman los mismos libros son las más prontas y las más firmes. (Irving Stone)
- Si escogen a un perro que se muere, y le aseguran su bienestar, no los morderá. Ésta es la principal diferencia entre el perro y el hombre (Mark Twain)
- Los amigos se convierten con frecuencia en ladrones de nuestro tiempo (Platón)
- Amigo es aquel que adivina siempre cuándo se le necesita (Jules Renard)
- Dos hombres que siguen caminos diferentes no pueden aconsejarse mutuamente (Proverbio)

BACHILLERATO

6.- ANÁLISIS SINTÁCTICO

1. Juani me dijo que te habías caído donde cogemos las setas y que te habías roto la muñeca.
2. Nos han comentado que parece más prudente, por no despertar sospechas, esperar aquí todo el mes.
3. Por mucho que se aseguren que eso es cierto, no lo podré creer hasta que no lo vea terminado.
4. Aquí hay tantos libros que no sé dónde meterlos
5. De haber sabido cómo iban a desarrollarse los acontecimientos, se hubiera podido evitar lo que sucedió.
6. Lo único que deseaba es que la dejaran en paz, pero no lo conseguía.
7. Fuimos a instalarnos en la esquina desde donde podíamos espiar los movimientos de la calle sin ser vistos.
8. Después de conocer aquello, llegó a estar tan confuso, que no era capaz de entender lo que había pasado.
9. Pese a que tenía una agradable apariencia, Carlos no era especialmente estimado por sus vecinos.
10. No sé si lo que quieres es lo más conveniente para el proyecto que hay que elaborar.
11. La linterna con la que iluminaban el local se estropeó y tuvieron que entrar palpando las paredes.
12. Como lleguemos tarde a teatro, tendremos que esperar hasta que termine el primer acto.
13. Aunque parezca un poco raro, ese señor que tanto habla se ha arruinado jugando a los dados.
14. Se impresionó tanto al oír aquello, que no pudo resistir la tentación de contarlo a todo el mundo.
15. Voy a escribir a tu hermano mientras te pones el vestido blanco que te regalé para ir a esa fiesta.
16. Todos tus amigos iremos a tu casa tan pronto recibamos la llamada telefónica.
17. Aunque no era consciente de lo que hacía, el médico le recetó unas pastillas con el objeto de que le bajase la fiebre.
18. Apenas lo dejaron libre, cometió otro atraco y el juez dictaminó que debía volver a prisión otros tres años.
19. Cuando llegaron a la playa todo el paseo estaba lleno de gente y cuando cruzaron el puente sobre el río empezó a caer una lluvia muy fina que les obligó a buscar refugio.
20. Donde menos se piensa, salta la liebre
21. Aunque la mona, que es muy chillona, se vista de seda, mona se queda.
22. Silbó de una manera tan aguda en aquella ocasión que debió oírse el silbido a gran distancia, o eso creo.
23. Al entrar el presidente en la plaza, un empleado del ayuntamiento iba con él hacia donde estaban los toros
24. Según me dijeron en la oficina de información, si te interesa el empleo tienes que rellenar la parte azul del impreso que allí te entregarán.
25. Para obtener una buena nota, escribe esta carta como se indica en el modelo que tienes en el libro de texto.
26. En el juicio dijo, como le había prometido a su padre, que afrontaría las consecuencias que se desprendieran de su mala actuación
27. El escritor se pasa las horas muertas en su ventana mirando para el aire.
28. Si lo observas detenidamente verás que el ciclista corrió tanto que llegó exhausto a la meta.
29. Don Catalino es, tal como pueden ver ustedes, un niño grande al que le gustan las golosinas.
30. Sus padres eran tales como yo había imaginado
31. Aun circulando despacio se producen accidentes mortales, así que extrema las precauciones.
32. El profesor nos dio tantas explicaciones como quisimos
33. La iglesia católica, aunque no acepta las prácticas espiritistas y mira con recelo al espiritualismo esotérico, cree todavía en los fantasmas y en el poder nefasto del diablo.
34. A veces pronunciaban las palabras de tal manera que, si no estabas muy atento, no se entendían.
35. Ana y Eduardo se aman más que si fueran marido y mujer.
36. No te entregué el dinero que te había prometido porque no viniste ayer como dijimos.
37. Por haber ayudado a quien lo necesita, recibirá la gratitud eterna de quienes lo apreciamos.
38. Como no has venido al lugar donde acordamos, no has visto la exposición de pintura de la que te hablé.
39. No alce la voz, porque pasa la ronda y podrían oírnos.
40. Yo te perdono la ofensa que me has hecho, con sólo que me prometas que la cubrirás con perpetuo silencio.
41. Las audacias de pensamiento y expresión de Juanito eran tan enormes que llegó a saberlas su padre
42. Mario nos comunicó que ya que estaba en París le apetecía pasar unos días más allí.
43. La abuela solía enfadarse, porque le parecía poco serio aquello de incubar pájaros entre los huevos de las gallinas.
44. Al final de la fiesta, me dijo tales barbaridades que tuve que llamar al que estaba en la barra para que le parara los pies
45. Es inútil que insistas porque ese empleado es tan inútil que lo despediré.
46. Toca el piano de tal forma que, cuando le interesa, incluso cautiva a los oyentes más preparados
47. Tan eficaz fue la vacunación que llegó el día en que la situación de emergencia desapareció sin que nos diéramos cuenta.
48. Estaba tan bien cosida la tela, que no se observaba en ella el menor resquicio por donde pudiera averiguarse lo que había dentro.
49. Con tal de que no cometas faltas de ortografía y que trabajes un poco, aprobarás.

50. Para resolver lo más pronto posible ese asunto, te atenderán el primero en el caso de que llegues por la mañana.
51. Siempre que vengas acompañado a la fiesta y que tu ropa sea la adecuada, pasarás como lo hacen los demás.
52. A mí no me molestas con tal de que no vayas diciendo por ahí que he se sido yo el que te lo ha permitido.
53. Aunque el turista, que parecía muy contento de estar allí, no era extranjero, lo parecía.
54. Mal que te pese, ya has cumplido cuarenta años, así que deberías ir pensando en dejar tus jueguecitos de adolescente
55. A pesar de haber conocido a tiempo el suceso que allí ocurrió, no está contento
56. Para reconocerlo querían antes conocerlo.
57. Yo he creído siempre, aunque no lo he dicho todavía, que un aeropuerto es el mejor sitio para conocer a las personas más interesantes.
58. Todos los forasteros que por aquel tiempo recorrían las calles de Macondo tenían que hacer sonar su campanita para que los enfermos supieran que estaba sano.
59. Juan , con el fin de robarle, había escalado la venta, que en tiempo de calores solía dejar abierta el exclaustrado.
60. Aun cuando me apetece mucho, no lo uso para no tener que quitármelo delante de nadie.
61. Cualquier forma de realidad abstracta o concreta es la que logra compensarnos para que podamos creer en nosotros mismos.
62. La vieja tenía siete mozas que le ayudaban y las siete juntó en su casa, cuando llegó el momento, para espadar el lino
63. Vine a Alcaraz porque me dijeron que aquí vivían mis antepasados y yo les prometí que vendría a verlos en cuanto mi madre muriera.

BACHILLERATO **BLOQUE I**

ORACIONES PARA ANALIZAR SINTÁCTICAMENTE.

1. Aunque me explicaste bien lo que no entendía, no solucioné dos problemas que me pusieron en el examen
2. Antes de que tú vengas, yo me habré ido, porque no puedo esperarte más.
3. Aunque tenía mucho miedo, fui allí para dar la cara, porque ésa era la única solución.
4. La chica que me gusta no sabe lo que quiere, por tanto me dará calabazas
5. Él dijo la verdad a quienes le preguntaron si había visto al asesino
6. María, que no es muy lista, me preguntó lo que tú me habías predicho, así que acertaste plenamente.
7. Aunque amo a Luis, no me gusta su carácter, porque es muy violento y no controla sus reacciones.
8. Si vienes aquí, te daré lo que te he comprado, pero no me sacarás nada más.
9. Mi hermano, el que tiene un coche que corre mucho, me dio estas entradas que regalaban en la radio para que fuese yo al concierto
10. Me dijo que me regalaba lo que olvidé en su casa aunque Aurora no recordaba que aquello ya era mío
11. Pregunté a Carlos si aquello que me dijo era mentira
12. Escribe lo que necesites aquí si quieres que el lunes, que tengo un hueco, me acerque al supermercado para comprártelo..
13. Carmen, que está más preparada que nosotros, nos ayudó en el último examen del curso, porque teníamos dificultades.
14. Ayer la secretaria no me dio lo que me tenía que dar para matricularme en el curso que quería
15. Como ayer salimos por la noche, pudimos observar que la luna, que era menguante, había crecido descomunalmente
16. Si no crees lo que cuentan, pregúntaselo a Alejandro porque él lo oyó cuando lo dijo
17. Convirtió el conejo que llevaba en la chistera, cuyo fondo era rojo, en una paloma, tal como había dicho.
18. Era tan lento como una tortuga y, aunque le animé para que fuera más deprisa, no me hizo caso.
19. Quería que le diese todo lo que llevaba, pero yo, que no soy ningún cobarde, le plante cara y se asustó tanto que echó a correr como un conejo.
20. Cuando bajaba a tierra a visitar al rey Badú o al mariscal Tabo les rogaba que mandasen azotar a los negros que iban a vender.
21. Frente a las profecías agoreras que anunciaban el ensimismamiento egoísta de la gente, Ruanda prueba que el ánimo de socorrerse mutuamente sobrevive y crece.
22. Ha sido filtrado a la prensa por algún funcionario harto de tanta ceguera y mala fe, pero no empeñará la imagen de Milosevic de adalid de la paz que difunden ahora los mediadores
23. El caso de la secta Aum de Japón es paradigmático y debería servir para que se abriera en cada nación democrática una profunda investigación sobre las actividades y fines de estas sectas.
24. Estaba totalmente convencida de que presentía mi presencia muy cerca y de que quería hablarme
25. El adoctrinamiento político que una vez existió en el país más aislado y cerrado del continente europeo está desapareciendo poco a poco. Mary Karty, antigua profesora e hija de un exministro comunista, recuerda la época de finales de los 60, cuando las escuelas fueron sometidas a una revolución cultural siguiendo el modelo de China.
26. Ha desarrollado herramientas que le permiten sobrevivir con éxito en una enorme variedad de circunstancias.
27. Cuando una enmienda constitucional prohibió el uso de cualquier idioma distinto del inglés, interpuso un recurso que fue aceptado en primera instancia por todos y ahora ha sido confirmado por el tribunal federa.
28. Acaso un día ni se pregunte uno por qué no se habla nuestra lengua en esas discusiones.
29. Algunas veces Andrés trató de convencer a la planchadora de que el dinero de la gente rica procedía del trabajo y del sudor de los pobres miserables que labraban el campo, en las dehesas y los cortijos.
30. No se sabe quién iba a decir que, después de décadas de Ilustración, resurgirían los irracionalismos de que hablamos.
31. Lo que pasa es que no tienes nada que decir. Si en esta casa hubiera hierbas, ya te encargarías de traer a pastar las ovejas del vecindario.
32. Un cartel realista, al presentar un grado de iconicidad elevado, ofrece las máximas garantías para una exacta comprensión del mensaje publicitario.
33. Los extranjeros, poco a poco, nos van enseñando a los españoles lo que ya sabemos.
34. No resultaría prudente acometer reformas ortográficas de envergadura. Las normas españolas son de tal simplicidad, que cualquier persona bien escolarizada puede asimilarlas antes de la adolescencia.
35. No hablo de Javier Marías, sino de todos esos que se ofenden ante los neologismos.
36. Sólo si admitimos que alguien puede entregar su vida por un ideal pero que ningún ideal merece el sacrificio de la vida ajena, llegaremos a descubrir la razón que se halla en la encrucijada del presente.
37. En España son evidentes las señales del virus, y en Bruselas lo son también, y uno las siente.

38. Le conté que estudiaba Derecho para darle gusto a la familia, pero que la abogacía me parecía la más espesa y boba de las profesiones y que no la practicaría jamás.
39. No sabían que yo fui a buscar las sogas para llevarlas a donde Borja me esperaba.
21. La brecha seguirá ampliándose en los próximos años dada la creciente polarización de capital en el mundo y la mayor tasa de nacimientos que soportan los países más miserabilizados.
22. Muchos de los barcos que llevan combustible son ruinas flotantes que suelen navegar bajo pabellón de conveniencia
23. Yo me lo preguntaba mucho a lo largo de aquella primavera en que nuestro oro fino se ennegreció, y eran porqués sin respuesta.
24. En esa tragedia cabe una profunda crítica social que en el esperpento corre el peligro de malograrse.
25. ¿Puede el Estado autorizar a quitar la vida sin asumir la prepotencia del emperador que decía sí o no a los gladiadores?
26. Voy a cerrar mi ventana porque si pierdo en el valle mi corazón quizás quiera morirse con el paisaje.
27. Tal vez ellos sintieron que había cambiado el orden material de las cosas porque es un hecho cierto que aquellos pájaros huyeron en desbandada en mitad de la noche hacia un punto desconocido.
28. Es preciso tener conformidad con las desgracias que nos manda Dios
29. En el acuerdo se asegura también que se mantendrán determinados servicios gratuitos, aunque serán de carácter promocional.
30. Yo no descartaría nada, si fuera posible, pero estoy de acuerdo en que no fue cuestión personal.
31. Es probable que yo mismo, de haberme cruzado con ella, no la hubiera reconocido
32. Los intelectuales, en casi todos los supuestos, no se detienen ahí, no tratan de captar la verdad para sacarle un fruto eficiente.
33. ¿Es criticable que los parientes pobres de la inhumana familia social recurriesen al solo medio que su condición les deparaba?
34. Cuando nuestro hidalgo se pone en el umbral, se planta la mano derecha en la cadera y comienza a andar, reposada y airosamente.
35. Aunque Angustias es nuestra hermana, aquí estamos en familia y reconocemos que está vieja.
36. ¡No puedo cantar, ni quiero, a ese Jesús del madero, sino al que anduvo en el mar!
37. Al transmitir un saber sobre el mundo invitan a entender y sentir de modo personal y auténtico, y también a comprender a los otros.
38. A elle le rinde, porque no se duele de pasearlo por soles y lluvias, de feria en feria
39. Si la vida es siempre tan corta y tan pobre, y él la enriquecía así, quizá no hay otra riqueza, y los locos somos nosotros por no imitarle.
40. El muchacho anhelaba dejar de ser muchacho lo antes posible y prefería imitar los andares fatigados del hombre caduco.
41. Había estado en la muerte, en efecto, pero había regresado porque no pudo soportar la soledad.
42. El día primero de noviembre se llenarán los cementerios para demostrar a Bécquer que no quedan tan solos los muertos.
43. Tal vez hoy podamos pensar que el deseo fundamental que mueve al hombre moderno es conseguir que la realidad no impida la consecución de sus deseos.

BACHILLERATO **BLOQUE II**

ORACIONES PARA ANALIZAR SINTÁCTICAMENTE.

1. Vine a Madrid para matar a un hombre a quien no había visto nunca y del que sólo sabía que era tuerto.
2. Al llegar a la plaza de la catedral me di cuenta de que ya me habían encontrado y que no podría escapar, pero no hice nada solucionar el problema
3. Después de tender la ropa, sentí dolores y entré para quedarme quieta en la cama y esperar acontecimientos.
4. Dejó el bolso y el chal encima de la cama con la determinación de quien se dispone a cumplir una tarea breve y enojosa y siguió mirándome con los brazos abiertos.
5. Lo que de lejos me había parecido una decente casa de suburbio con jardín era en realidad uno de esos maltratados palacios italianos que tienen en los bajos grandes carpinterías y almacenes.
6. Aquella mañana, Pedro llegó al astillero cerca de las diez, saludó al perfil de Luis que examinaba un álbum de estampillas sobre la mesa de dibujo, y entró inquieto en su oficina.
7. Nuestra lengua, nuestra literatura y nuestra ortografía se apegan rutinariamente a tradiciones rutinarias y preceptos que hoy nos son casi enteramente extraños y que nunca podrán interesarnos.
8. Dicen las leyendas que en la China antigua hubo mandarines condenados a muerte porque olvidaron poner una coma de oro en un texto sagrado.
9. Una ojeada nos bastó para comprobar que los dos nos hemos interesado por la misma muchacha, o que a los dos nos están emocionando las luces del atardecer
10. Veo cómo van asentándose las cosas, conducidas de la mejor manera a su fin, que acaso sea el nuestro.
11. No hay quien más rico sea que el que serlo no desea
12. Nunca pidas a quien tiene, sino a quien sabes que te quiere
13. No sabía exactamente si me iba adueñando de Clara con mi propia historia o era ella quien se adueñaba de mí.
14. El general Primo de Rivera, segundo marqués de Estella, hombre de trato campechano y de frecuentes arrebatos que nos encantaban a todos, estaba disgustado por no haber sido elegido senador.
15. Luisa entró en mi despacho cuando yo llevaba solamente unos días trabajando en la organización, y recuerdo que su presencia me produjo una sensación agradable.
16. Yo se lo agradezco como agradece el báculo un convaleciente que, arrastrando un poquito los pies, se asoma a una ventana a ver crecer el día que lo anima a luchar por su salud.
17. Si el que no trabaja no comiera, barato el trigo estuviera.
18. Lo que me place, me place; que en mi gusto no manda nadie.
19. No sabían que yo fui a buscar las sogas para llevarlas a donde Borja me esperaba.
20. Le conté que estudiaba Derecho para darle gusto a mi familia, pero que la abogacía me parecía la más espesa y boba de las profesiones y que no la practicaría jamás.
21. Admito que mi tratamiento era poco considerado, pero debo recordar a quien así lo estime que estábamos entrando en un laberinto y que sólo la tonta cataléptica que me había agenciado podía guiarme de forma segura por aquel dédalo de corredores.
22. Aunque el turista era extranjero, no lo parecía.
23. Mal que te pese, ya has cumplido los cuarenta años y eso no tiene arreglo.
24. Aun circulando despacio se producen accidentes mortales en las salidas de fin de semana.
25. Todos los forasteros que por aquel tiempo recorrían las calles de Macondo tenían que hacer sonar su campanita para que los enfermos superan que estaba sano.
26. Juan, para robarle las joyas a su vecino, había escalado la ventana, que en tiempo de calores solía dejar abierta el susodicho.
27. Cuando le pregunté a Juan qué podrían haber hecho aquellos posaderos para evitar la calamidad, me dijo que no eran previsores, porque en ese caso habrían llevado consigo un perro.
28. Tan eficaz fue la cuarentena, que llegó el día en que la situación de emergencia se tuvo por cosa natural.
29. El resultado del partido dependía siempre de que el público apoyase a sus jugadores.
30. No sé qué sueños cierran tus párpados ni qué extrañas ilusiones pueblan juguetonas tu mente.
31. Estaba seguro el padre García de que servirían en la comida perdiz en adobo.
32. *La causa de eso es* –dijo Sancho- *que fácilmente se ven sus faltas*.

BACHILLERATO **BLOQUE III**

ORACIONES PARA ANALIZAR SINTÁCTICAMENTE.

1. Cuentan que en esta cumbre del Tourmalet se sitúa el diablo con un papel en la mano y que sólo para el ciclista que firme con él el pacto hay posibilidades de lograr el triunfo.
2. Mientras cierto tipo de animales viva en cautividad será necesario proporcionarles unos caracteres ambientales propios de su hábitat natural.
3. Tal vez eso es lo que me sucede, tal vez por eso tengo la impresión de no haber existido los días pasados.
4. Muchas fueron las vejaciones a las que les sometieron algunos conquistadores, mas en ningún caso, que se sepa, sufrieron la imposición idiomática.
5. En l989 Europa promovió la Declaración de Bruselas, en la que París pedía al régimen de Pretoria que negociara cuando se creara el clima político adecuado.
6. Nadie discute los daños que el consumo del tabaco produce en los individuos y en la sociedad, y son los propios fumadores quienes señalan la sensación de envenenamiento progresivo que les produce su adicción.
7. Desde que se habían sentado allí, atrajeron toda su capacidad de atención, y el pensamiento de que no iba a volver a verlos nunca más se le hizo insoportable.
8. De un empresario dependen personas, valores y empresas que han depositado su confianza en él y a las que no puede defraudar.
9. Temporadas hubo en que me sentía orgulloso de ella.
10. Dimos cuenta de ella con la ayuda de dos botellas de vino mientras nos contábamos nuestros problemas.
11. La cantidad de luz que entra en el ojo es controlada por el iris, que regula el tamaño de la pupila. También es importante la retina, película de fibras nerviosas que cubre la superficie posterior del ojo.
12. Pensó que nunca acabarían de atravesar aquel espacio polvoriento que el atardecer y el recuerdo convertían en un ilusorio laberinto de oro, y en donde el aire tenía el temblor nítido de los espejismos.
13. Sólo cuando se agota la esperanza en el poder suasorio del habla rebrillan las armas y se inicia la violencia.
14. El descubrimiento, cuyo impacto comparan algunos científicos norteamericanos con el producido en su tiempo por la teoría de Copérnico, refuerza la teoría del Big Bang sobre el origen del Universo, que dice que éste comenzaría con una gran explosión originada por un átomo de densidad prácticamente infinita.
15. Lo que hará surgir el objeto concreto e imaginario, que es la obra del espíritu, será el esfuerzo conjugado de autor y lector, pues sólo hay arte cuando alguien lo recibe.
16. Arquímedes es uno de los pocos matemáticos antiguos cuya vida nos es conocida por el carácter memorable de ese hombre, que ya en vida gozó rasgos de mito.
17. "*Lloro porque las tortugas no pueden correr*", decía. Y después se reía a carcajadas hasta que la sangre le subía a la cabeza.
18. Antes de que el miedo me paralizase, avancé y crucé la habitación por donde tantas veces había pasado.
19. Lo curioso es que la lluvia, aunque duró hasta el verano, caía con tanta suavidad que sólo empapó superficialmente la tierra.
20. Si no hubiese recibido aquella carta, que guardaba en un cajón de la cómoda, nunca se habría formulado esas preguntas cuya respuesta ahora ignoraba.
21. *"¿En qué trabaja usted?*", me preguntó mientras tomábamos una cerveza una noche en que ambos coincidimos en un bar.
22. Aunque la realidad de la vida se ha encargado de desmentírmelo, crecí con la idea de que, en algún lugar, existen personas iguales a nosotros mismos.
23. Si bien era sólo un presentimiento vago, tenían la certeza de que dentro de unos instantes parecería un barco en el horizonte en el cual podrían emprender rumbo a una nueva vida.
24. Manteniendo la opinión de que todas las enfermedades son de origen nervioso, no pienses que vas a convencer al tribunal de que apruebe con buena nota tu tesis.
25. Estaba totalmente convencida de que presentía mi presencia muy cerca y de que no sabía dónde estaba.
26. Ha sido filtrado a la prensa por algún funcionario harto de tanta ceguera, pero no empañará la imagen del ministro de adalid de la paz que difunden ahora sus mediadores.
27. Ha desarrollado herramientas que le permiten sobrevivir con éxito en una enorme variedad de circunstancias.
28. Cuando una enmienda constitucional prohibió el uso de cualquier idioma distinto del inglés, interpuso un recurso que fue aceptado en primera instancia y ahora ha sido confirmado por el tribunal federal.
29. Acaso un día ni se pregunte uno por qué no se habla nuestra lengua en esas discusiones.
30. No se sabe quién iba a decir que, después de décadas de Ilustración, resurgirían los irracionalismos de que hablamos.
31. Si en esta casa hubiese malas hierbas, ya te encargarías tú de traer a pastar las ovejas del vecindario.
32. Un cartel realista, al presentar un grado de iconicidad elevado, ofrece las máximas garantías para una exacta comprensión del mensaje publicitario,
33. Los extranjeros, poco a poco, nos van enseñando a los españoles lo que ya sabemos.
34. No hablo de Javier Marías, sino de todos esos que se ofenden ante los neologismos.
35. En España son evidentes las señales del virus, y en Bruselas lo son también, y uno las siente.
36. Sólo si admitimos que alguien puede entregar su vida por un ideal pero que ningún ideal merece el sacrificio de la vida ajena, llegaremos a descubrir la razón que se halla en la encrucijada del presente.